Medienkatalog der Dekanatsmedienstelle Fürstenfeldbruck

Unterrichtsentwürfe, Arbeitsblätter, Bibel

C 1 ***Eine Kirche erleben - Räume öffnen***
ist eine große Hilfe für jeden, der Kirchen für Kinder aufschließen will. Das Heft bietet eine solide Grundinformation, die den örtlichen Gegebenheiten angepasst werden muss.

C 2 ***Grenzfälle***
Umfassende Sammlung von ethischen Problemfällen mit Erarbeitungshilfen. Verwendbar ab der 9. Klasse. Themen (Auswahl!): Aggression, Behinderte, Umgang mit Leben (Embryonenforschung, Klonen, Patientenverfügung, Präimplantationsdiagnostik, aktive Sterbehilfe), Islam (Moscheebau, Schächten), Judentum: Schächten.

C 3 ***Zoff im Paradies***
Materialien zur Genesis-Geschichte: Adam und Eva, Kain und Abel, Babel, Noah, Abraham. Umfangreiches Materialangebot.

C 4/1 ***Die Schöpfung staunend entdecken***
Mit allen Sinnen den Wald entdecken, – Reflexion (alternativ: Entdeckungen im Klassenraum), Wunderwerk Schöpfung, Alles in der Schöpfung ist einzigartig; Man sagt„Danke!"; Schöpfungslob und -dank gestalten Medien (Auswahl: Sinnesreise, Entdeckungsstation Von der Raupe zum Schmetterling; Vom Samenkorn zur Pflanze (Klebevorlage, Arbeitsblatt, Malvorlage) Arbeitsblatt: Blätterabdruck Erzählvorlage: Das Supergeschenk, Psalmwortkärtchen, Gestaltung im Spiellied, Folien. Besonders für 1. und 2. Klasse.
C 4/2 ***Die Schöpfung staunend entdecken***
Die CD mit den Liedern zu C 4/1

C 5 ***Mandalas und Linienbilder***
Nach methodisch-didaktischen Hinweisen werden zu vielen Themen Bilder vorgeschlagen. Zum Ausmalen und Nachdenken.

C 6 ***Königtum in Israel***
GS: Lebensbedingungen der Israeliten 300 Jahre nach dem Auszug, Saul, David u.a.; HS: Königtum als Regierungsform, Gottes Verheißung für David, David u. Bathseba, Nathan, hat der Mächtige mehr Recht? AVchen: Kanon mit Gestaltung

C 7 ***Profeten***
Propheten gibt es nicht nur „damals", sondern auch heute. Mit diesem Ansatz gelingt dem Entwurf eine eindrucksvolle Unterrichtseinheit zu dem Thema. Amos, Jeremia, Jesaja kommen vor, aber ebenso „neue" Propheten wie Martin Luther King oder Pink! Großer Materialteil. Geeignet ab etwa 7. Klasse.

C 8 ***Frauen, die sich trauen***
Zielgruppe des Buches sind "Zuhörerinnen, die als erwachsene Frauen menschliches Leben im 3. Jahrtausend mitgestalten wollen". Die Geschichten sind chronologisch geordnet. Jeder Zeitabschnitt beginnt mit einem Bildteil, der einen Einblick in die Alltagswelt der Frauen bietet. Durch alle Geschichten zieht sich als *gemeinsames Thema* das Trauen auf Gott. Doch nicht nur aus diesem Grund sind die ausgewählten Frauenschicksale auch für Männer interessant, erfährt man doch vieles über den zeitgeschichtlichen Hintergrund.

C 9 ***Spielstücke für Gruppen***
grundlegende spielpädagogische Arbeiten, mit vielen praktischen Beispielen

C 10 ***Religion 5 bis 9 Stundenbilder mit Kopiervorlagen***
Diese katholische Reihe bietet dank dem neuen Lehrplan auch den Themen des evangelischen Religionsunterrichts viele praktische Vorschläge zu allen relevanten Lehrplanthemen.
C 10/1 ***Religion 5***
Leben in der Welt, Gemeinschaft, Abraham, Zeit, Feste, Feiern, Kirchenjahr, Jesus von Nazareth, Umwelt Jesu, Passion, Ostern, Kirche, Gleichnisse, barmherziger Samariter, Zöllner, Weltgericht, helfen, Stundenentwürfe
C 10/2 ***Religion 6***
Gottesvorstellung, Gotteserfahrung, Pfingsten, Paulus, Christenverfolgung, Freizeit, Medien, Königsgeschichte, Mose, Bibel, Gebote, Symbole, Sakramente
C 10/3 ***Religion 8***
Gemeinschaft, Arbeit, Schöpfung, Urgeschichte, Sinn der Gebote, Kirche, Liebe, Sexualität, Beten, Kirche im 19. Jahrhundert
C 10/4 Religion 10
Macht: Gewalt, Macht ausüben, Macht und Verantwortung, David, Missbrauch von Macht, Sterbehilfe, Sextourismus, Mensch als Schöpfer; Glaube: Glaube und Wissen, vertrauen, Gottesvorstellungen, Kernpunkte christlichen

Glaubens, aus dem Glauben leben (Widerstand im Dritten Reich, Weiße Rose); Als Christ leben: Zeichen des Glaubens, Meditation, Amnesty international; Religionen: Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Islam; Lebensweg: Ziele, worauf kann ich mein Leben aufbauen

C 11 ***Gleichnisse Jesu erleben***
Jesu Gleichniserzählungen nehmen elementare Lebenserfahrungen der ihm zuhörenden Menschen auf. Die Entwürfe versuchen diese möglichen Erfahrungen den Kindern zugänglich zu machen. Im *Entwurf für die Grundschule* geht es zuerst darum das Hören zu lernen, anschließend am der Beispielgeschichte vom barmherzigen Samariter das Hinsehen zu üben (die dazugehörenden Arbeitsblätter M7 - M9 lassen sich auch unabhängig von dem Entwurf verwenden). Der verlorene Sohn versucht das Annehmen erfahrbar werden zu lassen. Feiern lernen (Gleichnis vom großen Gastmahl) und Träumen lernen (Gleichnis vom Schatz im Acker) schließen den Grundschulentwurf ab. Für die *Hauptschule* ist das Sprechen lernen als Einstieg vorgeschlagen, dem Einheiten über das Gerecht sein lernen (Arbeiter im Weinberg), Erwachsenwerden lernen (Gleichnis vom verlorenen Sohn) und Wertvolles entdecken lernen (Gleichnis von der kostbaren Perle) folgen. Gerade aus dem Vorschlag für die Grundschule lassen sich Teile gut für das Thema "Feste, Bräuche, Symbole" in der 6. Klasse verwenden. Der erfahrungsorientierte Ansatz ermöglicht einen Einsatz auch in der außerschulischen Jugend- und Konfirmandenarbeit. Manche Idee ist sogar für Erwachsene wert nachgedacht zu werden. **Avauchen:** musikalische Gestaltung des Kanons "Fröhlich sein, Gutes tun" von Don Bosco

C 12 ***Kinder entdecken Gott mit Marc Chagall***
24, soweit sie nicht farbig sind, kopierbare Bilder Chagalls sind aufbereitet für den Einsatz im Unterricht, der Konfirmanden- bzw. Jugendarbeit. Aber auch Erwachsenengruppen können mit ihnen arbeiten. Thematisch geht es um die Erschaffung des Menschen, Noah, Abraham, Jakob, Moses, Simson, Jeremia, der leidende Gottesknecht.

C 13 ***Das Buch Rut***
Wesentliche Teile sind in Stationenarbeit bzw. in selbstorganisierten Arbeitsgruppen vorgesehen. Aus der Fülle der Vorschläge muss im Blick auf die Zielgruppe ausgewählt werden. Für 3. und 4. Klasse, hervorragend ausgearbeitet

C 14 ***Geschichten zur Bibel***
Erzählen fällt nicht jedem leicht. Die Reihe bietet schöne, z.T. hervorragende Entwürfe an. Nützlich sind die ausführlichen theologischen und historischen Vorüberlegungen, die methodischen Hinweise und Anregungen vor den Erzählungen bzw. am Ende des jeweiligen Buches.
C 14/6 ***Band 6: Mose, Mirjam, Aaron***
C 14/7 ***Band 7: Schöpfung, Daniel, Jona, Pfingsten***

C 15 ***Kinder haben Rechte!***
Das Arbeitsheft ist ein gelungener Entwurf, der mit zehn Bausteinen das Thema: Kinderrechte, Kinderrechtskonvention, Namen, Entwicklungsländer, Recht auf Schutz vor wirtschaftlicher Ausbeutung (San Salvador), Recht auf Gleichheit, Recht auf freie Meinungsäußerung ausführlich behandelt. Aktionen und Projekte (Vorschläge) ergänzen es. Dazu gibt es auch große Plakate zum Ausleihen, die nicht unter einer extra Nummer geführt werden. Bitte fragen Sie danach. Konzipiert für die Grundschule sind die Ideen auch in anderen Schularten bis ca. 6. Klasse (eventuell auch noch höher) zu verwenden.

Die Reihe C 16 Arbeitshilfe Religion bietet praxisbezogene, ausgearbeitete Unterrichtsvorschläge an. Konzipiert für den Unterricht in Baden-Württemberg können wir in Bayern thematisch alles übernehmen. Hilfreich sind die vorangestellten grundsätzlichen Artikel zu wesentlichen religionspädagogischen Themen.
C 16/1 ***Arbeitshilfe Religion 1. Schuljahr***
grundsätzlich: Gottesbilder, Erzählen, Rituale, Konzentrationsübungen, chorisches Sprechen, Themen: Kennen lernen, Weihnachten, Freude und Leid, Jesus wendet sich den Menschen zu; Josef; Ps.23; streiten, Gebet, Ostern,
C 16/2 ***Arbeitshilfe Religion 2. Schuljahr 1. Halbband***
Schöpfung, Abraham, Weihnachten, mit Jesus unterwegs, Erntedank
C 16/3 ***Arbeitshilfe Religion 2. Schuljahr 2. Halbband***
grundsätzliches: theologische Gespräche mit Kindern, Tiefenpsychologie und Altes Testament, Kirchen als heilige Räume Themen: Jakob, Angst, Jona, Eigentum, Kirche
C 16/4 ***Arbeitshilfe Religion 3. Schuljahr***
grundsätzlich: Symbolverständnis bei Grundschülern, Weltbild der Schüler und biblischer Schöpfungsglaube, Mädchen im Religionsunterricht, Lernsprüche, mit Figuren spielen Themen: Die Welt und unser Leben; Moses; verzeihen; Advent, Weihnachten; Kirche, Frauen, die sich trauen
C 16/5 ***Arbeitshilfe Religion 4. Schuljahr 1. Halbband***

grundsätzlich: vom Verständnis von Sterben und Tod bei Kindern heute, Zeugnisse im Religionsunterricht der Grundschule, Bilder im Religionsunterricht, Versuch einer Leben-Jesu-Erzählung Themen: Tod und Leben, Erfolg und Versagen; Passion und Auferstehung; Engel

C 16/6 ***Arbeitshilfe Religion 4. Schuljahr 2. Halbband***
grundsätzlich: freies Arbeiten im Religionsunterricht, wie Kinder ihre Wirklichkeit wahrnehmen Themen: Samuel, Frieden und Versöhnung, Martin Luther, Islam

C 17 ***Leb wohl, lieber Dachs***
Das Bilderbuch behandelt in Form der Fabel Sterben, Tod, Abschied und Trauer. Es eignet sich zum Vorlesen in kleineren Gruppen oder zum selber lesen in einer Freiarbeitsphase. Inhalt: Der Dachs, der immer für andere Tiere da war, stirbt. Die Tiere reden von der Zeit, als er noch lebte. Die Erinnerung hält ihn lebendig.

C 18 ***Muss ich Jesus gut finden?***
23 Unterrichtsentwürfe zu Kindersegnung, Messias, Frauen, Gleichnisse u.a. Neu und interessant ist der Zugang über die Figur „Jossi“, der mit seiner ablehnenden Haltung gegenüber Jesus zum nachfragen und zum Widerspruch anregt. Für Jugendliche geeignet.

C 19 ***Komm, ich zeig dir wo ich lebe***
Ausführlich informiert die Mappe über das Leben in Afrika am Beispiel der achtjährigen Happy. Eine DVD unterstützt das Ziel, unseren Kindern das Leben in fremden Ländern und Kulturen nahezubringen.

C 20 ***Jona***
Bis heute hat sich das kleine buch Jona seinen besonderen Reiz bewahrt. Es regt u.a. an über den Propheten Gottes nachzudenken. Im Entwurf sollen die Schüler die vergebende Güte Gottes wahrnehmen, die in der Geschichte zum Ausdruck kommt. Damit schlägt das Jona-Buch auch eine Brücke zum Neuen Testament.

C 21 ***Zivilcourage im Dritten Reich! Und heute?***
Der Lernzirkel bezieht sich stark auf die katholische Kirche. Seine Materialien sind insgesamt als Arbeitsblätter für die Behandlung des Themas im evangelischen Religionsunterricht geeignet.

C 22 ***Hoffnung lernen***
Biblische Geschichten sind Hoffnungsgeschichten. Das ist das leitende Thema mit dem die zentralen Lehrplanthemen der 5. und 6. Klasse bearbeitet werden. Sehr gute erschließende Fragen begleiten die vielen Texte. Man findet vieles zu: Leid, Luther, Schöpfung, Abraham, Tora, Jerusalem, jüdisches Leben, Profeten, Jeremia, Jesaja, Gerechtigkeit, Jesus, Levi, Zöllner, Bartimäus, syrophönizische Frau, Einzug in Jerusalem, Heilungen durch Jesus, Abendmahl, Christen weltweit.

C 23 ***Bewahren der Schöpfung***
Die zehn Unterrichtsentwürfe mit 33 Kopiervorlagen und 8 Dias sind für das 1. bis 4. Schuljahr konzipiert. Zu fast jedem Themenbereich gibt es Vorschläge für die Jahrgangsstufen 1/2 und 3/4. Die Themen sind: Unsere Welt - Gottes Schöpfung; Pflanzen, Tiere und Menschen; Es wächst und blüht im Garten Gottes; Kleine und große Tiere im Garten Gottes; Gefahren für unsere Welt; Bewahren der Schöpfung.

C 24 ***Um Himmels Willen***
29 Karikaturen nehmen sich schonungslos die Kirche und das Christentum vor. Jedoch nicht um zu zerstören, sondern um aufzubauen. Sie finden u.a. etwas zu: Kreuz, Kirche, Amt und Macht, kirchliche Lehre, Glaube, Ende und Zukunft. Und noch vieles mehr im Stichwortverzeichnis. Jedes Bild ist didaktisch aufbereitet und gibt Hinweise zum Einsatz in schulischer und außerschulischer Arbeit.

C 25 ***Gemeinsam durch das Kirchenjahr***
Kinder lernen mit Geschichten, Liedern, Spielen einzelne Stationen im Kirchenjahr kennen: Weihnachtsfestkreis (Advent, Barbara, Dreikönig, Darstellung Jesu (Lichtmess), Osterfestkreis (einschließlich Pfingsten) und Trinitatiszeit (Fronleichnam, Mariä Heimsuchung, Allerheiligen, Ewigkeitssonntag)

C 26 ***Dem Tod begegnen – Leben lernen***
Dem Tod begegnen: Wissen, Faszination und Schrecken, mit dem Tod spielen; Abschied nehmen: Haben Tiere eine Seele? Sterbeforschung, Warum? Schuld, Wege durch die Trauer, Leben nach dem Tod: ewig leben, Ahnengeist, Auferstehung mit Osiris, Lazarus, Himmel und Hölle, Gottes neue Welt; Leben: Suizid, Selbstmord, Paradies, Sprung in die Freiheit. Das reichhaltige Material bietet genug für alle Jahrgangsstufen ab der 3. Klasse.

C 27 ***Lernwerkstatt Weltreligion***

Umfangreiches Material zum Kennenlernen der „großen“ Religionen: Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus. Interessant ist der vorgeschlagene Lernzirkel. Das Material kann auch in höheren Klassen der Mittelschule verwendet werden. Verwendbar frühestens ab 4. Klasse.

C 28 ***Psalmen gestalten - erleben - verstehen***
Das Buch ist so aufbereitet, wie der Titel beschreibt. Es geht nicht darum nur bestimmte Psalmen (Ps.18, Ps.23, Ps.91) zu kennen, sondern mit ihren Inhalten kreativ umzugehen. Dazu werden Möglichkeiten gezeigt, die auch auf andere Psalmen angewandt werden können. Ab 2. Klasse.

C 29 ***Abraham und Sara - Gott begleitet auf dem Lebensweg***
Die Abrahamsgeschichte aufbereitet für die 1./2. Klasse. Interessante Ideen.

C 30 ***Das spannende Bibelquiz***
In Kärtchen-Form zahlreiche Fragen zum Alten und Neuen Testament. Verwendbar ab der 3. Klasse.

C 31 ***Felicitas, Herr Riese und die Zehn Gebote***
Jedes Gebot wird mit einfühlsamen Geschichten zum vorlesen in seinem Anliegen gekonnt vorgestellt.
Für Grundschule

C 32 **Jesus - Neue Aspekte der Christologie**
Über den Film hinaus bietet das "Handbuch" dazu weitergehende und vertiefende Informationen. Eine Fundgrube für jeden, der den Film (s. **F 59** weiter unter zu finden!) im Unterricht behandeln will. Die Vielschichtigkeit kann hier nicht dargestellt werden. Deshalb nur einige Stichworte: Jesus, Qumran, Wunder, Frauen, Versuchung, Sexismus, Leben nach dem Tod, Auferstehung, Glaube und Naturwissenschaft. Konzipiert (und sinnvoll einsetzbar) für die Sekundarstufe II im Gymnasium und Berufsschule, aber auch in der Erwachsenenbildung.

C 33 ***So steht es in der Bibel: Weihnachten, Ostern, Pfingsten***
Die drei wichtigsten Feste werden in Form von Lernzirkeln angeboten. Großes Materialangebot.

C 34 ***Selina und Tawenda – ein Leben in Zimbabwe***
Am Beispiel der beiden Kindern werden afrikanische Geschichte und Kulturvorgestellt. Poster, Folien, Kopiervorlagen und Karteikarten sorgen fürgenug Material für Freiarbeit, Stationenlernen, Projektunterricht. Ab 4. Klasse.

C 35 ***Ich fang neu jeden Tag an***
Manchmal ist es schwer, einen passenden Anfang für eine Religionsstunde zu finden. Mit über 150 Vorschlägen bieten die Verfasser eine Menge Material an.

C 36/1 ***Comics für den Religionsunterricht 1***
Mit Bildern kreativ umgehen das kann man mit diesem Buch. Methodische Vorschläge sind vorangestellt. Themen: Jona, barmherziger Samariter, verlorener Sohn, Stillung des Sturms
C 036/2 ***Comics für den Religionsunterricht 2***
Wie C 36/1 Themen: David, Psalm 23, Schalksknecht, Gleichnis von der Perle

C 037/1 ***Unterrichtsideen 9/10 2.Tb***
Eine große Materialsammlung zu den Themen: Sterben, Tod und Auferstehung und Buddhismus
C 037/2 **Unterrichtsideen 9/10 3.Tb**
, Schöpfung, Was mir wichtig ist, Suchtprävention

C 38/1 ***Pedro und die Bettler von Cartagena***
Das Buch ist die Grundlage für den Materialteil.
C 38/2 ***Pedro und die Bettler von Cartagena (Materialteil)***
Die Unterrichtsmaterialien sollen begleitend die Lektüre des Buches vertiefen. Zu jedem Kapitel des Buches werden vier verschiedene Arbeitsangebote gemacht. Die Schüler können nach dem Lesen des jeweiligen Kapitels in Einzel-, Partner-oder Gruppenarbeit arbeiten. Ab 4. Klasse.

C 39 ***Bibel aktuell***
16 ausgewählte Bibelstellen aus den Evangelien werden für die 5. und 6. Jahrgangsstufe ausgelegt und auf die heutige Zeit übertragen. Themen: Bitten, Vertrauen, das wichtigste Gebot, das verlorene Schaf, der gute Hirte

C 40 ***Geschichtenbuch Religion***
zum Vorlesen in der Sek. I; Theorie der Bibliotherapie, mit methodischen Hinweisen und Bezug zum Lehrplan

C 41 ***Ausmalbilder zum Alten Testament***
umfangreiche Sammlung von Bildern zum Ausmalen für Grundschule. Themen u.a.: Schöpfung, Noah, Abraham, Isaak, Jakob, Josef, Mose, Dekalog, Goldenes Kalb, Josua, David, Salomo, Hiob, Jeremia, Daniel, Jona, Psalm 23

C 42 ***Religionsunterricht praktisch***
praktische Vorschläge für den RU nach dem Lehrplan in der GS
C 42/1 ***Religionsunterricht praktisch 1.Schuljahr***
Sehen: Kindersegnung, Zachäus, Bartimäus, guter Hirte, St. Martin, Nikolaus, H. Gmeiner, Weihnachten; Abraham, Beten, Ostern, Schöpfung, Kinder in anderen Ländern
C 42/2 ***Religionsunterricht praktisch 2. Schuljahr***
Wege gehen - Brücken bauen, verlorener Sohn, damals in Israel, Jesus in Galiläa, Jüngerberufung, Heilung eines Gelähmten, Weihnachten, Josef, Ps.23, Passion, Ostern, A. Schweitzer, H. Keller, Mutter Theresa
C 42/3 ***Religionsunterricht praktisch 3. Schuljahr***
Kirche, Gleichnisse, evangelisch - katholisch, David, Saul, Salomo, Beten, Pfingsten, Miteinander leben
C 42/4 ***Religionsunterricht praktisch 4.Schuljahr***
Schöpfung, 3.Welt, Noah, Friede, Weihnachten, Brot des Lebens, Tod und Auferstehung Jesu, Paulus, Jona, Muslime
C 42/5 **Religionsunterricht praktisch 9. Schuljahr**
Die Arbeitshilfe deckt nicht exakt den Lehrplan der 9. Klasse der Hauptschule ab. Die Themen tauchen in anderen Jahrgangsstufen auf. Dennoch kann es Sinn machen über Paulus, Gebote und Freiheit, Reich Gottes - nichts für Zuschauer, Diakonie (Wer ist mein Nächster?), Juden und Christen, die Eine Welt, Ökumene, Europa und Freizeit - Geschenk oder Last nachzudenken. Die vorgeschlagenen Lernwege und Medien sind durchweg brauchbar und auch im Konfirmandenunterricht einsetzbar.

C 43 ***Gern wäre ich geflogen - wie ein Schmetterling***
Hanna Gofrit erzählt von ihrer Kindheit in der Zeit des Holocaust. Bemerkenswert ist das Angebot sich mit ihr brieflich in Verbindung zu setzen. Das verspricht spannende Gespräche im Unterricht.
C 44 ***Die Tochter, die wir uns immer gewünscht haben***
Behutsam bebildert erzählt Naomi Morgenstern die Geschichte von Martha, ihrem Leben zur Zeit des Holocaust und wie sie überlebt hat.
C 45 ***Die zehn Gebote***
Nach einem Überblick über die Entstehung des Dekalogs im Zusammenhang mit der Geschichte des Volkes Israel werden die einzelnen Gebote thematisiert. Jedes wird dabei auf alltägliche Situationen unserer heutigen Zeit bezogen. Für 5. bis 8. Klasse.

C 46 ***Stille-Übungen mit Kindern***
Aus der Praxis versucht das Buch Tipps zu geben, wie Kinder zu sich, zum In-sich-ruhen geführt werden können. Die Übungen sind grundschulbezogen einfach.

C 47 ***Religion, Sekte, oder...?***
Ausführlich mit über religiöse Erfahrungen und religiöser Zeitgeist nachgedacht. Das Leben in Sondergruppen wird vorgestellt. Besonders im Blick sind u. a. die neuapostolische Kirche, Pfingstgemeinden, Zeugen Jehovas, Mormonen, Universelles Leben, Hare-Krishna-Bewegung, Transzendentale Meditation, Anthroposophie, Scientology. Schön herausgearbeitet wird das Angebot 1. christliche Glaube demgegenüber zu setzen hat.

C 48 ***Reformation***
Nach einer kurzen Einführung werden viele Arbeitsplätze zum Thema angeboten.

C 49 ***Bibel***
Eine umfangreiche Darstellung der Bibel, ihrer Entstehung, ihrer Übersetzung. Zu viel um hier vorgestellt zu werden. Also selbst nachschauen!

C 50 ***Judentum***
Umfangreiche Darstellung des Judentum. Jede Seite kann als Arbeitsblatt verwendet werden.

C 51 ***Arbeitshilfen Religion***
Die hervorragenden Arbeitshilfen zum katholischen Schulbuch in der Hauptschule sollten wir uns nicht entgehen lassen. Kopierfähige Arbeitsblätter, Rätsel, Lieder, hilfreiche Ideen und Informationen für viele gemeinsame Themen lassen die Reihe zu einer Schatzgrube werden. Auf die Anschaffung des dazugehörigen Schulbuchs wurde

verzichtet, da es in der Regel im katholischen Religionsunterricht der Hauptschule verwendet wird und von dort eingesehen werden kann.

C 51/1 ***Reli 5***
Miteinander leben, Abraham, Ich, Zeit für Stille - Zeit für Gott, beten, Feste, Kalender, Dem Weg Jesu auf der Spur, Judentum, Tod Jesu, Ostern, Kirche (Architektur, Bräuche), Not hat viele Gesichter, Gerechtigkeit, Projektideen

C 51/2 ***Reli 6***
Von Gott in Bildern sprechen, Trinität, Christengemeinden entstehen (Paulus, Priscilla, Christenverfolgung, Benedikt, Mönchtum), Zeit vertreiben – Zeit gestalten (Medien, Zeit und Ewigkeit), Befreiungsgeschichten (Schuld, Vergebung, Bund), Orientierung finden (Gewissen, Goldene Regel), In Symbolen Welt und Gott entdecken (Stein, Wasser, Labyrinth), Projektideen

C 51/3 ***Reli 7***
Himmelreich auf Erden (Seligpreisungen, Gleichnisse vom Suchen und Finden, Reich Gottes), Mit Konflikten leben, Muslime und wir, Neu anfangen (Schuld, Vergebung), Auf der Suche nach mir, Ein Gott und Herr – verschiedene Konfessionen, Schöpfung mit allen Sinnen erleben, über biblische Symbole Gott näher kommen (Gott als Vater, als Schöpfer)

C 51/4 ***Reli 8***
Leben, Zukunft, träumen, Weg, Kirche, miteinander gehen, Liebe, Judentum, Schoa, Christus ein Jude, Schöpfung, Gewissen

C 51/5 ***Reli 9***
enthält Stundenentwürfe mit Kopiervorlagen zu: Sehnsucht nach Glück, Religion, Person Jesu deuten, andere Weltreligionen, Partnerwahl - Ehe - Familie, Kirche im 20. Jahrhundert,

C 52/1 ***Religion 1. Klasse***
Unterrichtswerk zu den Themen der 1. Klasse. Sie sind so konzipiert, dass erste Zugänge zum Christentum auch Kindern, die noch nicht viel religiöse Sozialisation erfahren haben, ermöglicht werden. Themen: Ich bin viel wert, Weihnachten, unsere Kirchengemeinde, Ostern, Schöpfung, Abraham und Sara, Viele Kinder - viele Religionen, Psalmen (Ps. 139)

C 052/2 ***Religion 1. Klasse (Folien)***
13 Folien zu den Themen der Reihe

C 052/3 ***Religion 1. Klasse (Musik-CD)***
Lieder (alle auch als Playback), meditative Stücke, Interviews zu den Themen der Reihe

C 53/1 ***Religion 2. Klasse***
Unterrichtswerk zu den Themen der 2. Klasse. Zentrale Glaubensaussagen werden thematisiert: dass Gott Schöpfer ist und Leben schenkt, dass er verzeiht und immer einen neuen Anfang schenkt, dass er Menschen so nahe ist und sie begleitet. Themen: Erntedank, Gott begleitet Rut, Jesus sucht Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, Weihnachten, Jona, Ostern, Judentum (Synagoge) Feste und Feiertage, Josef, Kirchengemeinde

C 053/2 ***Religion 2. Klasse (Folien)***
14 Folien zu den Themen der Reihe

C 053/3 ***Religion 2. Klasse (Musik-CD)***
Lieder (alle auch als Playback), meditative Stücke zu den Themen der Reihe

C 54/1 ***Religion 3. Klasse***
Unterrichtswerk zu den Themen der 3. Klasse. Themen: mit Gott reden, nach Gott fragen, Vater unser, Mose, Weihnachten, vergeben, Psalmen (Ps. 23)

C 054/2 ***Religion 3. Klasse (Folien)***
9 Folien zu den Themen der Reihe

C 054/3 ***Religion 3. Klasse (Musik-CD)***
Lieder (alle auch als Playback), meditative Stücke zu den Themen der Reihe

C 55/1 ***Religion 4. Klasse***
Unterrichtswerk zu den Themen der 4. Klasse.
Der Schwerpunkt liegt darin, dass die Kinder ihre Erfahrungen aus ihrer Lebenswirklichkeit mit den Überlieferungen in der Bibel und den Erfahrungen anderer Menschen in Beziehung setzen. So lernen sie Martin Luther, Albert Schweitzer, M.L.King, Käthe Kollwitz u.a. kennen. Themen: Gebote, Taufe, Weihnachten, Ostern, Auferstehung, Leben in Gottes Hand und unter Gottes Segen

C 055/2 ***Religion 4. Klasse (Folien)***
9 Folien zu den Themen der Reihe

C 055/3 ***Religion 4. Klasse (Musik-CD)***
Lieder (alle auch als Playback), meditative Stücke, Interviews zu den Themen der Reihe

C 56 ***Als Noah die Arche baute***
Flut, Schöpfung, Regenbogen für 3./4. Klasse

C 57 ***Von Noah bis David***
Noah, Abraham, Jakob, Josef, Mose, die 12 Stämme, Saul und David werden lebendig vorgestellt. Zahlreiche Aufgaben ergänzen die Texte für Schüler ab der 5. Klasse.

C 58 ***Rätselspaß im Religionsunterricht***
Mit den vielen Rätseln können Sie Ihren Unterricht abwechslungsreich gestalten. Sie schaffen eine intensive Lernhaltung, sind aber ebenso in der Freiarbeit bzw. als Zusatzaufgaben zu verwenden.

C 59 ***Abraham und Sara***
Kreativ und kompetenzorientiert werden Kinder an die Geschichten von Abraham und Sara herangeführt. Mit den Ohren Abrahams hören sie Gottes Forderung und Verheißung, mit Saras Augen suchen sie die Spuren der Engel. Sie können die Geschichten von Abraham, Sara, Lot, Isaak und Rebekka nacherzählen und erläutern, wie Segen wirkt.

C 60 ***Basteln im Religionsunterricht***
Selber machen, gestalten ist wichtig. Gestaffelt nach Schwierigkeitsgraden finden Sie eine Menge an Ideen, die als Ergänzung zum Unterricht, als Material für die Freiarbeit oder als Zusatzarbeit dienen. Für Grundschule und weiterführende Schulen.

C 61 ***Biblische Bilder und Symbole erfahren***
Ein Bild beinhaltet mehr als ein Wort. Der Religionsunterricht kann mit dem Bild und über das Bild ein umfassenderes, ganzheitliches Verstehen der biblischen Botschaft ermöglichen. Das Arbeitsbuch versucht erfahrungsbezogene Zugänge zu den biblischen Bildern zu ermöglichen und mit einem ganzheitlichen Zugang die Auseinandersetzung mit der Botschaft der Bibel anzuregen. Anregende Vorschläge zum Umgang mit den Symbolen Auge, Ohr, Hand, Adler, Baum, Regenbogen, Stein, Wasser und Weg.

C 62 ***Jesus - Geschichte, Bedeutung, Aktualität***
Die Mappe bietet mit den Schwerpunkten Bergpredigt, Gleichnisse, Taten Jesu, Tod und Auferstehung Material für alle wesentlichen Inhalte der Lehrpläne der Jahrgangsstufen 5 bis 8.

C 63/1 ***Religionsunterricht im 6. Schuljahr***
Die Vorschläge zu den verschiedenen Themen sind sehr praktisch gehalten. Interessant sind die Anregungen, die in den vorgeschlagenen Medien stecken. Auch die theologische Orientierung ist in ihrer Kürze gelungen. Das Buch enthält Vorschläge zu den Themen: Elia (Gottesrecht gegen Willkürrecht), Bergpredigt, Nur Mädchen (zu Frauenrollen), Angst - Schuld - Vergebung, Armut in der Geschichte der Kirche, Gott und Gottesverständnis.

C 63/2 ***Religionsunterricht im 9. Schuljahr***
(s.a. die Vorbemerkungen zu C 63/2) Themen: Glück, Normen in unserer Gesellschaft, Nie wieder Krieg, Leben nach dem Tod?, Das Kreuz Christi, Babeltürme oder Warnung vor Maßlosigkeit

C 64 ***Wie Jesus lebte***
Beschreibung des Lebens z.Zt. Jesu, mit vielen schwarzweißen Bildern, die zum Kopieren geeignet sind

C 65 ***Und im Himmel geht es weiter?***
Wer sich im Kindern in der 5. oder 6. Klasse mit dem Thema: Sterben, Tod und Auferstehung beschäftigt, kann auf das Buch mit Gewinn zurückgreifen. In 10 Stationen werden zahlreiche Aspekte angesprochen. Der Einsatz benötigt von Seiten der Lehrkraft einmalig viel Vorbereitung, dafür kann die Arbeit mehrmals verwendet werden.

C 66 ***Sachbilder zur Bibel***
Vorlagen zum Zeichnen: Geographie, Geschichte Israels, Bauwerke, Schrift u.a.

C 67 ***Mit Spielen die Bibel entdecken***
Sie finden vielfältige Spielvorlagen für biblische Geschichten im Grundschulunterricht. Josef, Mose, Heiligenlegenden, Dekalog, Kirchenjahr sind dabei die Schwerpunkte.

C 68 ***Lebendiges vom Tod***
Wer sich im Kindern in der 7. oder 8. Klasse mit dem Thema: Sterben, Tod und Auferstehung beschäftigt, kann auf das Buch mit Gewinn zurückgreifen. In 10 Stationen werden zahlreiche Aspekte angesprochen. Der Einsatz benötigt von Seiten der Lehrkraft einmalig viel Vorbereitung, dafür kann die Arbeit mehrmals verwendet werden.

C 69 ***Rätsel für den Religionsunterricht***
verschiedene Rätsel zu biblischen Themen und Personen, aber auch zum Leben früher und zur Kirche heute (ab 5. Klasse)

C 70 ***Religion in Bewegung (Sekundarstufe I)***
Elisabeth Buck zeigt vielfach wie sich bekannte Themen neu gestalten lassen. Themen: der Anfang im Religionsunterricht, Gott, wer bist du?, Abraham, Dekalog, David, Jesus, Passion und Ostern, fremd sein, ab 5. Kl.

C 71 ***Kommt und spielt 1***
Bewegter Religionsunterricht für die 1. und 2. Klasse. Die einzelnen Abschnitte behandeln die Themen des Lehrplans. Themen: Ich, Abraham, Jesus, Passion und Ostern, Beten, Schöpfung, Kirche, Angst, Jona. Dazu gehört die CD J2.

C 72 ***55 Stundeneinstiege Religion***
Es werden zahlreiche Methoden aufgezeigt, den Unterricht zu beginnen oder auch aufzulockern. Allerdings muss das Material vorbereitet werden. Geeignet ab der 5. Klasse.

C 73 ***Gebote***
GS: ohne Regeln geht es nicht, gute und schlechte Gebote, 10 Regeln der Freiheit, 5., 7., 8.Gebot; HS: Gebote - Zwang oder Lebenshilfe, Gott und Götter, Nabots Weinberg, Jesus und die Ehebrecherin, Doppelgebot der Liebe, Aktualität des Dekalogs

C 74 ***Martin Luther***
Der Entwurf bietet zwei Zugänge an. Für die Grundschule steht die Suche nach Gottes Nähe im Mittelpunkt, für die Sekundarstufe I Martin Luthers Erkenntnis vom Geschenk des Kreuzes. Dabei läßt sich einiges vom Grundschulentwurf für die Hauptschule fruchtbar machen, z.B. das Symbol „Weg“.

C 75 ***Kriminalfälle in der Bibel***
Ab der 5. Klasse können sich die Kinder damit beschäftigen. Mit Kain und Abel, Jakob, Josef und David.

C 76 **Bibelhits**
Das Buch bietet viele neue Lieder zur Bibel.

C 77 **Jesus – Stationen für Kinder**
An 20 Stationen begegnen Kinder Jesus. Sie erfahren von seiner Taufe und Versuchung, seinem Umgang mit Außenseitern, der Ablehnung und seinem Tod.

C 78 ***Was die Bibel Kinder sagen will***
Zahlreiche und gute Arbeitsvorlagen zu Themen wie: Wer bin ich? Wer bist du? Sonntag; Ostern; Pfingsten; Exodus; Regeln; Dekalog; Islam

C 79 **Bruder Franz**
Das Büchlein erzählt in einfachen Worten, aber umfassend das Leben des und die Legenden um Franz von Assisi nach. Illustriert durch Scherenschnitte bietet es reizvolles Material für den, der kreativ damit umgehen kann. Fragen Sie doch in der Dekanatsbildstelle nach!

C 80 **Franziskus**
Das schön bebilderte Vorlesebuch eignet sich für kleine, überschaubare Gruppen. Trotzdem schön.

C 81 **Sara**
Der schöne Entwurf bearbeitet die Abrahams-Geschichte aus der Sicht der Sara. Ihr Lachen und Weinen stehen im Mittelpunkt.

C 82 ***Die Blumen des Blinden***
kurze Geschichten zum Vorlesen, geordnet nach verschiedenen Themenbereichen wie Selbstsein, Verantwortung, Vertrauen, Glauben, Vergeben, Sinn, Religion, Frieden, Zukunft

C 83 ***Vorlesebuch Ökumene***
Geschichten aus und über andere Religionen, nach Kontinenten geordnet

C 84 ***Bibeltheater***
theoretische Überlegungen, der Spielprozeß, Darstellung von Spielstücken (Jona, Passion, Heilungsgeschichte., Elia, Ps.1, Hinweise zur Aufführung; geeignet für die Arbeit mit Jugendgruppen und Konfirmanden; gedacht sind die Spielstücke als Anregung für die eigene kreative Arbeit, sie können aber z.T. direkt übernommen werden.

C 85 ***Symbole***
Unterrichtseinheiten GS,HS zum Symbol: Netz. Zu Ps.10; 25; 35; 57; 124 u.a. AVchen: Experiment zum Auftrieb (wohin bewegt sich ein Flügel, wenn er angeblasen wird) Lieder: Ich lobe meinen Gott, Wenn jeder gibt was er hat, Jeder knüpft am eignen Netz

C 86 ***Das Neue Testament***
Unterrichtsideen und Material zu Weihnachten, Israel zur Zeit Jesu, Botschaft Jesu, Passion und Ostern, Pfingsten, Kirche.

C 87 ***Jona***
Primarstufe: Themen der Einheiten: Jona geh(t nicht) nach Ninive, Jona auf dem Schiff, Jona im Fisch, Jona in der Stadt Ninive, Jona vor der Stadt Ninive, Ein Lebensfest mit Jona; Kreatives: Handpuppenspiel, Lied, Lebensfest, Jona-Leporello; Sekundarstufe I (Hauptschule): Jonas Geschichte - ein Spiegel, Jedermann ist Jona, Ninive ist überall, Gott ist anders - das Zeichen des Jona; Lieder auf der Schallplatte: In meiner Stadt, Wir singen vor Freude, Manchmal bin ich einsam; AVchen: Stachelschachtel (Spiel zum Selbermachen)

C 88 ***Von Klee bis Chagall*** Kreativ arbeiten mit zeitgenössischen Graphiken zur Bibel
"Bilder zur Bibel sind kostbare Umsetzungen des Wortes in Bildzeichen." (S.24) Aber gerade die moderne Kunst erschließt sich dem ungeübten Betrachter nicht ohne Hilfe. Deshalb wurden 20 Graphiken ausgewählt und kommentiert. Die Auswahl orientiert sich u.a. an der schulischen und gemeindlichen Verwendbarkeit. Themen sind: Schöpfung, Noah, Jakob, Saul, David, Josef, Hoheslied, Ps.23, Daniel, Jona, Madonna mit Kind, Jesus und die Ehebrecherin, Jesus und der Versucher, Christus am Ölberg, Christus und Judas, Gekreuzigter, Kruzifixus, Jesus hilft den hungernden Kindern, Lazarus, Das leere Grab. Jedes Kapitel umfaßt eine Bildbetrachtung und Deutung. Es wird auf Details hingewiesen und für die Praxis werden Anregungen gegeben. Interessant sind die Anmerkungen zur Entstehungsgeschichte des Bildes. Alle Graphiken sind schwarzweiß und daher prinzipiell gut kopierbar. Ob allerdings jeder Kopierer jede Abbildung gleich gut wiedergeben kann muß ausprobiert werden. Insgesamt bietet das Buch eine sehr gute Handreichung für den Laien, der die Botschaft von Gott mit Hilfe von Künstlern seinen Schülern nahebringen will.

C 89 **Hirten und Könige**
Die Kinder entdecken, wie die Menschen in biblischen Zeiten lebten und was die alten Geschichten mit heute zu tun haben. Die Vorlagen können in Einzel- und Gruppenarbeit eingesetzt werden. Quiz und Memory helfen den Erfolg zu kontrollieren.

C 90 ***Spielend durch das Jahr***
Die Spiele sind für den Einsatz in der Jugendarbeit konzipiert. Das beschränkt jedoch nur manche. Für den Religionsunterricht sind einige interessante Ideen dabei, die thematisch unterschiedlich eingesetzt werden können, so z.B. Spiele zur Fastenzeit, das "Guiness-Buch der Rekorde", Phantasiereisen, ein Umweltspiel, ein Freundschaftsspiel u.v.a.

C 91 ***Menschenzeit, Gotteszeit***
Das Buch beinhaltet Geschichten zu den Themen (Auswahl): Zeit und Zeit ist nicht dasselbe; zeit schenken, Zeit stehlen; Meine Zeit, deine Zeit; Der Zauber eines langen Augenblicks; Der Schatz des Gedächtnisses; Leben aus der Erinnerung; Vergangenheit; sich vorstellen, was sein kann; Erwartung und Erfüllung; Zukunft. Für die eigene Vorbereitung interessant können die Überlegungen zur Entstehung des Buches sein. Wichtig ist: Vor jeder Geschichte werden Inhalt, Zeitaspekt, Bezug zum Kirchenjahr, Vorlesezeit und Zielgruppe angegeben. Ab S.416ff sind die Geschichten nochmals aufgeschlüsselt in: Gotteszeit, heilige Zeit; Sonntag; Advent; Weihnachten, Jahreswechsel; Epiphanias; Passion; Ostern; Himmelfahrt; Pfingsten; Erntedank; Buß- und Bettag; Ewigkeitssonntag; St. Martin; Nikolaus. Die Geschichten sind für Erwachsene und Kinder geeignet und auch zur privaten Lektüre!

C 92 ***Fremde***
Grundschule: Auch Menschen haben Wurzeln; Fremdes wahrnehmen; Gemeinsam sind wir viele; Hauptschule: Fremde sind Leute; Fremd sein erfahren - etwas über Fremde erfahren; Jesus und die syrophönizische Frau (Mt. 15, 21-28); Heimat; AVchen: Papier falten

C 93 **Die Quiz-Bibel**
Wer weiß nicht, wie schwer es ist, manche Inhalte zu wiederholen. In Form von Rätseln ist das fast kein Problem mehr. Zu einer Vielzahl biblischer Geschichten sind hier kopierbare Vorlagen gesammelt, die auch für die eigene kreative Arbeit wertvolle Anregungen geben.

C 94/1 ***Das große Buch von Frosch und Kröte***
kindgerechte Geschichten über verschiedenste philosophische Themen, zu umfangreich um detailliert vorgestellt zu werden, über Einsatzmöglichkeiten s. u. Eignet sich für Kinder bis zur 4. Jhgst. Kann aber bei entsprechender Bearbeitung auch für ältere Kinder / Jugendliche hilfreich sein.

C 94/2 ***Kinder philosophieren mit „Frosch und Kröte“***
Etwa die Hälfte der Geschichten aus „Frosch und Kröte“ sind didaktisch und methodisch aufbereitet. Erkenntnislehre, Ethik, Metaphysik und Philosophische Anthropologie werden kindgerecht (Alter: 6 bis 10 Jahre) berücksichtigt.

C 95/1 ***Schatztruhe Religion Teil 1***
Die Arbeitshilfe will Materialien für den fächerverbindenden Unterricht anbieten. Die Intention drückt sich in der Themenwahl aus: Wie kam die Zeit zur Welt? Als ich auf die Welt kam (Taufe), Ich habe einen Namen, Wenn es kein Essen gäbe, würden wir nicht einmal leben! Aufgebaut sind die Vorschläge jedoch so, dass sie ohne Vernetzung im Religionsunterricht verwendet werden können.

C 96 ***Geschichten aus dem Alten Testament***
Die Bibel erzählt von elementaren Erfahrungen der Menschen. Die Unterrichtsbausteine zeigen Möglichkeiten an, diese den Kindern ganzheitlich nahezubringen. Ausgewählt wurden dazu die Schöpfung, David und Goliath, Josef und Moses.

Wer kennt das nicht? Plötzlich bräuchte man eine ausgearbeitete Stunde! Die Vorlage bietet dies an. Zu allen relevanten Themen der 1. bis 4. Klasse. Auch wer seinen Unterricht selbst entwickeln will, findet hier noch zahlreiche Anregungen.
C 097/1 ***Relifix 1***
C 097/2 ***Relifix 2***
C 097/3 ***Relifix 3***
C 97/4 ***Relifix 4***
Themen: Mose, Gebote, Sterben und Tod, Engel, Hoffnung, Bergpredigt, Passion, Luther, Islam, Paulus, Große Fragen

C 98 ***Mit Kindern den Frühling erleben***
Es ist das Anliegen dieses Heftes die Kinder die Natur erleben zu lassen. Auf vielen verschiedenen Wegen sollen sie wieder über die Schöpfung Gottes staunen lernen. Dazu werden angeboten: Sonnenscheiben basteln, Frühlingsblumen betrachten, Riechspiele zur Sinnesschulung, Frühlingsbäume in Drucktechnik, ziehen und pflegen von Pflanzen, Insekten gestalten mit Stoffresten, kreative Tätigkeiten zum Thema Ostern, Spiele für draußen, eine Schatzkiste anlegen u.a.m. Gerade für die unterrichtliche Aufarbeitung der Schöpfung bietet das Heft eine Fülle von Ideen, die unabhängig vom Alter der Kinder sind!

C 99 ***Mit Kindern den Herbst erleben***
Zum Grundsätzlichen siehe oben C 98. Themen dieses Heftes: spielerisches Kennenlernen von Naturmaterialien, gestalten mit gepreßten Blättern, Sinnesschulung, spielen und werken mit Samen, eine Eiche pflanzen, Obst im Herbst, Erntedank, Martinsfest, Herbstwetter, Herbstausstellung. Zusätzlich bietet das Heft noch Überlegungen zum Werken mit Lebensmitteln und Hinweise zur Arbeit mit Holz an.

C 100 ***Mit Herz und Hand***
Themenbereiche: Menschsein; verwendete Symbole: Hände, Herz (Grundschule), Spiegelbild, Mitte (Hauptschule) AVchen: Spiel mit der Wortschlange

C 101 ***Geschichten und Bilder aus biblischer Zeit***
Selbstbestimmtes, frei gewähltes Arbeiten und Lerne nehmen in unseren Schulen einen immer breiteren Raum ein. Das selbstbestimmte Arbeiten bezieht sich nicht allein auf die Auswahl von Aufgaben nach Neigungen, sondern auch auf das sich aus der Wahl der Aufgabe ergebende zielgerichtete Handeln. Dies ist ein Lernprozeß, den Lehrer bei ihren Schülern anregen können. Dafür benötigen sie jedoch umfangreiches Material. Speziell für den Religionsunterricht ist diese Einheit konzipiert. Sie besteht aus dem Materialteil, der Religionskartei, den Kopiervorlagen und methodisch - didaktischen Hinweisen. Für den Lehrer bleibt noch genug Arbeit übrig, nämlich das für seine Unterrichtsgruppe passende Material auszuwählen. Auch wer nicht das Ziel der "Freiarbeit" vor Augen hat findet in den drei Mappen zu den *Themen: Schöpfung (Schöpfungsgeschichte, bedrohte Schöpfung, Schöpfung bewahren, Paradies, Neid und böse Wünsche, Ausreden, Hungertuch); Noah (Freudenstaube, Liedermacher); der babylonische Turm; Abraham; Josef; Mose; Dekalog* eine reiche Auswahl an Ideen und hilfreichen Arbeitsmaterialien.

C 102 ***Mit Kindern singen***

Geschrieben und zusammengestellt für den Einsatz im Kindergarten finden sich in dem Heft viele Lieder, die auch im Religions- und Konfirmandenunterricht gesungen werden können. Die Gliederung hält sich an die des Gesangbuches. Positiv sind die Erklärungen und methodisch - didaktischen Hilfestellungen zu jedem Lied.

C 103 ***Gott lebt unter uns***
Das Bilderbuch ist für den Einsatz im Kindergarten und der Grundschule gedacht. Thematisch versucht es kindgemäß die Passions- und Ostergeschichte wiederzugeben. Dabei werden weit ausholend die Ursachen der Ablehnung Jesu, sein Reden und Handeln angesprochen. Dem Buch ist ein Begleitheft für die Erzieherinnen/Eltern beigefügt, die Bilder und Symbole erläutert sowie die Erzähltexte wiedergibt. Darüber hinaus finden sich dort Überlegungen zum Begehen der Fastenzeit für Kinder im Kindergarten und in der Familie, sowie ein Vorschlag einer Osterfeier am Ostermontag in der Kirche.

C 104 ***Tag für Tag und Jahr für Jahr***
Die Sammlung von Texten und Liedern, nach dem Ablauf des Jahres geordnet, bietet viele Möglichkeiten der Verwendung für Kinder zwischen 5 und 10 Jahren. Gut geeignet für den Einsatz in Gottesdiensten (2 eigene Vorschläge). Die aufgeführten Lieder sind auf einer CD erhältlich, die noch nicht im Verleih der Dekanatsbildstelle ist. Themen: *jeder Tag ist ein Geschenk; Neujahr, Dreikönig, Fastnacht; Fastenzeit, Ostern, Himmelfahrt; Pfingsten; Muttertag; Sommer; Erntedank; St. Martin; Allerheiligen, Totensonntag; Advent, Weihnachten.*

C 105 ***So lebten die Menschen zur Zeit Jesu***
Die Materialien zur Freiarbeit führen über unterschiedliche thematische Wege in das Land und die Zeit Jesu. Geographie, Landwirtschaft, Religion, Gesellschaft und das alltägliche Leben werden erschlossen.

C 106 ***Mit Mirjam tanzen***
Die Bausteine für die Bibelarbeit und die Gottesdienstvorbereitung mit Gruppen stammen aus der österreichischen Jugendarbeit. Dabei stehen Frauengeschichten im Mittelpunkt. Jedes Kapitel setzt mit einer Geschichte aus der heutigen Lebenswelt ein. Glaubensgeschichtliche Hintergründe und die Auslegung der einzelnen Verse vertiefen die Auseinandersetzung und lassen die vielen Nebentöne der Erzählungen hörbar werden. Themen: Mit Mirjam tanzen; mit Maria die Mächtigen vom Thron stürzen (Magnificat), Mit der blutflüssigen Frau Heilung suchen, mit Martha und Maria streiten. Geeignet für die Bibelarbeit in Schule, Konfirmandenunterricht und als Ideenlieferant für Gottesdienste!

C 107 ***27 Modelle für Gruppenstunden und Religionsunterricht***
27 fertig vorbereitete Gruppenstunden, die ohne Schwierigkeiten auch im Religionsunterricht verwendet werden können. Insofern etwas für Eilige! Wer mehr Zeit aufwendet findet Anregungen zu Stilleübungen, Aktionen zur Stärkung des Ich- und Wir-Gefühls, ein Kapitel zur Gewissensbildung, Gemeinschaft, Buße und Beichte, sowie zur Schöpfung. Schön angelegt sind die Kapitel über die Bibel, Kirche und einfach Spiele. Sehr hilfreich.

C 108 ***Segen***
Das erste, was nach der Schöpfung vom Handeln Gottes in der Bibel gesagt wird, ist, dass er seine Geschöpfe segnet. So gesehen müssten der Segen und die Segenshandlung einen viel größeren Raum in unserem religionspädagogischen Handeln einnehmen. Die biblische Botschaft vom segnenden Handeln Gottes kann Schülern helfen ihre Leben vor Gott und in der Welt als Geschenk zu verstehen, sie anregen in ihrem Leben nach Spuren des Segens Gottes zu suchen und vieles mehr. So liegt der Schwerpunkt der beiden Unterrichtsentwürfe auf der Erschließung und Entfaltung zentraler biblischer Aspekte des Segens. GS: *Wir leben unter Gottes Segen* (Segensspuren suchen, Schöpfung, Regenbogen, Abraham unter dem Sternenhimmel, Segen im Missionsbefehl, Kindersegnung, Segensfest). HS, RS, Gym: *Im Segen leben* (Jakob wird gesegnet, Ps. 104, Ps. 139, Speisungswunder, Segen im Missionsbefehl). Die verwendeten Lieder sind auf einer Kassette zusammengefaßt.

C 109 ***Fünf Freunde fragen Ben nach Gott***
Mit diesem Entwurf bestimmen die Schüler aktiv ihren Lernprozess und lernen unmittelbar am Beispiel. Ein gelungener Versuch Kindern ab der 5. Klasse das Judentum vorzustellen.

C 110 ***Leben in Gemeinschaft mit der Schöpfung***
Das Thema "Schöpfung" verliert allmählich seine Attraktion. Für den Religionsunterricht bleibt es aktuell. Schrittweise versucht das Buch sich dem Thema zu nähern. Von dem Erschrecken über die Zerstörung in der Welt über das Aufmerken und Staunen hin zum anders denken wird in vielen Geschichten der Bogen gespannt. Jeder Geschichte geht eine kleine Zusammenfassung voraus und im Anhang kann man schnell den Überblick über geeignete Erzählungen erhalten. Das Vorlesebuch ist für den Gebrauch in Schule und Gemeinde bestimmt. Entsprechend den anderen Vorlesebüchern ist jede Geschichte eine kurze Zusammenfassung des Inhalts, der Themenaspekte und der biblischen Anklänge vorgesetzt. Ein ausführliches Stichwort- und Bibelstellenverzeichnis hilft für jede Al-

tersgruppe (von Kindern bis Senioren) eine passende Geschichte zu finden. Die drei großen Themenbereiche sind nochmals untergliedert: *Erschrecken über die Zerstörungen in der Welt* Die Erde, die Pflanzen, die Tiere, die Zivilisation*, Aufmerken, staunen und sich besinnen* Die kleinen Reservate, Eingriffe in die Natur, Beobachten der Natur, Sich auf den Nutzen besinnen, Kraft aus der Natur bekommen, Staunen lernen, Lebensrecht aller Geschöpfe beachten, Natur als Gleichnis erleben, Auf das Ganze schauen, Von der Zukunft her denken*, Anders denken und leben* Sinnvolle Landwirtschaft, Neue Wege, Umgang mit Pflanzen, Umgang mit Tieren.

C 111 ***Judentum***
Kreativ und kompetenzorientiert werden Kenntnisse über den jüdischen Glauben vermittelt. Themen (Auswahl): Freitagabend, Synagoge, Tora, Bar Mizwa, Chanukka, Passa, Abrahams Segen

C 112 ***Christentum***
Kreativ und kompetenzorientiert werden Kenntnisse über den christlichen Glauben vermittelt. Themen (Auswahl): Kirche, Vater unser, Bibel, Weihnachten, fasten, Ostern, Taufe, Segen, Glaubensbekenntnis

C 113 ***Islam***
Kreativ und kompetenzorientiert werden Kenntnisse über den islamischen Glauben vermittelt. Themen (Auswahl): Moschee, beten, Ramadan, Zuckerfest, Mohammed, Gottes Name

C 114 ***Die Bibel-Bibliothek***
Das **Poster** zeigt die bibliotheksartige Struktur der Bibel. Gedacht zum Aufhängen, während der entsprechenden Unterrichtseinheit.

C 115 ***Das Leben Jesu***
Das **Poster** zeigt die bibliotheksartige Struktur der Bibel. Gedacht zum Aufhängen, während der entsprechenden Unterrichtseinheit.

C 116 ***Martin Luther King***
Ein Entwurf für die 3. und 4. Klasse.

C 117 ***Schulgottesdienste und Klassenandachten mit den Lachgeschichten***
Auf humorvolle und leicht verständliche Weise werden Alltagssituationen und Lebenserfahrungen zur Sprache gebracht. Als Stoff für Klassenandachten und Schulgottesdienste ermöglichen sie eine spirituelle „Aus-Zeit“ vom Schulalltag.

C 118 ***Engel***
Die Sehnsucht nach Engeln ist groß, bleibt aber häufig diffus. Schon für Grundschulkinder ist es wichtig, religiöse Kompetenz zu erlangen: Verheißung und Versprechen unterscheiden zu können.

C 119 ***Adventsstündchen - Osterstündchen***
Zielgruppen des Entwurfes sind Gruppen von Kindern, die sich regelmäßig treffen. Jede "Stunde" ist gleich aufgebaut und hat die Gestaltung einer Krippenlandschaft bzw. eines Ostergartens zum Ziel. Beide sind der rote Faden, der die einzelnen Stunden zusammenhält. Die Vorschläge sind so konzipiert, dass sie bei Bedarf direkt übernommen werden können (was allerdings nicht unbedingt kreativ ist). Sie finden im Inhalt etwas zu den Stichworten: Advent, Ostern, Kerze, Symbole, warten, Licht, Barbara, Maria, Weg, Josef(Vater Jesu), Höhle, Hirte, Samen, Sterndeuter; Erde, Blumenzwiebel, Sonne, Wasser, Brot des Lebens, Kreuzweg, Grab, Auferstehung, Emmaus.

C 120 ***Geschichten von Hutzel und Butzel***
Diese Geschichten regen zum phantasieren und träumen an. Drei Märchen über die Zwerge werden erzählt (auf Kassette) und mit schönen Bildern (DIN A4) illustriert. Teil 1 enthält die Geschichte zum Vorlesen, Teil 2 gibt Spielanweisungen, Teil 3 ist die Sammelmappe für die Bilder und Teil 4 umfaßt die Kassetten. Für Märchenliebhaber nur zum empfehlen.

C 121 ***Elisabeth von Thüringen***
Elisabeth nahm am geistlichen Aufbruch im 13. Jahrhundert teil. Das einfache Leben eines Franz von Assisi beeindruckte sie stark. So setzte sie sich konsequent für Arme und Kranke ein und erlebte dabei den Aufbruch von Frauen, die die damaligen Normen und Einschränkungen weiblicher Existenz durchbrachen. Trotz des zeitlichen Abstandes sind ihre Anfragen an das Leben im Reichtum für uns aktuell geblieben. Mit Unterstützung von Arbeitsblättern, Dias und Liedern werden Grund- und Hauptschülern wesentliche Gedanken der mittelalterlichen Armutsbewegung nahegebracht.

C 122 ***Botschaft für Teresa***
Eine Geschichte zum Vorlesen zur Passionswoche. Teresa erhält neuerdings Emails von Jakob, der in einer ganz anderen Zeit zu leben scheint. Die Geschichte kann eine Hilfe sein die Passionsgeschichte in der Grundschule etwas anders zu erzählen.

C 123 ***Okkultismus***
Die ausgezeichnete Mappe bietet neben der Beschreibung der Phänomenologie des Okkultismus eine knappe Übersicht über die bekanntesten Formen an: Gläserrücken, Pendeln, Radiästhesie, Satanismus, Channeling, Heavy Metal u.a. Interessant sind die Ausführungen zur theologischen und psychologischen Betrachtungsweise des Okkultismus. Die angebotenen Kopiervorlagen sind eine (fast) unerschöpfliche Fundgrube für den Nutzer!

C 124 ***Hören und sehen - Gaben Gottes***
An unser Ohr dringen täglich viele Laute. Wir hören viel, und es sind oft zu laute Töne. Unsere Sinne sind überreizt. Deshalb ist es wichtig, Kinder zu differenzierter Wahrnehmung anzuleiten. So versuchen die Entwürfe zur Stille anzuleiten, was ja nicht so einfach ist, wie jeder weiß, der Stilleübungen mit Gruppen schon versucht hat. Elemente aus den Vorschlägen eignen sich auch für die Erwachsenenbildung.

C 125 ***Mit Josef nach Ägypten***
Die Josefsgeschichte wird in 24 Kapiteln für den Unterricht aufbereitet. Im Normalfall für den unterrichtlichen Gebrauch zu ausführlich, bietet das Buch doch interessante Impulse für die erneute Behandlung des Themas.

C 126 ***Auf biblischen Spuren***
Verschiedene biblische Themen werden vorgestellt: Jakob, Jona, Esther, Amos, Jeremia, Christus, Dom Helder Camara, Martin Luther King, Palästina, Heilung eines Gelähmten, Bartimäus, Eli, Speisung der 5000, Hochzeit in Kana, Gleichnisse vom verlorenen Sohn, Auferweckung der Tochter des Jairus. Die Vorschläge sind knapp gehalten und sind keine Selbstläufer. Hilfreich ist das angebotene Bildmaterial, besonders zur biblischen Landeskunde. In dem Buch findet jeder für die Jahrgangsstufen 1 bis 6 etwas.

C 127 ***Von Advent bis Zuckerfest***
Sie suchen kurze Informationen zu den gängigen Fest- und Feiertagen im Kirchenjahr? Hier werden Sie genug finden! Nicht allein die kirchlichen Feiertage werden berücksichtigt, sondern auch besondere Anlässe im Kalenderjahr. Leider ist das Buch in der Abteilung "Jüdische und islamische Feste und Bräuche" nicht so ausführlich. Die Texte eignen sich gut zur Verwendung in schulischer und außerschulischer Arbeit. Zugleich bietet das Buch zur persönlichen Vorbereitung etwas.

C 128 ***Feste feiern***
Noch praktischer angelegt als C 127 ist dieses Buch aus der Reihe "Religionsunterricht praktisch". Nach einer Einführung, die in einer Checkliste zur Planung und Gestaltung von Festen im Religionsunterricht mündet, werden Vorschläge für: Sederabend, Schöpfung, Jona, Pfingsten, Noah, Brot, Lichtfest, Bibelfest, Wiedersehensfest, Versöhnungsfest gemacht. Nur zu empfehlen.

C 129 Zeichen und Wunder
Lesens- und bedenkenswerter Entwurf. Inhalt: Jesus, Wundertäter, Heilung eines Gelähmten am Teich Bethesda, Blindenheilung, Auferweckung des Lazarus, ungläubiger Thomas, ab 7. Jahrgangsstufe in allen Schularten

C 130 ***Trialog der Religionen***
In 10 Stationen bietet der Entwurf einen stimmigen Zugang zu Judentum, Christentum und Islam an. Die Arbeitshinweise für die Lehrkraft sind ausführlich und hilfreich. Ab 7. Klasse einsetzbar.

C 131 ***Und im Himmel geht es weiter***
An 10 Stationen sollen sich die Schüler religiöse Kompetenzen erarbeiten. Alles ist fertig ausgearbeitet und muss nur für die jeweilige Klassensituation bearbeitet werden. Inhalt: Sterben, Beerdigung, Auferstehung, über den Himmel nachdenken, unsterblich sein, mit dem Tod umgehen (ein Fest für die Toten feiern). Die zu erwerbenden Kompetenzen sind komplex, detailliert sind sie in der Einleitung beschrieben. Geeignet ab 5. Kl.

C 132 ***Passions-Ikone***
Es gibt immer wieder Neues zu entdecken, auch in Themenbereichen, die gut bekannt sind. Der Zugang über eine Ikone ist für die westliche Christenheit nicht ganz einfach. Dafür hilft das ausführliche Begleitheft, das Dias und Folie erläutert und zugleich eine Hilfe zur Anwendung und zum Weiterdenken bietet. Im zweiten Teil werden grund-

sätzliche Methoden und Möglichkeiten der Bildarbeit vorgestellt. Zur äthiopischen Christenheit und Frömmigkeit siehe auch F 62.

C 133 ***Wen macht die Banane krumm?***
Afrika, Mission, Kolonialismus, 3. Welt, Baumwolle, Bananen, Regenwald, Hamburger, Tabak, Brot, Getreide, Schokolade, Kaffee, Zucker sind die Stichworte, unter denen Sie hier fündig werden.

C 134 ***Die Bibel - Arbeitsblätter Klasse 1/2***
Wenn Sie Ideen für Arbeitsblätter zu biblischen Themen suchen, werden Sie bestimmt fündig. Und wenn es nur ein Bild ist, das Ihrem Unterricht hilft. Aber nicht allein Bilder sind verwendbar, auch die Vorschläge zum Basteln, Malen oder Spielen sind gut. Also unbedingt einmal hinein sehen! Themen: Bibel, Leben Jesu, Regeln, Psalmen, Noah, Josef, Moses, Josua, Samuel, David, Daniel, Jesus, Advent, Gebet **Wichtiger Verleihhinweis: Bitte nie einzelne Blätter ausleihen!**

C 135 ***Die Bibel - Arbeitsblätter 3/4***
Lesen Sie bitte auch die Vorbemerkung zu C 134. Zusätzlich verstärkt wird das eigenständige Lesen in der Bibel. Dazu gibt es Rätsel, Spiele, Arbeitsblätter zu: Bibel, Regeln, Psalmen, Sprüche, Träume, Noah, Mose, David, Jona, Jesus, Paulus. **Wichtiger Verleihhinweis: Bitte nie einzelne Blätter ausleihen!**

C 136 ***Richtig handeln bei Schülermobbing (Grundlagenband)***
Wie verhalte ich mich richtig bei Mobbing? Diese Frage lässt viele sehr zurückhaltend auf beobachtete Mobbingattacken reagieren. Mit diesem Buch bekommen Sie die Grundlagen vermittelt, das Problem in der Klasse anzusprechen und zu bearbeiten. (s.a. C 137)

C 137 ***Schülermobbing: Opfer wirksam unterstützen***
Mobbing erkennen und thematisieren ist das Eine. Genauso notwendig ist es den Opfern zu helfen. Der zweite Band (s. C 136) nimmt diese in den Blick.

C 138 ***Bibeldetektive***
Neue Zugänge zur Bibel eröffnen wollen diese Ratespiele. Aufgemacht als Detektivspiel regen sie an in der Bibel zu lesen. Es werden die Fälle von Philippus, die Schandtat von Gibea, 1.Kö.13, Schebas Aufstand, David und Bathseba, Adonja, Hananias und Saphira vorgestellt.

C 139 ***Bibeldetektive im Neuen Testament***
Alle Fälle stammen aus dem Johannesevangelium. Auch für sie gilt das zu C 138 gesagte. Die Fälle sind: Hochzeit zu Kana, Heilung des Sohnes eines königlichen Beamten, Ehebrecherin, Auferweckung des Lazarus, Kreuzigung.

C 140 ***Religionsunterricht praktisch 7. Schuljahr***
Das Buch bietet vorgearbeitete Unterrichtseinheiten zu der Frage: Woher komme ich? Wohin gehe ich (mit dem Symbol Weg), zu Amos, jüdisches Leben (könnte vom Materialteil her gründlicher sein!), Franz v. Assisi, Fremde, Wasser des Lebens (Taufe), Okkultismus und Bilder von Gott.

C 141 ***Franz von Assisi***
Franz von Assisi kann unserer Zeit noch einiges bieten. Er ist nicht mit dem Strom seiner Zeit geschwommen, er hat sich aus der Wohlstandsgesellschaft verabschiedet und seinen Glauben glaubwürdig gelebt. Wie von der Reihe "AV-Religion" gewohnt getrennt in Primar- und Sekundarbereich werden zentrale Aspekte des Heiligen bedacht, die ihn zum Vorbild für Kinder und Jugendliche machen können. Wer die fertig ausgearbeiteten Unterrichtsvorschläge nicht mag, der kann sich an die guten Arbeitsblätter halten oder sich und seinen Schülern die Lieder auf der Kassette vorsingen lassen

C 142 ***Frederick***
Das Bilderbuch erzählt das Märchen von der Maus Frederick, die anstatt zu arbeiten die Strahlen der Sonne einfängt, die die Dunkelheit und Kälte des Winters erträglicher machen. Ein Beispiel über die Macht des Wortes! siehe auch den gleichnamigen Videofilm F 82.

C 143 ***Es begab sich...***
Geschichtliche Erfahrungen Israels verdichten sich in der Rede des Propheten vom rettenden Kind. Es ist sinnvoll, im Religionsunterricht diesen Kontext darzustellen, damit die Gedanken von Warten, Hoffnung und Ankunft im Advent in einen tiefgründigen Zusammenhang gebettet sind. Behutsam aufbereitet wird auch unser heutiges Weihnachten hinterfragt.

C 144 Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I sind rar. Die Reihe „:in Religion“ bietet Abhilfe. Sie finden einige interessante Ideen.

1/03: Judentum
interessanter Aufbau, mit Vergleich zum Christentum; Stichworte: Tora, Bibel, Synagoge, Sabbat, Sonntag, Festkalender, Kirchenjahr

2/03:Engel
Engel-ABC, Engel im Alten und Neuen Testament, Spuren von Engeln heute

4/03: Heiliges in den Religionen der Welt
Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus, werden miteinander unter verschiedenen Aspekten verglichen. Heilige Schriften und heilige Orte, Riten usw. Konzipiert ist der Entwurf für die 9. und10. Kl. Einsetzbar in Hauptschulen, Realschulen, Berufsschulen und Gymnasien.

5/03: Von Gott reden - aber wie?
Gottesbilder von Schülern, Gott in der Natur, Berufung Mose, Dekalog: Bilderverbot, Horeb, Marias Lobgesang, weibliche Gottesbilder, beten

6/03: Heimat und Identität
Meditation, heilige Gegenstände, Familien, ich

7/03: Frauen in der Bibel
Rätsel, Abigail, Ester, Martha und Maria, Lydia

1/04: Musik im Religionsunterricht
Wirkung von Musik, Kirchenlied, Vom Himmel hoch, Psalm 23, Matthäuspassion, Hoffnung, Tod, Martin Luther King, Glaube, Liebe

2/04: Tod und Auferstehung
Vorstellungen vom Tod, Jenseits, Leben nach dem Tod, Auferstehung, Psalm 22, Emmaus, Vorstellungen von Auferstehung heute

4/04: Auge um Auge
Gewalt ist auch in der Bibel ein Thema. Kain und Abel, Nabots Weinberg, Schifra und Pua (gewaltloser Widerstand), Kindermord in Bethlehem, Tempelreinigung, Bergpredigt sind die wichtigsten Stationen. Aber auch die Gewalt heute wird nicht ausgeblendet.

5/04: *Geschichte der Kirche – Die ersten vier Jahrhunderte*
Beginnend mit Pfingsten wird die Kirchengeschichte der ersten Jahrhunderte nachgezeichnet. Gut geeignet für die 5. und 6. Klasse. Für ältere Schüler noch einige interessante Ideen.

6/04: *…und sie wunderten sich sehr*
Thema sind die Heilungsgeschichten, die sich um Jesus ranken. Sie nicht nur nachzuerzählen, sondern ihnen nachzuspüren, sie zu analysieren und schließlich Stellung dazu zu beziehen ist das Anliegen des Entwurfs. Inhalt: Heilung der gekrümmten Frau, der Blinde vor Jericho (Bartimäus), Heilung eines Gelähmten, Stillung des Sturms, Speisung der 5000

8/04: *Geschichten von Brot und Wein*
Essen, Essenssitten, Meditation zu Brot, Brotbacken, Symbol: Brot; Speisung der 5000, Teilen macht satt, Abendmahlsstreit in Korinth, Emmaus, Leonardo da Vinci: Das Abendmahl, Abendmahl in Bildern, 7./8. Kl.

1/05 *Auf der Suche*
Die Weltreligionen: Christentum, Judentum, , Buddhismus, Islam werden im Sinne Hans Küngs als sich gegenseitig befruchtende Ethiken vorgestellt.

2/05 *Die Zehn Gebote*
Ein gelungener Entwurf, der ausgehend von der Notwendigkeit von Regeln den Bogen vom Dekalog über Jesus hin zu den Menschenrechten spannt.

5/05 *Biografien*
Vorbilder sind wichtig. An dreien sollen Schüler lernen: Marie-Luise Schultze-Jahn (Widerstand im 3. Reich), Mahatma Ghandi (gewaltloser Widerstand) und Ignatius von Loyola (Jesuiten heute). Gedacht ab etwa 8. Klasse. Fraglich bleibt, warum nur Widerstand vorbildlich ist und ob Ignatius in diese vorbildliche Reihe tatsächlich passt.

6/05 *Vier Evangelien*
Ausgehend von grundsätzlichen Überlegungen zur Entstehung und Funktion von Evangelien wird das Lukas-Evangelium besonders behandelt: sein Verhältnis zur Geschichte, Kindheitsevangelium, Magnificat, barmherziger Samariter, verlorenes Schaf, verlorener Sohn, Maria und Marta, blutflüssige Frau. In verschiedenen Stationen sollen Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6 sich mit dem Thema befassen.

7/05 *Meditative Elemente im Religionsunterricht*
Die meditativen Elemente sollen helfen sich selbst intensiver wahrzunehmen. Ob als Unterrichtseinheit oder Einzelstunden konzipiert finden Sie interessantes zum Thema, wie z.B. die Symbole „Weg“ und „Stein“, Einheiten über das Gebet und Mandalas zum Sonnengesang des Franz von Assisi. Ein anderer Schwerpunkt ist das Thema „Stille“.

8/05 *Gottes Gerechtigkeit*

Gerechtigkeit gehört zur Grundlage für gelingendes Leben. Der Entwurf bietet einen Vorschlag, diesen Gedanken Jugendlichen sowohl in der Schule wie auch der außerschulischen Arbeit nahezubringen.

1/06 ***Die Evangelische Kirche im Dritten Reich***
Die Materialien sind für die Jahrgangsstufen 9 und 10 in Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien und Berufsschulen gedacht. Die wichtigsten Stichpunkte sind: Nationalsozialismus, Deutsche Christen, Bekennende Kirche, Martin Niemöller, Paul Schneider, Dietrich Bonhoeffer, Ethik, Katharina Staritz, Stuttgarter Schuldbekenntnis, Zivilcourage.

2/06 ***Werte***
Verschiedene Werte werden unter unterschiedlichen Gesichtspunkten beleuchtet. Der Entwurf ist anspruchsvoll, daher ab 9. Jahrgangsstufe geeignet. Stichworte: Konsum, Schönheit, Dekalog, Ich, Zivilcourage, Wertegruppen, soziale Hilfsaktion (Ideen)

5/06 ***Was ist evangelisch?***
Die Frage nach dem evangelischen Selbstverständnis ist notwendig für die Entwicklung eines Heimatgefühls in seiner Konfession. Allerdings ist umstritten, was dazu gehört. Der Entwurf beginnt mit der Glaubenslehre (Luthers Erkenntnis, den „vier Säulen“), um dann über die Auswirkungen der Reformation (deutschsprachige Bibel, Augsburger Bekenntnis) zum gelebten Glauben (typisch evangelisch? typisch katholisch?) zu kommen. Auch: Melanchthon, Barmer Erklärung

6/06 ***Wie es weitergeht***
Die Jenseitsvorstellungen in den Weltreligionen (Christentum, Islam, Judentum, , Buddhismus) werden in zwei Schritten ausführlich und übersichtlich vorgestellt: Umgang mit dem Tod; was passiert nach dem Tod.

7/06 ***Mose – was für ein Leben!***
Die Mosegeschichten neu aufgearbeitet für die Jahrgangsstufen 5/6.

9/06 ***Segen***
Nach gründlicher Begriffsklärung und Sachinformation werden biblische Aspekte im AT und NT betrachtet. Ausführliche Beispiele für Segenshandlungen; auch das Sakrament „Segen“ in katholischer Ausprägung wird bedacht.

1/07 ***Königsgeschichte***
Vom Nachdenken über das Königsein gelangt der Entwurf zu Samuel und Saul, Kinder-Königen und den Heiligen Drei-Königen. Hervorzuheben sind die Anregungen für kreatives Arbeiten. Für 5. und 6. Klasse

2/07 ***Kirche vor Ort***
Projekt: Analyse einer Gemeinde, evangelische Kirchen in Deutschland, Kirchenzugehörigkeit, Priester, Pfarrerin, kirchliche Werke ab 7. Kl.

3/07 ***Matthäus***
Nach einigen historischen Informationen folgen unterrichtlich aufbereitet Material und Vorschläge für: einen eigenen Familienstammbaum anlegen, Besonderheiten des matthäischen Stammbaums - Einführung in die Symbolik und Zuordnungsübung, Sieger Köder: Der Stammbaum Jesu (Folie), Beispiel für die Symbolik der Kabbala, Begriffsanalyse zu Messias, Bergpredigt, Feindesliebe, Jesus und die Tora, Pro und contra Bergpredigt, Kann man nach der Bergpredigt leben? Die Bergpredigt afrikanisch gewendet, Die Geschichte des gewaltfreien Kampfes von M. L. King – Hintergrund und Textarbeit, Ratschläge für das Verhalten in Bedrohungssituationen

4/07 ***Der Turmbau***
Ausführlich wird über die menschliche Hybris am Beispiel „Turmbau“ nachgedacht. Zugleich wird Exegese eingeübt.

7/07 ***Auf dem Weg in die Ausbildung***
Auf vielfältige Weise wird der Übergang von der Schule in den Beruf bedacht. Bemerkenswert die Vorschläge zu einem Projekt.

8/07 ***Die Vielfalt der Evangelischen Kirche***
Gibt einen guten ersten Überblick über: Freikirche, neuapostolische Kirche, Zeugen Jehovas, Heilsarmee, evangelisch-methodistische Kirche, Pfingstbewegung, evangelisch-freikirchliche Gemeinde. Kritisch zu fragen ist, ob die Zeugen Jehovas in diese Kategorie „Freikirche“ hineingehören.

1/08 ***Paulus begegnen***
Schreiben früher, Missionsreisen, Onesimus, Quiz, Paulusjahr 2008 für 5./6. Kl.

3/08 ***Kirche in der Welt – Mission***
Dieses Heft soll vermitteln, dass „Mission" ein evangelisches Thema war und ist. Das Material führt ein in den geschichtlichen Kontext des Entstehens der großen Missionswerke und macht den ideellen „Gewinn" in den Missionsgebieten deutlich, weist aber auch auf die kulturellen Verzerrungen hin, welche die konkrete Umsetzung des Missionsbefehls erzeugt haben. Das geschieht exemplarisch am Beispiel der Evangelischen Kirche in der Minahasa (GMIM) und der deutschen Missionare Riedel und Schwarz. Den Abschluss bildet die erwünschte Einsicht, dass Mission sich längst nicht mehr als Einbahnstraße erweist.

6/08 ***Weihnachten – ein Fest des Zeigens***
Ein interessanter Ansatz neben dem üblichen Zugang zu weihnachtlichen Traditionen ist der über die Akustik, das Hören.

7/08 ***Jüdisches Leben in Deutschland***

Es soll die Vielfältigkeit und Vielschichtigkeit des Judentums verdeutlicht werden. Eine Ideenquelle für den Unterricht ab der 9. Klasse.

1/09 ***Neue religiöse Gemeinschaften oder Sekten oder was?***
Definition, Checkliste für kritische Anzeichen; Scientology, Zeugen Jehovas, Universelles Leben, Transzendentale Meditation ab 7. Kl.

2/09 ***Oskar und die Dame in Rosa***
Der zehnjährige Oskar hat Leukämie. In dem Buch, das dem Entwurf zugrunde liegt, wird intensiv seine Geschichte erzählt. Zumindest der Lehrer sollte das Buch besitzen; man kann jedoch die einzelnen Unterrichtsteile auch ohne Buch verwenden. Thematisch eignet sich der Entwurf für Jugendliche ab etwa 6. Klasse.

7/09 ***Gleichnisse***
Metaphern, Wortbilder, Weggleichnis, Muschelgleichnis, Biblische Bilderwelt, Bilder aus der heutigen Zeit, Das Haus auf dem Felsen, Bild vom Unkraut, der gute Hirte, der Tagelöhner, der Weinbauer

5/09 ***Glück***

7**/09** ***Gleichnisse***

8/09 ***Beziehungskisten***
Liebe, Geschlechtlichkeit, Sexualität, Pubertät, Geschlechterrolle, ab 9.Kl.

1/10 ***Pfingsten***

2/10 ***Krimis in der Bibel***
Kain und Abel, Josef, David, barmherziger Samariter

4/10 **B*eten - Gebet***
Vaterunser, Apostolisches Glaubensbekenntnis, Psalmen (23, 139)

5/10 ***Im Dialog mit Martin Luther***
Kindheit, Ablass, Freiheit, Gegenreformation

7/10 ***Christen und Muslime***
Vorurteile, Rolle der Frau, aggressive Religion, Familie, Gemeinsamkeiten ab 9. Kl.

1/11 ***Was ist Kirche?***
Baustile, Petrus, Pfingsten, katholisches Kirchenverständnis, John Wyclif, Jan Hus, Reformation, Augsburger Bekenntnis, Johannes Calvin, Theologische Erklärung von Barmen (1934), das Bild vom Leib und den Gliedern, Taizé, Kirchenraum erleben ab 9. Klasse

4/11 ***Fußball und Religion***
Auseinandersetzung mit religiösen Motiven im Fussball, Frauenfussball, Fanparolen, gesellschaftspolitische Überlegungen, fair gehandelte Bälle, beten, 1. Kor. 12, Campino, ab 7. Klasse

5/11 ***Medienethik***
Fernsehen, Mensch im Medienzeitalter, christliches Menschenbild, Werbung, Freunde, virtuelle Freundschaft, Selbstdarstellung im Internet, Cyber-Mobbing, goldene Regel im Medienzeitalter, Avatar, Spiele, töten am PC, KonfiWeb, Destination 2064 (Calvin, Reformation)

7/11 ***Glaube, Hoffnung, Liebe***
Eigenliebe, Nächstenliebe, 1.Kor.13, Isenheimer Altar, praktische Umsetzungsvorschläge, mit CD

8/11 ***Bibel kennenlernen*** ab 5./6. Klasse

1/12 ***Die Apostelgeschichte des Lukas***
Kirchengeschichte, Pfingsten, Lydia, Philippi, Paulus, Bekehrung, Apostelkonzil

2/12 ***Norway.today***
Auszug aus Theaterstück, Suizid

4/12 ***Religiöse Sehnsucht in Popmusik und Videoclips***
Sinn des Lebens, Glaube und Vertrauen, Träume, bessere Zukunft, Unvergänglichkeit

7/12 ***Elija*** Propheten, 7./8. Kl.

8/12 ***Glaubenslieder***
Grunderfahrungen mit Liedern ausdrücken, Ernst Barlach: Der singende Mann (grundsätzlich), Harriet Tubman: When Israel was in Egypt‘s land (Aufbruch), Martin Luther King: We shall overcome (Hoffnung), Elie Wiesel: Nobody knows the trouble I‘ve seen (Leid, Zweifel), Jochen Klepper: Er weckt mich..., (Gewißheit, Vertrauen), Dietrich Bonhoeffer: Von guten Mächten..., Paul Gerhardt: Geh aus mein Herz...

1/13 ***Bekenntnisse des Glaubens***
Glauben und Wissen, biblische Bekenntnisse, Entwicklung von Glaubensbekenntnissen, Apostolisches Glaubensbekenntnis, moderne Glaubensbekenntnisse, Zweifel am Glauben, Glaube in Gemeinschaft. Ab 9. Kl.

2/13 **Die Geschichte von Lena**
zum Thema Mobbing finden sich schöne Anregungen. Grundlage ist ein Theaterstück. Ab 5. Klasse.

3/13 ***Franz von Assisi***
Der Entwurf handelt wichtige Stationen im Leben des Franz ab und verbindet damit Überlegungen zum Wert möchischen Lebens heute.

5/13 ***Leben teilen in der einen Welt***

Stichworte: Globalisierung, Not, Kinderarmut, Kinderarbeit, Mikrokredite, Wasser als globale Mangelware, Spenden, Schöpfungsverantwortung, helfen als Herausforderung, Speisung der 5000, ab 8. Kl.

7/13 ***Taufe***

Stichworte: Symbol Wasser, Taufbilder, Jesus segnet die Kinder, Lydia - die erste Christin in Europa; mit CD. Konzipiert für Schüler ab der 5. Klasse

8/13 ***Burnout und Rechtfertigung***

Stichworte: Wer ist bedroht? Gründe für Burnout, Ps.102, Elija, Luthers Erkenntnis, Sonntagsarbeit, mit der Zeit umgehen (nur auf CD), mit CD; ab 9. Klasse

C 145 ***Reli konkret 1***

20 Themen für den Religionsunterricht mit einer Fülle an Material laden ein den eigenen Unterricht einer kritischen Überprüfung zu unterziehen. Themen (Auswahl): Bibel (Lernzirkel für 5. / 6. Kl.); Schöpfung (Stationenarbeit), Jona, Frauen im NT (ab 6. Klasse), Magnificat, Levi (dialogischer Bibelunterricht ab 10. Kl.), Freiarbeitsmaterial zu Türen, Weg; Stilleübungen, Pfingsten, Islam (Lernzirkel), Morgenkreis gestalten, Umgang mit Sterben und Tod, Angst (beide für 9. Klasse), Nächstenliebe, Zeit (Projektarbeit 5. / 6. Klasse)

C 146 ***Reli konkret 2***

Ist der erste Band (C 145) ausschließlich auf die Sekundarstufe 1 ausgerichtet, findet man hier Material für die Grundschule. Themen (Auswahl) für Sekundarstufe 1: Vater unser, Kreuzzeichen, Philemon, Elija, Gestaltpädagogische Elemente, Gedichte im RU, Franz von Assisi, Dietrich Bonhoeffer, Alfred Delp, Feste im Kirchenjahr, mit Kindern theologisieren. Für die Grundschule: Gotteslobl ieder, beten, Kirchenräume erschließen, Judentum. Zu dem Buch gehört eine CD. Sie muss direkt beim Leiter der Dekanatsmedienstelle ausgeliehen werden.

C 147 ***Anfang der Kirche - Die Ausbreitung des Evangeliums***

Die Bearbeitung der lukanischen Apostelgeschichte ist das Thema der Mappe. Pfingsten, Verleugnung Jesu durch Petrus, Petrus im Gefängnis, Mauern, Karfreitag, Ostern, Apostelgeschichte, Taufe des Kämmerers (Philippus), Paulus in Athen und Ephesus, Angst, Frauen in der Apostelgeschichte werden angesprochen. Dazu gibt es viele überlegenswerte Vorschläge der unterrichtlichen Umsetzung.

C 148 ***Die Apostelgeschichte: vermitteln - verstehen - übertragen***

Der ausführliche Entwurf versucht die Geschichte der ersten Christen ausführlich darzustellen und heutige Fragestellungen miteinzubeziehen.

C 149 ***Tod und Auferstehung***

Tod und Auferstehung ist eines der zentralen Themen unseres Glaubens. Die Arbeiten zeigen mit ihren Bezügen auf Gottesdienst, Konfirmandenunterricht und Religionsunterricht Dimensionen auf, die man sonst lange suchen muß. Aus dem praktischen Teil lassen sich viele Anregungen für die eigene Tätigkeit finden.

C 150 ***Leiden und Hoffen***

Das Buch ist zu umfangreich um auch nur annähernd beschrieben werden zu können. Deshalb hier nur eines: Vor jedem Stück ist eine kurze Inhaltsangabe und ein Hinweis auf Einsatzmöglichkeiten.

C 151 ***Der verhaftete Friedensengel***

„Über den Weihnachtszyklus hinaus greifen die Legenden profane und religiöse Probleme der Zeit auf, die nicht ohne krisenhafte Umwandlung von Menschen beantwortet werden können. Die so verstandenen ‘kritischen’ Legenden kulminieren nicht zufällig in der Passionserzählung ‘Die andere Versuchung’, in der die religiösesten Bilder vom Leiden und Sterben Jesu an eben diesem Leiden und Sterben zerbrechen.“ (aus dem Vorwort)

C 152 ***Der kleine Goliath***

Bibliodrama will einen ganzheitlichen Zugang zur biblischen Geschichte schaffen. Im Spiel bringen sich die Spieler in ihrer ganzen Person ein. Es ist kein einfacher Zugang. Er benötigt Vorbereitung und sorgfältige Begleitung. Nur so können Kinder gegen „Riesen“ und „Stürme“ in ihrem Leben bestehen. Das Buch regt an, die Themen: Abraham, David, Daniel, Jesus und die Kinder, Stillung des Sturms, verlorenes Schaf, Zachäus und Bartimäus einmal neu zu bearbeiten.

C 153 ***Die Geschichte vom Abendmahl***

Die abwechslungsreichen Bilder, mit denen über die Geschichte und von der Bedeutung des Abendmahls erzählt wird, macht Kindern Spaß. Neben den dogmatischen Aussagen findet man noch Anregungen zur Geschichte von der Hochzeit zu Kana, dem Speisungswunder u.a.

C 154/1 ***Jetzt reden wir - Teil 1***

Als Methode im Religionsunterricht bietet der Sitzkreis eine gute Möglichkeit zwangloser als sonst bestimmte Themen anzusprechen. Im Ablauf immer gleich (Folie, Sitzkreis, Text, Gesprächsrunde, Fragebogen, Abschluß durch Spiel) werden verschiedenste immer aktuelle Probleme angesprochen. Natürlich muß nicht immer so vorgegangen werden. Besonders bei der Einführung einer neuen Methode empfiehlt es sich jedoch ein klares Schema zu haben. Übrigens lassen sich die Spiele auch in anderen Zusammenhängen einsetzten! Sie finden etwas zu: Identifikation, Konfliktlösungsmöglichkeiten, Diebstahl, Ausländer, Geschlechterrollen, verbaler Umgang miteinander, Lehrer, Vandalismus, Gruppendruck, Mut, Fehler machen und eingestehen, sexuelle Belästigung.

C 154/2 ***Jetzt reden wir - Teil 2***
Beachten Sie die Vorbemerkung zu Teil 1. Themen: Integration, Angst, Sitzordnung und Klassengemeinschaft, Leistungen, Behinderte, Petzen, Lehrerwechsel, Arbeitsfreude, Vorübungen zum autogenen Training

C 155 ***Suizid***
Konzipiert für die Berufsschule bietet die Arbeitshilfe einen umfassenden theoretischen und praktischen Überblick über die Problematik des Suizids und seine unterrichtliche Behandlung. Der Materialteil ist so gewählt, dass er auch in anderen Schularten Verwendung finden kann.

C 156 ***Ernten und danken***
Danken, Freude an der Schöpfung, feiern, danken lernen und können sind nur einige der Aspekte, die der Entwurf thematisiert. Besonders der Grundschulentwurf lädt ein aus seinen Elementen eine gottesdienstliche Feier zu gestalten.

C 157 ***Weltliche Erzählungen von Gott***
Das 1972 erschienene Buch ist zwar nicht das neueste, bietet aber eine schöne Übersicht über weltliche Literatur zu verschiedenen theologischen Themen. Für den Unterricht weniger geeignet, eher für den Einsatz in Veranstaltungen der Erwachsenenbildung, Jugendarbeit, Konfirmandenunterricht.

C 158 ***Lesebuch für den Religionsunterricht***
Auch dieses Buch ist alt (1969), aber nicht veraltet. Sie finden lesenswerte Geschichten zu den Themenkreisen: miteinander leben, Verantwortung übernehmen, Bibel befragen, auf der Suche nach dem Sinn des Lebens, gegen Unterdrückung und Ungerechtigkeit, Deutung der Welt aus dem christlichen Glauben,

C 159 ***Von Jesus will ich euch erzählen***
Ausführlich und kindgemäß werden Weihnachten, Jesus findet Freunde, Johannes der Täufer, Zachäus, Bartimäus, Meditation, Hunger lindern, heilen, Vater unser, beten, Gleichnisse (vom verlorenen), barmherziger Samariter, Ostern, Auferstehung, Pfingsten dargeboten. Zahlreiche Lieder und Spiele lassen den Leser auf neue Ideen kommen.

C 160 ***Komm, wir suchen Bethlehem***
So viele Spiele und Gestaltungsideen zu Weihnachten, Advent, Zachäus, Noah, Hirten…

C 161 ***Den Horizont erweitern***
Kurze Geschichten zu: Gott zum Vater haben, Jesus seinen Freund nennen, die Natur wie eine Mutter achten, eine Persönlichkeit aus seinem Ich formen, zu Hause in der Familie sein, den Nächsten als Bruder annehmen, die Macht wie ein Mensch gebrauchen, sich das Staunen eines Kindes bewahren, die Reife eines Weisen erlangen, den Tod als Weggefährten begrüßen. Dabei ist das nur die Wiedergabe des groben Inhalts. Im Detail noch viel reicher. Jede Geschichte ist kurz kommentiert und mit Gesprächsanregungen versehen.

C 162 ***Ausdrücklich leben***
Die Psalmen 23, 73, 74, 100, 103, 104, 130, 139 stehen im Mittelpunkt dieser Handreichung zu einer Bibelwoche.

C 163 ***Im Frieden leben***
GS: Streit, Neid, Ausländer, Unrecht, Jesaja; HS: Gewalt, Medien, Vorurteile, Friedenstexte der Bibel

C 164 ***Helfen in Gottes Namen***
Lebensbilder aus der bayrischen Diakonie, wie z.B. von Löhe, Bezzel u.a., werden in diesem Buch angeboten. Für den unterrichtlichen Gebrauch müssen sie bearbeitet werden.

C 165 ***Horizonte des Glaubens***
Quellentexte aus der Kirchengeschichte enthält dieses Buch. Eine Fundgrube für den, der Schüler selbst Inhalte erarbeiten lassen will.

C 166 ***Christsein heute und morgen***
Sie suchen nach prägnanten Beispielen, die Ihre Predigt, Ihren Unterricht beleben? Die Zitatensammlung erleichtert einem die Arbeit.

C 167 ***Unter die Lupe genommen***
Lebensbilder u.a. von Kolbe, Bodelschwingh, Barlach, Kollwitz, Scholl, Heinemann

C 168/1 ***Geschichten zum Weiterdenken***
Das Lesebuch enthält Geschichten zu den Themen: Identität, Wagnis, Schicksal, Schuld, Glaube, Zuversicht, Verzweiflung, Vergebung, Gerechtigkeit, Christentum, Menschlichkeit
C 168/2 ***Geschichten zum Weiterdenken - Lehrerhandbuch***
Das Lehrerhandbuch erleichtert dem Leser den Zugang zu manchem Lesestück.

C 169/1 ***Evangelische Religion an Stationen (3./4. Klasse)***
Viel Material, auch wenn man keine Stationenarbeit machen will. Themen: Spuren des Lebens, Judentum, Bibel, Freiheit, Sterben und Tod, Frieden, Gebote, Islam
C 169/2 ***Evangelische Religion an Stationen (5./6. Klasse)***
Viel Material, auch wenn man keine Stationenarbeit machen will. Themen: Schöpfung, Abraham, Botschaft Jesu, Wer bin ich?, David, mit Anforderungen umgehen (Dekalog), beten, Alltag und Feiertag (3. Gebot)
C 169/3 ***Evangelische Religion an Stationen (7./8. Klasse)***
Viel Material, auch wenn man keine Stationenarbeit machen will. Themen: Diakonie, Entstehung des Christentums, Abhängigkeit, Sucht, Sekten, Vorbilder, Beziehungen, Reformation, Ökumene
C 169/4 Evangelische Religion an Stationen (9./10. Klasse)
Viel Material, auch wenn man keine Stationenarbeit machen will. Themen: Jesus Christus, Tod, Auferstehung, Glaube hat viele Gesichter, Mönchtum, Pietismus, Mission, Lebenskonzepte, Gottesvorstellungen, Kirche in der Welt, Liebe, Sexualität

C 170 ***Unterrichtsvorbereitung Religion - Modelle für die Grund- und Hauptschule***
Für jede Jahrgangsstufe der Grund- und Hauptschule wird ein Thema exemplarisch bearbeitet. Die vielen Vorüberlegungen helfen den gedanklichen Hintergrund nicht nur dieser Vorschläge, sondern (fast) aller Entwürfe aus dem RPZ zu verstehen. Abgesehen davon hilft die „Unterrichtsvorbereitung Religion“ die eigene Praxis zu reflektieren. Themen: Heilung eines Gelähmten, Taufe, einander helfen, Exodus, Islam, Paulus, Umwelt Abrahams, Luther, unsere Welt ist schön

C 171/1 ***Mein Bibelmalbuch - Altes Testament***
Die einfachen Vorlagen sind hauptsächlich für kleinere Kinder geeignet. Hilfreich sind die didaktischen und methodischen Vorbemerkungen, welche die Umsetzung in eine Unterrichtsstunde erleichtern. Themen: Schöpfung, Abraham, Jakob, Josef, Mose, David, Elija, Tobias, Jesaja, Jeremia, Jona
C 171/2 ***Mein Bibelmalbuch - Neues Testament***
Die einfachen Vorlagen sind hauptsächlich für kleinere Kinder geeignet. Hilfreich sind die didaktischen und methodischen Vorbemerkungen, welche die Umsetzung in eine Unterrichtsstunde erleichtern. Themen: Weihnachten, Johannes der Täufer, Versuchung Jesu, Hochzeit zu Kana, Heilungen, Segnung der Kinder, Zachäus, Gleichnis vom barmherzigen Vater, vom barmherzigen Samariter, Passion, Auferstehung, Himmelfahrt, Pfingsten

C 172 ***Bald nun ist Osterzeit***
Das Buch enthält eine Sammlung von Geschichten und Gedichten vom Frühling, Sterben, Trösten, Auferstehung, Passion, zum Osterfest und verschiedenen Bräuchen. Für alle, die nach etwas neuem suchen!

C 173 ***60 kreative Einstiegsmöglichkeiten für den Religionsunterricht***
Textarbeit, Unterrichtsgespräch, Gruppendynamik, Bildarbeit sind die Stichworte der Arbeitshilfe. Schon bekannte Methoden wie auch unbekanntere werden übersichtlich vorgestellt und mit einem Beispiel illustriert.

C 174 ***Weihnachtszeit in der Grundschule***
Bräuche, Weihnachtsbäckereien, Basteln, Geschichten schreiben, Spiele und Gedichte sind hier gesammelt und bieten eine reiche Fundgrube an Ideen.

C 175 ***Lernstände ermitteln - Religion***
Was wissen meine Schüler über ein Thema? Die umfangreichen Arbeitsblätter lassen Sie das erfahren. Aber sie sind nicht nur den Anfang einer Unterrichtseinheit nützlich, sie können auch zum Abschluss verwendet werden. Wichtig ist, dass die Schüler ihre religiösen Kompetenzen erweitern können. Dazu mehr in der Einleitung. Ab 5. Kl.

C 176 ***Kindermalbibel***
Nicht immer sind die Zeichnungen gelungen, aber bei der Vielzahl findet jeder ein passendes Bild für die Gestaltung im Unterricht. Alle wesentlichen Geschichten sind dabei. Die Vorlesegeschichten sind einfach und meistens kindgemäß. AT: Schöpfung, Noah, Abraham, Isaak, Jakob, Josef, Mose, Josua, David, Jeremia, Daniel, Jona, NT: Weihnachten, Ostern

C 177 ***Biblische Geschichten – Malbuch***
Dieses Malbuch bietet zu jedem Bild einen kurzen Satz zur Zusammenfassung an. Die großformatigen Bilder sprechen besonders die kleinen Schüler an und reizen zum ausmalen. Gegliedert sind sie nach: Schöpfung, Abraham, Jakob, Josef, Mose, David, Weihnachten, Wunder, Gleichnisse, Passion, Ostern

C 178 ***Hoffnung***
Interessante Zugänge zu Themenkomplexen wie Wünsche, Träume, suchen nach Freunden, Arbeitslosigkeit, beten, Hochzeit.

C 179 ***Warum die Sonne aus der Höhle kam***
Kindliche Naivität erlaubt manchmal eine erfrischende Sichtweise der Weltdinge. Die Geschichte basiert auf einem japanischen Schöpfungsmythos und hat doch auch seine Wurzeln in der Bibel (Ps. 19,5f). Für kleinere Kinder gedacht.

C 180 ***Heilung (Annehmen - Ermutigen - Aufrichten)***
Verschiedene bekannte Heilungsgeschichten werden neu angegangen. Mit dem Symbol des Igels nähert man sich der Heilung des Aussätzigen, des Zachäus in der Grundschule. Im Rahmen der Überlegungen zur Hauptschule steht die Wahrnehmung am Anfang, um dann sich dem Bartimäus und der Frage nach dem Wunder heute zuzuwenden.

C 181 ***Gerechtigkeit***
Das schwierige Thema wird von verschiedenen Seiten betrachtet. Lohnend! Themen:
alle sind verschieden, Freunde, leiden an der Ungerechtigkeit, Gleichnis vom verlorenen Sohn, Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, Gerechtigkeit als Aufgabe, Gottes Gerechtigkeit

C 182 ***Bibel Koch- und Backspass***
Ein Buch, das Lust macht die Rezepte für Pizza, Apfelkuchen, Früchtebecher, Kuchen, Brot, Fladen, Plätzchen mit biblischen Bezügen (Fisch, Eva, Josef, Daniel, Noah, Mose, Weihnachten, Ostern) auszuprobieren.

C 183 ***Bibel-Bastelbuch***
Wer mit seiner Klasse oder Gruppe Basteln will, wird hier gut bedient. Die Vorschläge reichen von: Windelbändern, Krippe, Schreibtafel, Schriftrollen, Ledertasche, Fransenschal, Geldbeutel, Fischernetz, Tunika, Fladenbrot, Linseneintopf, Fleischspieß, Lampe, Hirtenschleuder, Saatkorb, Sandalen, Peitsche, Begräbnistrommel, Traubensaft. Die biblischen Bezüge sind offenkundig: Weihnachten, Judentum, Gebote, Berufe, Bibel, David, Umwelt Jesu

C 184 ***Mose***
Der kreative Umgang mit der Mose-Geschichte wird in dieser Sammlung von Spielen und Material zur Freiarbeit leicht gemacht. Leider macht der Umfang eine ausführliche Darstellung an dieser Stelle unmöglich.

C 185 ***Abraham***
Der kreative Umgang mit der Abrahams-Geschichte wird in dieser Sammlung von Spielen und Material zur Freiarbeit leicht gemacht. Leider macht der Umfang eine ausführliche Darstellung an dieser Stelle unmöglich.

C 186 ***Gott will das Leben – Gott sendet Jona***
Der Vorschlag sucht einen interessanten Weg unter Einsatz moderner Mittel einzuschlagen. Er ermöglicht viel freie Arbeitsmöglichkeit für die Schüler. Obwohl für die Grundschule konzipiert, dürfte er auch in der Hauptschule gut einsetzbar sein.

C 187 ***Gewitternacht-Kartei***
Mit Kindern über wesentliche Dinge zu philosophieren ist spannend. Die Bilder und Texte eröffnen einen einfachen Zugang zum intensiven Gespräch. Themen sind u.a.: wer bin ich, fühlen, fähig sein, handeln, Zukunft.

C 188 ***Sekten, Okkultismus, Esoterik***
Ausgehend von den grundlegenden Voraussetzung und den alltäglichen Praktiken beschäftigt sich der Entwurf mit Magie, Gläserrücken, Voodoo, Zeugen Jehovas, Mormonen, Kinder Gottes, Scientology, Universelles Leben, Sa-

tanisten, aber auch mit Jesus als Wunderheiler, sowie als Beispiel christlicher Esoterik, mit Hildegard von Bingen. Ab 8. Kl.

C 189 ***Rätselsammlung Religion***
Das umfangreiche Angebot kann hier nicht vorgestellt werden. Das Anschauen lohnt sich.

C 190 ***Arbeitshilfe Reli 9***
Die Arbeitshilfe ist zum gleichnamigen katholischen Religionsbuch erschienen. Doch sind die behandelten Themen und Stichworte auch im evangelischen Religionsunterricht einsetzbar. Stichworte: ich bin einmalig, Menschenrechte, Kinder der Welt, Selbstmord, sterben, Tod, Frieden, Jesus Christus, Jesusbilder, Kirche, Hexenverfolgung, Kirche im Nationalsozialismus, Dietrich Bonhoeffer, Hoffnung, Hiob, Auferstehung, Jenseitsvorstellungen der Religionen, Schuld, Vergebung, Sexualität, Homosexualität, Liebe, Hochzeit

C 191 ***Abschied – Sterben - Tod***
Ab dieser Ausgabe erscheint die Reihe in neuem Gewand. Kassette und Dias werden durch CD und Folien ersetzt und erleichtert den Einsatz im Unterricht. Inhaltlich ist der Entwurf gewohnt gut und einfühlsam. Die Arbeitsblätter geben viele Anregungen zur eigenen Weiterarbeit

C 192 ***Jesus von Nazareth***
Jesus ist anders, Bartimäus, Heilung der Schwiegermutter des Petrus, Jesus und die Kinder, Passion, Auferstehung, Ausgestoßene, Glaubensbekenntnis

C 193 ***Petrus***
Freundschaft, Streit, Verrat, Versöhnung, Symbol: Netz, Schulgottesdienst

C 194 ***Religion erleben***
Diese Reihe bietet Materialien für den fächerübergreifenden und projektorientierten Religionsunterricht an.
Ausgabe 1: Bartimäus, Angst, Jona, Philosophieren mit Kindern
Ausgabe 2: Symbol: Hände, Name, Gebetsbuch erstellen, Martin Luther (Quiz)
Ausgabe 3: Licht und Dunkelheit (ökumenischer Weihnachtsgottesdienst), Vom Ernten und Danken, mit Kindern über Krankheit und Tod sprechen
Ausgabe 4: Schöpfung mit allen Sinnen erleben, über biblische Symbole Gott näher kommen (Gott als Vater, als Schöpfer)
Ausgabe 6: Franz von Assisi, Schöpfung und Kirche
Ausgabe 7: Nikolaus (für 1. und 2. Klassen), Weihnachten (für 2. bis 4. Klassen), Advent (Jesus kommt, Symbol: Schiff)
Ausgabe 8: Abraham, Sara, Vertrauen, Josef, Familie, Versöhnung, Moses, Auszug aus Ägypten
Ausgabe 9: Material zu „Was ist Muslimen in ihrem Glauben wichtig?“ und „Ich und die anderen – Friedensvisionen aus der jüdisch-christlichen Tradition“ für 3. und 4. Klasse
Ausgabe 10: der große Fischfang; Stillung des Sturms (Bei dir bin ich geborgen); Wie fühlt sich dein Seelenvogel? (vom Umgang mit Gefühlen) (alles für 1. und 2. Klasse)
Ausgabe 11: mit Kindern philosophieren (Kl. 1+2), Gleichnisse vom Festmahl und vom Senfkorn (Kl.3+4)
Ausgabe 12: Schöpfungsbuch (Kl. 1+2), Dekalog, Judith und Lisa – mit Kindern über den Holocaust sprechen (beide Kl. 3+4)
Ausgabe 13: Regenbogen als Zeichen für Gottes Bund (Klasse 2), Pfingsten – biblische und erfahrungsorientierte Annäherung (Klasse 2+3)
Ausgabe 14: ein Leib, viele Glieder (Kirche, Gemeinschaft 1.+2. Kl); kreatives Psalmenschreiben (3.+4. Kl.); Das Leben zur Zeit Jesu - erste Begegnung mit dem Land, in dem er lebte (3.+4.Kl.)
Ausgabe 15: Erntedank, der Weg nach Bethlehem, Weihnachten, guter Hirte, verlorenes Schaf
Ausgabe 16: mit Gott beginne ich den Tag (2.-4. Klasse); der barmherzigen Samariter (3. Klasse); Symbol: Stein (4. Klasse)

C 195 ***Lisas erster Weihnachtsbaum***
Die Maus Lisa ist überzeugt: Zum Weihnachtsfest gehört ein Weihnachtsbaum und der muss geschmückt werden. Doch alles, was sie findet, hat schon einen Besitzer. Das wunderschöne Bilderbuch erzählt wie es Lisa doch noch zu einem vollständigen Weihnachtsbaum bringt.

C 196 ***Das große Rätselbuch Religion***
In 12 Kapiteln werden zu den Themen: Bibel, Schöpfung, Abraham, Jakob und Esau, Josef, Exodus, David, Jona, Judentum, Jesus Christus, Maria, Kirchenjahr abwechslungsreich Rätsel gestellt. Alle Rätsel können kopiert werden. Hilfreich ist es ab S.7 die Anweisungen zum Einsatz zu lesen und zu beachten. Nicht nur für Kinder der Grundschule interessant, fordern manche auch höhere Jahrgänge zum Nachdenken heraus.

C 197 ***Entdecke die Welt der Bibel***
In Form eines Comics wird sach- und kindgerecht die Umwelt Jesu erklärt. Umwelt Jesu: Nomaden, Nahrung, Familie, Schule, Frauen, Handwerk, Handel, Wohnung, Reisen; Glaube: Sabbat, Gebet, Feste, Passa, Synagoge, Bibel, Tempel, Gesetz, Opfer, Psalmen; Orte: Klima, Wüste, Zeitrechnung, Kalender, Ägypten, Sklaverei, Könige in Israel, Römer sind nur einige Stichworte. Das Buch eignet sich vor allem für die Freiarbeit, der selbständigen Erarbeitung eines Themenbereiches bis zur 6. Jahrgangsstufe.

C 198 ***Praktische Nächstenliebe – Diakonie heute***
Die kopierfähigen Arbeitsblätter entfalten das Thema Diakonie in sechs verschiedenen Dimensionen: theologische Grundlegung, aus der Geschichte, Formen, Mitarbeiter, Arbeitsfelder, Aufgaben in der Gegenwart lauten sie. Einfach und übersichtliche Arbeitsblätter und sehr hilfreiche didaktisch – methodische Kommentare machen das Heft zu einer Fundgrube.

C 199 ***Die Bibel – Begegnung mit einem ungewöhnlichen Buch***
Die Arbeitsblätter sind so aufbereiten, dass sie ohne Schwierigkeiten sofort eingesetzt werden können. Die Themenvielfalt ist groß (Bibel für alle Gelegenheiten, Glaubensinhalte in der Bibel, mit der Bibel leben, Rätsel zu Bibel, Aufbau und Entstehung der Bibel, Geschichte der Bibel, Biblische Sprachen, Bibelausgaben, Jesus, Wundergeschichten, Gleichnisse).

C 200 ***Schöpfung***
Bedacht wird nur der priesterschriftliche Schöpfungstext. Von ihm her lassen sich besondere Vergleiche zu heutigen naturwissenschaftlichen Erkenntnissen herstellen. Aus der großen Anzahl der Schöpfungsmythen wurde der babylonische ausgewählt und didaktisch bearbeitet. In der Primarstufe liegt der Schwerpunkt auf der schönen und bewahrenswerten Welt, während in der Sekundarstufe die Position der Menschen reflektiert wird.

C 201 ***Passion und Ostern***
Passa, Ostersymbole (Ei, Hase), Abendmahl, Verzweiflung, Auferstehung sind einige Stichworte in dem interessanten, lesenswerten Entwurf.

C 202 ***Land und Leute zur Zeit Jesu***
Schöne, klare Bilder bilden umfassend die Welt zur Zeit Jesu ab. Viele Informationen über Berufe, Menschen und Natur. Vorsicht! Man kann Stunden mit dem Betrachten verbringen.

C 203 ***Bei Maus zu Haus***
Eine Mausefamilie richtet sich mit Gegenständen der Menschenwelt ein. Ein Buch, das Kinder anregt zu erzählen, von sich, von zu Hause, von ihren Vorstellungen.

C 204 ***Erzähl mir vom Glauben***
Der schön bebilderte Kinderkatechismus bietet Anregungen für die Bearbeitung kirchlicher Themen (Geburtstag, Sonntag, Gottesdienst, Ostern, Abendmahl, Tod, Weihnachten, Pfingsten). Seine Stärke liegt vor allem in der einfachen Sprache. Ein Begleitheft gibt zusätzliche Hilfen.

C 205 ***Ich hab euch beide lieb***
Eltern trennen sich – Kinder müssen es verarbeiten. Das Bilderbuch regt Kinder an über ihre Situation zu sprechen und nachzudenken.

C 206 ***Mama, sag mir, was ist Schnee?***
Ein Bilderbuch zum Entdecken der Jahreszeit.

C 207 ***Entdecke die Welt der Bibel***
Die zum Teil sehr witzigen Zeichnungen und Texte eignen sich zum Vorlesen oder in Freiarbeit zum Selberlesen. Sehr informativ und manches Arbeitsblatt lässt sich daraus entwickeln.

C 208 ***Apostel, Mönche, Missionare***
Die Mappe ist als Grundlage für die freie Erarbeitung des kirchengeschichtlichen Themenbereichs gedacht. Vieles lässt sich auch als Idee weiter verarbeiten. Von Paulus bis zum Mönchtum werden wesentliche Stationen abgehandelt. Interessant ist neben dem Lexikon die Station X: Kirchengeschichte im Internet.

C 209 ***Das Zusammenleben von Römern und Christen***

Konzipiert für die Klassen 5 bis 7 bietet der Entwurf für einen Lernzirkel zum Themenbereich „Kirchengeschichte“ genug Material für etwa 6 Schulstunden.

C 210 ***Frag mich was in Religion***
Eine Vielzahl von Ratespielen wird hier angeboten. Bingo, großer Preis, Flaschen drehen, Nordreich - Südreich, Mister X, Wer bin ich? um nur ein paar zu nennen. Die Quizspiele sind für Kinder von der 1. bis zur 6. Klasse konzipiert.

C 211 ***Ich bin für dich da***
Meditatives Malen zu biblischen Geschichten ermöglicht dieses Arbeitsbuch. Zu jedem Bild ist ein passender biblischer Text abgedruckt zum Vorlesen aber auch zu Gestalten.

C 212 ***Religion spielen und erzählen***
Die dreibändige Reihe will Kinder bis etwa 12 Jahre anregen sich auf den christlichen Glauben einzulassen. Die Vorschläge sind zu umfassend, um hier aufgezählt werden zu können. Egal, ob Sie zu einem Thema einen geeigneten Text, eine neue Methode oder eine kreative Idee suchen, das Inhaltsverzeichnis wird Ihnen weiterhelfen.
C 212/1 ***Religion spielen und erzählen Band 1***
C 212/2 ***Religion spielen und erzählen Band 2***
C 212/3 ***Religion spielen und erzählen Band 3***

C 213/1 ***In der Grabkammer des Pharao***
Eine für den Religionsunterricht vollkommen neue Art der Begegnung mit der biblischen Mosegeschichte. Die interaktive Reise bietet verschiedene Wege an, die man immer in unterschiedlichen Kombinationen gehen kann. Zum Vorlesen und selber lesen.

C 213/2 ***Der Schrei aus der Zisterne***
Eine für den Religionsunterricht vollkommen neue Art der Begegnung mit der biblischen Josefsgeschichte.. Die interaktive Reise bietet verschiedene Wege an, die man immer in unterschiedlichen Kombinationen gehen kann. Zum Vorlesen und selber lesen.

C 214 ***Mose***
Zielt der Entwurf für die Grundschule mehr auf die Erzählung der Mosegeschichten, hat der für die höheren Klassen das Thema „Wirkliche Freiheit kommt von Gott“. Interessante Anregungen finden Sie in diesem Heft.

C 215 ***Geschichten von Jesus***
Den kreativen Umgang mit biblischen Gleichnissen kann man hier vertiefen. Die einfachen Bastelvorschläge sind vor allem für die Grundschule geeignet. Aus dem Inhalt: verlorenes Schaf, verlorene Münze, kluger Bauherr, barmherziger Samariter, Schatz im Acker, Arbeiter im Weinberg, kluge Jungfrauen, verlorener Sohn, der bittende Freund, das große Fest

C 216 ***Neukirchener Kinderbibel***
Die schöne Bibel ist mit vielen Bilder von Kees de Kort illustriert. In dieser Ausgabe gibt es eine CD, auf der Geschichten vorgelesen und musikalisch unterlegt sind.

C 217 ***Neukirchener Erzählbibel***
Diese Ausgabe unterscheidet sich nur leicht von der Kinderbibel. Vor allem fehlt eine kindgerechte Einführung in die Bibel.

C 218 ***Die Bibel – lesen***
Neben den grundsätzlichen Fragen zur Bibel werden einzelne Geschichten vorgeschlagen. In der Grundschule: Bibliothek, Jakob und Esau, David, Arbeiter im Weinberg, Aufruhr in Ephesus (Paulus); in der Hauptschule: Bibliothek, Jakob und Esau, Amos, Jesus heilt einen Gelähmten

C 219 ***Partner werden - Mission früher und heute (Papua-Neuguinea)***
Das aktuelle und umfangreiche Material informiert über den Stand der Arbeit der Missionare. Ab 7. Kl.

C 220 ***Christen in aller Welt kennen lernen (Tansania)***
Das aktuelle und umfangreiche Material informiert über den Stand der Arbeit der Missionare. Ab 4. Kl.

C 221 ***Materialmappe mit Informationen zu Tansania und Mosambik***
Es lohnt sich sein Wissen mit diesem Material auf den aktuellen Stand zu bringen.

C 222 ***Kochen wie in Papua-Neuguinea***
Das Heft ist für besondere Aktionen in Gemeinde und Schulen eine große Hilfe

C 223 ***Gebete aus Afrika***
Die afrikanische Spiritualität ist für uns Europäer fremd. Dennoch regen gerade die Gebete an über die eigene Gebetspraxis und eigene Gebetsinhalte nachzudenken.

C 224 ***Gebete aus Papua-Neuguinea***
siehe die Bemerkung zu C 223.

C 225 ***Christen begegnen Juden***
Ein ausführlicher Vorschlag zur unterrichtlichen Umsetzung des Themas. Viele Ideen sind verwendbar.

C 226 ***Engel***
Grundschule: Gibt es Engel? Weihnachtsengel; Mutmachengel (Elia), Schutzengel, Engel mit zerbrochenem Flügel, Engel in unserer Nähe; Hauptschule, Realschule, Gymnasium: Vorstellung von Engel, Friedensengel, Mutmachengel (Hagar); Schutzengel, Nein-Engel, Trost-Engel; Engel nebenan

C 227 ***Angst – Mut***
Grundschule: was Angst macht, Angst überwinden, Mut-Mach-Mandala; Hauptschule/Sekundarstufe 1: am Anfang war die Angst; aus Angst wird Wut ; Angst und Wut vorbei ; der Traum vom Paradies

C 228 ***Propheten***
Grundschule: Jona, Amos, Jesaja, Johannes; Sek. Stufe 1 Elias, Amos, Jeremia, Jesaja, Martin Luther King

C 229 ***Jüdisches Leben***
Mit viel Material und zahlreichen Unterrichtshilfen findet man umfassendes zu den Themen: Judentum in Bayern, Judentum in der Literatur, Bildquellen zum Judentum, Frauen im Judentum, Chassidismus

C 230 ***Die schnelle Stunde Religion***
30 ausgearbeitete Stundenvorschläge für Vertretungsstunden ab der 5. Kl.

C 231 ***Handreichungen zum katholischen Religionsunterricht in der Hauptschule***
Die katholischen Kollegen bieten in ihren Handreichungen kein Übermaß an Material, aber abgestimmt und aufbereitet auf das jeweilige Thema an. Besonders lobenswert ist, dass es auch für die 10. Klassen etwas gibt. Die meisten Inhalte sind im evangelischen Religionsunterricht verwendbar.
Handreichungen für die 7. Klasse Teil1
Reich Gottes, Konflikte, Suche nach sich selbst
Handreichungen für die 7. Klasse Teil2
Islam, Schuld und Angst, Konfessionen
Handreichungen für die 8. Klasse Teil1
Sinn, Judentum, Schöpfung
Handreichungen für die 8. Klasse Teil2
Dienste der Kirche, Freundschaft und Liebe, Sinn, eigenen Weg finden
Handreichungen für die 9. Klasse Teil1
neuere Kirchengeschichte, Kirche im Dritten Reich, an Grenzen stoßen, Tod, Sterben,
Handreichungen für die 10. Klasse Teil1
Mensch und Macht, Gentechnik, Symbole der Macht, Glauben ist das überholt?
Handreichungen für die 10. Klasse Teil1
als Christ leben, , Buddhismus, eigener Lebensweg

C 232 ***Kirchliche Feste im Jahreslauf***
Advent, Weihnachten, Ostern, Himmelfahrt, Pfingsten, Erntedank sind die Themen der Kopiervorlagen. Durch Basteln, Geschichten, Rätsel, Malen usw. werden sie den Kindern der Grundschule nahe gebracht.

C 233 ***Das Leben Jesu in Stundenbildern***
Themen: Ankommen im Religionsunterricht, Schöpfung, Abraham, Exodus, Moses, Gesucht: ein Mensch namens Jesus, Die Sache Jesu geht weiter (Pfingsten), Bibel, Angst und Geborgenheit; anders sein, Zeit zum Leben - Zeit zum Feiern, evangelisch – katholisch, Judentum

Gekonnt werden bekannte Geschichten aus der Zuschauerperspektive erzählt. Dazu gibt es viele Vorschläge zur unterrichtlichen Gestaltung

C 234 ***Werkbuch Religion***
Themen: Ankommen im Religionsunterricht, Schöpfung, Abraham, Exodus, Moses, Gesucht: ein Mensch namens Jesus, Die Sache Jesu geht weiter (Pfingsten), Bibel, Angst und Geborgenheit; anders sein, Zeit zum Leben – Zeit zum Feiern, evangelisch – katholisch, Judentum
Das Buch ist eine Ergänzung zu einem katholischen Schulbuch. Es besticht durch die gut aufgearbeiteten Unterrichtsvorschläge und Materialien. Nette Ideen für einen abwechslungsreichen Unterricht. Für 5. und 6. Klassen

C 235 ***Bastelbögen für den Religionsunterricht Band 1***
Themen: Schöpfung, Isaaks Familie, Goldenes Kalb, Goldene Regel, Verleugnung durch Petrus, die Botschaft der Engel am leeren Grab, Pfingsten, Kirche, Gemeinde, Friedhof, Symbole: Lebensbaum, Tür
Die beiden Bände sind direkt für die praktische Arbeit konzipiert. Der theoretische Teil ist entsprechend kurz. Manchmal könnte die Bastelanleitung etwas präziser sein. Vorbereitet für die Grundschule findet sich manche Idee auch brauchbar für höhere Klassen.

C 236 ***Bastelbögen für den Religionsunterricht Band 2***
Themen: Anfänge der Kirche (Pfingsten), Noah, der Fall des Menschen, Jesus und die Kinder, Advent und Weihnachten, das Evangelium des Lukas, Josef, Gebetsbuch, Symbole der Christen, Gleichnis vom Schatz im Acker

C 237 ***Biblische Bildergeschichten Band 1***
Themen: verlorener Sohn, Bartimäus, Josef, Ruth, Jesu Geburt (Weihnachten)
Die vier Bände enthalten Malvorlagen für zahlreiche biblische Geschichten. Neben einer Zusammenfassung, welche die ganze Geschichte zeigt (kleine Bilder), sind alle Bilder nochmals vergrößert. Für die Grundschule.

C 238 ***Biblische Bildergeschichten Band 2***
Themen: Auszug aus Ägypten (Moses), Abraham, Jona, Zachäus, Heilung des Gelähmten

C 239 ***Biblische Bildergeschichten Band 3***
Themen: Arche Noah, David wird König, Hochzeit in Kana, Jesus und der Sturm, der barmherzige Samariter

C 240 ***Biblische Bildergeschichten Band 4***
Schöpfung, Jakob und Esau, der Weg ins versprochene Land (Moses), Passion, Ostern, Jesu Einzug in Jerusalem, Jesu Tod und Auferstehung

C 241 ***Religion 1. Schuljahr***
Themen: Ich, Taufe, Jesus segnet die Kinder, Kirche, Basteln: Geschichtenbuch, Zachäus, Ablehnung, Enttäuschung, streiten und vertragen, Wünsche und Erwartungen, Jona, Erntedank, Advent und Weihnachten (Martin, Nikolaus, Ewigkeitssonntag, Weihnachtsgeschichte, Krippe) Noah, Heilung des Aussätzigen, Sorgenkreuz, Ostern, ungläubiger Thomas, Schöpfung, Paradies
Die Reihe „Bergedorfer Kopiervorlagen“ ist zum sofortigen Gebrauch konzipiert. Der Umfang reicht vom einfachen Bild zum Anmalen hin zu anspruchsvollen Bastelbildern und Hörspielen. Entworfen für die Grundschule finden auch höhere Klassen hier durchaus Anregungen.

C 242 ***Religion 2. Schuljahr***
Themen: Jakob, sich brauchen, Elisabeth, Josef, streiten und vertragen, der gute Hirte, Moses, Sklaverei in Ägypten, Mein – dein – unser, Psalm 150, Beten, Symbole: Wasser, Herz, Barbara, Weihnachten (Kartontheater)

C 243 ***Religion 3. Schuljahr***
Themen: Angst und Geborgenheit, Vater unser, ägyptischen Plagen (Moses), Bonifatius (Hörspiel), Franz von Assisi, Gebete, Passionsgeschichte

C 244 ***Religion 4. Schuljahr***
Themen: Leben und Tod, Wahrheit oder Lüge, Aberglaube, Psalmworte, Kirchenjahr, Reise durch die Apostelgeschichte, Opferkasten (Puppenspiel), Judentum, Islam, Frauen, die sich trauen

C 245 ***David***
Grundschule: Ringe meines Lebens, bei David zu Hause, Erfolg, Sänger am Hofe, ein Verfolgter wird König, Bilanz; Hauptschule: Der Weg durch das Leben ist ein Labyrinth; Biographie, David und Goliath, Stärken, Versagen und Neuanfang; David und Saul, Lebensrückblick

C 246 ***Josef***
Wie gewohnt abwechslungsreich und methodisch interessant. Inhalt: siehe Titel

C 247 ***Bausteine Religion***
Der Ordner enthält Vorschläge für die Themen: Psalmen, Jesus sucht Mitarbeiter, Jesus und die Kinder Zollstation, Zöllner, Levi, Maria aus Magdala, David, Angst, Weihnachten, Passion, Ostern, Emmaus, Osterkerze, Pfingsten, Gemeinschaft, Martin, Martin Luther King, Kirchenräume, Judentum, jüdische Feste Islam, Martin Luther, Moses, Erntedank., Tod und Trauer

C 248 ***80 Bild-Impulse für Religion und Ethik***
Die 80 Bilder können Impulse zum Erzählen, Schreiben Malen, Nachdenken, Diskutieren und Philosophieren sein, denn sie nehmen Bezug auf wichtige Themen: Natur, Umwelt, christliches Leben, menschliche Grunderfahrungen, Symbole. In der Handreichung finden Sie weitere Tipps für den Einsatz.

C 249 ***Albert Schweitzer***
Ausführliches Material zum Leben und zur Bedeutung A. Schweitzers.

C 250 ***Jesus von Nazareth***
Sie finden in dem Buch nicht nur acht thematische Einheiten zu Jesu Leben und Botschaft, sondern auch eine große Fülle von Material.

C 251 ***Vom Saulus zum Paulus***
Der Entwurf geht von der Einsicht aus, dass Paulus in einer Zeit lebt, in der noch nicht klar ist, was es heißt, als Christ zu leben. Dies ist auch eine Erfahrung, die unsere Schüler haben. In sechs Lerneinheiten versucht der Entwurf mit viel Material diese Erfahrung fruchtbar zu machen. Geeignet ab 7. Klasse.

C 252 ***Regeln, Rituale und die Zehn Gebote – für ein gelingendes Zusammenleben***
In 6 Lerneinheiten werden neben grundsätzlichen Fragen das 3., 8. Gebot sowie das Gebot der Gottes- und Feindesliebe besprochen. Ab 3. Klasse.

C 253 ***Stationen aus dem Leben Jesu***
Vorlage für eine ausgezeichnete Stationenarbeit zum Thema: Jesus und seine Zeit . 11 Stationen zum Leben Jesu; Geburt, Kindheit, Umwelt, Taufe, Passion, Auferstehung, Kreuz

C 254 ***Theologisieren in der Grundschule Band 1***
Sinn des Lebens, Lebensweg, Gottesbilder, Sterben und Tod

C 255 ***Theologisieren in der Grundschule Band 2***
Jona, mein wichtigster Gedanke, Glück, Schöpfung, Liebe

C 256 ***Religionsunterricht mit Stationen***
5./6. Kl. (Umwelt und Leben Jesu, Beten, Konflikte); 7./8. Kl. (Abraham, Mose - aufbrechen müssen, Turmbau, Jona, Kirche und Gemeinde); 9./10. Kl: Schöpfung, Paradies, Frauen, Sterben-Tod-Trauer

C 257 ***Bußgeldkatalog 1***
Immer wieder ist man doch im Unterricht gezwungen Regelverstöße nicht nur mündlich zu ahnden. Aber das Abschreiben von Sätzen ist pädagogisch nicht hilfreich. Mit diesem Buch erhalten Sie Anregungen, worüber man Schüler der Grund- und Mittelschule schriftlich nachdenken lassen kann!

C 258 ***Bußgeldkatalog 2***
Immer wieder ist man doch im Unterricht gezwungen Regelverstöße nicht nur mündlich zu ahnden. Aber das Abschreiben von Sätzen ist pädagogisch nicht hilfreich. Mit diesem Buch erhalten Sie Anregungen, worüber man Schüler der Grund- und Mittelschule schriftlich nachdenken lassen kann!

C 259 ***Bußgeldkatalog 3***
Immer wieder ist man doch im Unterricht gezwungen Regelverstöße nicht nur mündlich zu ahnden. Aber das Abschreiben von Sätzen ist pädagogisch nicht hilfreich. Mit diesem Buch erhalten Sie Anregungen, worüber man Schüler der Mittelschule schriftlich nachdenken lassen kann!

Unterrichtsentwürfe, Arbeitsblätter, Bibel

C 260 ***Stationentraining: Das Christentum***
Sehr ausführlicher Entwurf mit dem Kinder ab der 5. Kl. das Christentum kennenlernen können. Themen: Kirche, Jesus Christus, Bibel, Bergpredigt, Trinität, Glaubensbekenntnis, christliche Symbole, beten: Vater unser, Konfessionen: evangelisch, katholisch, orthodox, Sonntag, Mission, Feste, Sakramente, Taufe, Nächstenliebe, Werke der Barmherzigkeit, ab 5. Kl.

C 261 ***Stationentraining: Fernöstliche Religionen***
Sehr schöner Entwurf für 8. bzw. 10. Klasse. Themen: **Hinduismus**: Götterwelt, Kastenwesen, Inkarnation, Wiedergeburt, religiöses Leben: Guru,Swastika, Samskaras (religiöse Lebensabschnitte), hinduistische Ethik; **Buddhismus**: Buddha, Inkarnation, Erlösung, 8facher Pfad, Meditation, Nirwana, Konfessionen, Kloster für 8. und 10. Kl.

C 262 ***Stationentraining: Der Islam***
5 Säulen, halal, haram, Speisevorschriften, Koran, Moschee, Islam im Alltag, Leben nach dem Tod, Mohammed, arabisch = Sprache des Islam, 99 Namen Allahs, Mekka, Islam und Gewalt. Ab 7. Klasse

C 263 ***Stationentraining: Das Judentum***
Synagoge, Sabbat, Purim, Pessach und weitere Feste, Speisevorschriften, hebräische Bibel, Tora, beten, Talmud, Rabbi ab 5. Kl.

C 264 ***Sternstunden Religion: Bibelarbeit***
Die Bibel ist die inhaltliche Grundlage der Arbeit im Religionsunterricht. Mit diesem Buch gelingt es in den Jahrgängen 5 bis 10 punktuell die Bibel und die Arbeit mit ihr in den Mittelpunkt zu stellen. Sie finden dafür zahlreiche Vorschläge.

C 265 ***Besondere Ideen und Materialien zu den Kernthemen der Klassen 5 und 6***
Themen: miteinander leben, Abraham, Sara, Jesus, Kirchenjahr, Notlagen, helfen

C 266 ***Besondere Ideen und Materialien zu den Kernthemen der Klassen 7 und 8***
Themen: Reich Gottes, Konflikte, Dekalog, Zehn Gebote, Symbole, Sakramente

C 267 ***Besondere Ideen und Materialien zu den Kernthemen der Klassen 9 und 10***
Themen: nach Gott fragen, Gewissen, Partnerschaft, Ehe, Familie, Tod,

C 268 ***Jesus - Geburt, Leben und Botschaft***
Das Heft enthält 8 Unterrichtseinheiten für die 1. bis 4. Klasse zu: Weihnachten, Messias, Sterndeuter, Heilige 3 Könige, Flucht nach Ägypten, 12jähriger Jesus im Tempel, Berufung der Jünger, Zöllner Levi und Zachäus, Jesus und die Kinder, Bergpredigt, Nächstenliebe, Goldene Regel, Seligpreisungen, Vater unser, beten, Gottesvorstellung von Jesus, Das Leben Jesu (Zusammenfassung)

C 269 ***Jesus - Leiden, Tod und Auferstehung***
Das Heft enthält 8 Unterrichtseinheiten für die 1. bis 4. Klasse zu: Passion, Ostern, Jesus, Einzug in Jerusalem, letztes Abendmahl, Verurteilung, Tod, Kreuzigung, Frauen am Grab, Emmausjünger, Himmelfahrt, Pfingsten, Apostelgeschichte, Petrus, Paulus, Urgemeinde, Kloster, Sonntag

C 270 ***Jesus und seine Wunder***
Das Heft enthält 10 Unterrichtseinheiten für die 3. und 4. Klasse zu: Bartimäus, Heilung des Gelähmten, Speisung der 5000, Stillung des Sturms, Heilung des Aussätzigen, Seewandel, Heilung eines Taubstummen, Heilung einer Frau mit gekrümmten Rücken, Heilung am Sabbat, Heilung der Tochter des Jairus

C 271 ***Jesus und seine Gleichnisse***
Das Heft enthält 10 Unterrichtseinheiten für die 3. und 4. Klasse zu: verlorener Sohn, verlorenes Schaf, verlorene Münze, barmherziger Samariter, Arbeiter im Weinberg, das Festmahl, Senfkorn und Sauerteig, Sämann, Schatz im Acker, Perle, reicher Kornbauer, Pharisäer und Zöllner

C 272 ***Unterrichtsideen Religion 5/6 neu***
Sehr gute Anleitung zur Einführung eines kompetenzorientierten Unterrichts. Leider zu umfangreich, um hier vorgestellt zu werden, daher nur die Themen: Gottesbilder, Bibel, Psalmen, Kirchengebäude erschließen, Kirchenpädagogik, Feste, evangelisch - katholisch, Judentum, Islam, Schöpfung, Gemeinschaft, wie Kinder leben, Lebensverhältnisse Jesu, Umwelt Jesu, Gleichnisse, erste Christen

Unterrichtsentwürfe, Arbeitsblätter, Bibel

C 273 ***Unterrichtsideen Religion 7/8 1. Halbband neu***
Sehr gute Anleitung zur Einführung eines kompetenzorientierten Unterrichts. Leider zu umfangreich, um hier vorgestellt zu werden, daher nur die Themen:Freundschaft, Partnerschaft, Sexualität, Familie, Sehnsüchte - Sucht, Diakonie, nach Gott fragen, Luther, Judentum

C 274 ***Unterrichtsideen Religion 7/8 2. Halbband neu***
Sehr gute Anleitung zur Einführung eines kompetenzorientierten Unterrichts. Leider zu umfangreich, um hier vorgestellt zu werden, daher nur die Themen: Propheten, Amos, Islam, Wunder und Gleichnisse, Beruf, Arbeit, Freizeit, Bibel, Medienpädagogik

C 275 ***Unterrichtsideen 9/10 1. Halbband neu***
Sehr gute Anleitung zur Einführung eines kompetenzorientierten Unterrichts. Leider zu umfangreich, um hier vorgestellt zu werden, daher nur die Themen: Vorbilder (Henry Dunant, Dietrich Bonhoeffer), Schöpfung und Evolution, Bergpredigt, christliche Hoffnungsbilder angesichts des Todes mit anderen Vorstellungen vergleichen, Hinduismus

C 276 ***Unterrichtsideen 9/10 2. Halbband neu***
Sehr gute Anleitung zur Einführung eines kompetenzorientierten Unterrichts. Leider zu umfangreich, um hier vorgestellt zu werden, daher nur die Themen: eine Welt, Bibel, nach Gott suchen, Religion und Politik, Buddhismus

C 277 ***Arbeitsbuch Weihnachten***
Viele Anregungen für eine kreative Gestaltung des Themas Weihnachten am Beispiel des Lukasevangeliums (Lk.1, -2,51).

C 278 ***Auf den Feldern von Bethlehem***
gut und ausführlich dokumentiertes Singspiel für einen kreativen Unterricht

C 279 ***Kommt her zur Krippe***
Vorlage für ein weihnachtliches Krippenspiel. Bringt auch ohne Aufführung viel Kreativität in den Unterricht.

C 280 ***Bastelbögen für den Religionsunterricht Band 3***
Turmbau zu Babel, Jakob betrügt seinen Vater, David, Geburt Jesu, Vater unser, Gleichnisse, Wunder, Bartimäus, Einzug in Jerusalem

C 281 ***Bastelbögen für den Religionsunterricht Band 2***
Pfingsten, Noah, Sündenfall, Jesus und die Kinder, Advent, Weihnachten, Lukasevangelium, Josef, Gebetbuch, Symbole, Gleichnis vom Schatz im Acker

C 282 ***Bastelbögen für den Religionsunterricht Band 1***
Schöpfung, Isaak, Goldenes Kalb, Goldene Regel, Verleugnung durch Petrus, Ostern, Pfingsten, Kirche Gemeinde, Friedhof, Lebensbaum, Symbol: Tür

C 283 ***Lernstationen Religion: Kirche***
Merkmale einer Kirche, Kirchenbau früher und heute, Glocken, in einer Kirche, Altar, Gottesdienst, Feste, Taufe, Konfirmation, Kindergottesdienst, Gebete, Glaubensbekenntnis; ab 3. Klasse

C 284 ***Lernstationen Religion: Jesus***
Bilder vonJesus, Lebenslauf, Lebensweg, Jünger, Palästina, Jesus nachfolgen; für Grundschule, manche Einheit kann auch in der Hauptschule verwendet werden.

C 285 ***Das spannende Bibelquiz***
Schöpfung, Adam und Eva, Kain und Abel, Noah, Turmbau, Abraham, Isaak, Jakob, Mose, Auszug aus Ägypten, Zehn Gebote, Dekalog, Josef, David, Geburt Jesu, Kindheit Jesu, Passion, Kirche, Feste, Judentum, Islam; ab 3. Klasse

C 286 ***Die Schöpfung - Gottes Geschenk an uns***
umfangreiches Material für eine Stationenarbeit zu vielen Aspekten der Schöpfung

C 287 ***Wer bist du, Gott?***

Gedacht, um mit Kindern der Grundschule über Gottesvorstellungen zu reden. Man kann viele Anregungen daraus entnehmen. Weitere Themen: von Gott in Bildern sprechen, Psalmen formulieren, Gleichnis vom Senfkorn, vom gütigen Vater (verlorener Sohn)

C 288 ***Gottesvorstellungen im Religionsunterricht***
Über die biblischen Gottesdarstellungen und den in den Medien zu eigenen Vorstellungen zu gelangen ist ein Ziel des Entwurfs. Er ist für die 5. bis 10. Jahrgangsstufe gedacht, also nicht um alles auf einmal zu verwenden.

C 289 ***Kinder kennen Kirchenfeste***
Der Entwurf will gemeinsames Lernen anregen. Das geschieht in abwechlsungsreicher Weise. Vertieft werden die Feste Erntedank, Advent, Weihnachten, Ostern und Pfingsten.

C 290 ***66 Spielideen Religion***
Spiele zu vielen Themen z.B. Kirchenjahr, Bibel, evangelisch-katholisch. Methodisch vielfältig (Stellen in der Bibel finden, Meinungen austauschen, Entscheidungen treffen) ab 5. Klasse

C 291 ***Religion: Islam, Hinduismus, Buddhismus***
Islam: Abraham, Koran, Mohammed, 5 Säulen, Moschee; Hinduismus: Götter, Mahatma Ghandi, Kastensystem; Buddhismus: vier edle Wahrheiten, Heilswege; kompetenzorientierter Unterricht für 8. bis 10. Klasse

C 292 ***Religion: Jesu Gleichnisse, Jesu Wunder***
Bilderrede, Gleichnis: verlorenes Schaf, Sämann, Festmahl, Feigenbaum, Arbeiter im Weinberg, barmherziger Samariter. Reich Gottes, Deutung von Gleichnissen; Wunder: Aufgabe, Heilung der Schwiegermutter des Petrus, Gelähmter am Teich Betesda, Aussätzige, Sturmstillung, Reich Gottes, Vaterunser, 5. - 8. Klasse

C 293 ***Religion: Vorbilder der Bibel, Personen des Glaubens***
Mose, Salomo, Ester, Heilung eines Gelähmten, barmherziger Samariter, Jesus, Lydia, Mutter Teresa, Franz von Assisi, Albert Schweitzer, Magdalena S. Barat, Amy Carmichael ab 3. Klasse

C 294 ***Was hat die Bibel mit mir zu tun? 1./2. Klasse***
Schatztruhe, Kindersegnung, Abraham und Sara, Weihnachten, Ostern werden motivierend und praxiserprobt auf vielfältige Weise in einer Form bearbeitet, die Kinder heute verstehen können.

C 295 ***Was hat die Bibel mit mir zu tun? 3./4. Klasse***
Gleichnis vom Senfkorn, Mose, Engel, Weihnachten, Ostern werden motivierend und praxiserprobt auf vielfältige Weise in einer Form bearbeitet, die Kinder heute verstehen können.

C 296 ***Die Grundschul-Bibel***
Ein schönes Buch, das auf kindgerechte Weise den biblischen Text nahe bringt. Begleitet wird diese Bibel mit einem „Kniebuch“, das zu ausgewählten Geschichten große Bilder anbietet, die im Gesprächskreis gut gesehen werden. Ergänzt wird das durch viele Ideen zur unterrichtlichen Umsetzung sowie durch Karteikarten für die selbständige Gruppen- und Stationenarbeit, sowie einer Audio-CD mit vielen neuen Liedern, von denen manche auch für Playback vorgesehen sind. **Es kann nur das gesamte Set und auf gesonderte Anfrage ausgeliehen werden!**

C 297 **Die Bibel (Altes Testament)**
zusammengestellt und bearbeitet von Dimiter Inkiow. **CD 1**: Schöpfung, Sündenfall, Kain und Abel, Noah, Turm von Babel, Patriarchen, Abraham, Sodom und Gomorra, Prüfung Abrahams, Isaak, Jakob, Josef. **CD 2**: Hiob, Mose, Plagen, Zehn Gebote, Goldenes Kalb, Fall von Jericho, Salbung Sauls, David und Goliath, Salomo, Jona, Daniel

C 298 **Die Bibel (Neues Testament)**
zusammengestellt und bearbeitet von Dimiter Inkiow. **CD 1**: Weihnachten, Taufe Jesu, Versuchung Jesu, Jünger, Hochzeit von Kanaan, verschiedene Wunder, Bergpredigt, barmherziger Samariter **CD 2**: der verlorene Sohn, verschiedene Gleichnisse, Passion, Kreuzigung, Auferstehung, Christi Himmelfahrt, Pfingsten

C 299 **Die Bibel für Kinder und alle im Haus**
Die Erzählungen werden durch deutende Erklärungen begleitet. Sie sind manchmal ganz hilfreich.

Unterrichtsentwürfe, Arbeitsblätter, Bibel

CD 1: Schöpfung, Paradies, Kain und Abel, Noah, Turm zu Babel, Abraham, Isaak, Jakob **CD 2**: Josef, Mose, Ruth, Hannah, Samuel, David **CD 3:** Elia, Hiob, Psalmen, Jesaja, Jona, Weihnachten, **CD 4**: Taufe Jesu, Wunder, Gleichnisse, Passion, Kreuzigung, Auferstehung, Pfingsten, neue Schöpfung

C 300 Evangelische Religion an Stationen - Bilder und Symbole
Kinder im Grundschulalter müssen Symbole erst erleben, bevor sie eine Deutung für sich vornehmen können. Mit Hilfe dieser Vorschläge können Sie beides erreichen. Konzipiert für die Grundschule, wobei der Einsatz auch in der Hauptschule denkbar ist. Sowohl für Freiarbeit als auch bei Auswahl der Symbole in Auszügen im Unterricht verwendbar. Symbole: Licht, Weg, Wasser, Kreuz, Baum, Stern, Fisch, Taube.

C 301 Evangelische Religion unterrichten
Die Besonderheit dieser komplett vorbereiteten Unterrichtsstunden ist das gezielte „theologisch-philosophische Gespräch“ zum Abschluss der jeweiligen Einheit. Konsequent kompetenzorientiert erhalten Sie direkt einsetzbare Praxismaterialien zu: zur Ruhe kommen, Geschöpf Gottes sein, mit anderen zusammenleben (Vergebung), sich gegenseitig helfen, Jesus Christus (Gott wird Mensch), Gott begleitet uns (Abraham, Josef), Kirche und Religion. Gezielt vorbereitet für die 1. und 2. Klasse finden sich auch für weitere Jahrgangsstufen viele Anregungen.

C 302 Bibelatlas elementar
Sehr schöne und anschauliche Karten als Visualisierung zur biblischen Geschichte. Mit kindgerechten Erläuterungen. Dazu gehört C 303.

C 303 Bibelatlas elementar Begleitmaterialien
Das Material dient zur Festigung und Wiederholung biblischer Geschichten. Es bezieht sich auf den Atlas C 302.

C 304 Bibelgeschichten für die Grundschule (Altes Testament)
Sehr fein ausgearbeitete Unterrichtsentwürfe zu: Adam und Eva (Paradies), Schöpfung und Noah, Abraham, Jakob und Esau, Josef, Mose, David, Psalmen, Jona, Jesaja

C 305 Bibelgeschichten für die Grundschule (Neues Testament)
Sehr fein ausgearbeitete Unterrichtsentwürfe zu: Weihnachten, Jesus, Petrus, Gleichnisse, Passion, Ostern, Himmelfahrt, Pfingsten, Taufe, Abendmahl, Vaterunser, Glaubensbekenntnis

Die folgenden sechs Büchlein bieten zahlreiche Rätsel rund um die Bibel an. Ihr Inhalt ergibt sich aus dem Titel.
C 306 Aktenzeichen INRI ungelöst (Jesus)
C307 Der Anschlag in Wittenberg (Luther und die Reformation)
C308 Wer wird Biblionär?
C 309 Anker und Fische (kirchliche Symbole)
C 310 Gleichnisse und Wunder
C 311 Tatort Bibel („Kriminalgeschichten“ in der Bibel)

Filme (DVD, Video)

F 1 ***Tatortreiniger: Anbieterwechsel***
Amüsante Satire auf den religiösen „Markt“. Der Film bietet dennoch viel bedenkenswertes zum Thema: an was glauben? Gottesvorstellungen, Vorstellungen von der Aufgabe der Religionen, Leben nach dem Tod. Die beiliegende Arbeitshilfe ist ab der 11. Klasse einsetzbar. Für die 9. und 10. Klasse bietet er immer noch viele Anreize für Gespräche. Dauer: 30 Minuten

F 2 ***Reformation***
Die didaktische DVD thematisiert die theologischen ebenso wie die historischen Gegebenheiten, die die Reformation auslösten. Aufgrund vielfältiger Thematisierungen mit Filmausschnitten und umfassenden Arbeits- und Zusatzmaterial bietet sie ein breites Spektrum an Zugängen zur Reformation. Allerdings kann man sie kaum am Stück ansehen. Man muss gezielt sequenzieren. Kapitel: Vorgeschichte, Reformation und Reich, Calvinismus in Frankreich, Spuren der Reformation. Ab 7. Klasse. Dauer: 80 min.

F 3 ***Ernst und das Licht***
Der seltsame Anhalter, den Reinigungsmittel-Vertreter Ernst spät nachts in sein Auto steigen läßt, behauptet steif und fest, der Sohn Gottes zu sein. Nach und nach beginnt Ernst zu ahnen, dass sich hinter seinem Fahrgast mehr verbergen könnte als ein weltfremder Spinner oder Sektenprediger. Ein amüsanter, augenzwinkernd hintergründiger Kurzspielfilm um Glaube und Wundergläubigkeit, um religiöse Überzeugungen und das "wirkliche Leben", das sich vorwiegend um materielle Werte dreht. Dauer: 12 Minuten

F 4 ***Die teure Briefmarke***
Der Spielfilm will das nicht leichte Gleichnis von der Perle und dem Kaufmann erschließen. Dabei hält sich die Erzählung genau an das Gleichnis. Die Identifikation mit dem Hauptdarsteller gelingt Kindern gut. Dauer: 11 Minuten

F 5 ***Das Mitternachtsbuch***
Im Jahr 1942 arbeitet eine Frau für die Résistance, indem sie verbotene Bücher anfertigt. Ihr zehnjähriger Sohn hilft ihr auf seine Weise. Es ist ein poetischer Film, der die Macht des geschriebenen Wortes gegen Diktatur und Unterdrückung versinnbildlicht. Dauer: 7 Minuten

F 6 ***Das Wunder des Lebens***
Der bekannte Film zeigt Bilder werdenden Lebens in einer atemberaubenden Schönheit. Er läßt staunen!

F 7 ***El Empleo***
Ein Mann nimmt seinen gewohnten Weg zur Arbeit. Er lebt in einer Umgebung, in der es völlig normal ist, Menschen als Objekte zu benutzen. Der Trickfilm bietet zahlreiche Ansätze zum Gespräch u.a. über Arbeit, Hierarchie, Werte, Wertschätzung, Menschenrechte. Wirklich wertvoll ist er im Einsatz ab der 9. Klasse. Mit umfangreichen Zusatzmaterial.

F 8 ***Das vergessene Spielzeug***
Weihnachten. Eine Puppe und ein Teddybär, beide weggeworfen, treffen sich und suchen gemeinsam ein neues Zuhause. Der Kurzspielfilm (25 Minuten) setzt sich kindgemäß mit den Folgen des weihnachtlichen Konsums auseinander. Beim Einsatz auf die Jahreszeit achten!

F 9 ***Lachen trotz Tränen***
Zwei von drei krebskranken Kindern haben die Chance, die Krankheit zu besiegen. Ihren Weg geht der Film (ca. 15 Minuten) an einigen Stationen mit. Der Film macht betroffen und erfordert unbedingt eine Nacharbeit.

F 10 ***Finderlohn***
Drei zehnjährige Mädchen finden das Portemonnaie ihres Lehrers und geben ihr gesamtes Bargeld für Süßigkeiten aus. Als sich endlich ihr Gewissen regt, ist es (fast) zu spät. Die beigefügten Materialien helfen die vielen Themen zu bearbeiten. Ab 2. Klasse einsetzbar. Themen: Gewissen, Fehler erkennen und dazu stehen, Freundschaft, Mut, Verantwortung, Schuld, Ehrlichkeit, 7. Gebot, Eigentum.

F 11 ***Die Würde des Menschen ist* un*antastbar***
Woher kommt die Wut auf Andere? Der Film (18 Minuten) nimmt auf das Projekt „Blue Eyes“ (F 18) Bezug und regt zum Gespräch über Vorurteile, Hass und das Gefühl Opfer bzw. Täter zu sein an.

F 12 **Der Junge, der vom Himmel fiel**
In dem Film sind hauptsächlich zwei Motive miteinander verwoben: das Motiv vom Vater und Sohn, die einander suchen und das Motiv eines Kindes, dessen idealisiertes Bild vom Vater zerstört wird. Der Film lebt von den kräftigen Farben, der stummen Thematisierung der Suche nach Liebe und Geborgenheit. Dauer: 27 Minuten; ab 5 Jahren geeignet.

Filme (DVD, Video)

F 13 ***Pastry, Pain & Politics***
Das Ehepaar Weintraub verbringt seinen Urlaub in der Schweiz. Plötzlich erkrankt er und wird im Hospital von einer palästinensischen Krankenschwester gepflegt. Die vielschichtige Geschichte erzählt spannend und voller Witz von menschlichen, religiösen und nationalen Grenzen und entlarvt Vorurteile und Rassismen aller Beteiligten.
Dauer: 30 Minuten; ab 16 Jahren (Original mit Untertiteln)

F 14 ***Einmal im Leben ins Kino***
In Form eines „Doku-Dramas“ versucht der 26 minütige Spielfilm das Problem Kinderarbeit in Indien darzustellen. Ohne allzu tief in die ökonomischen Ursachen einzutauchen, beschreibt er in eindringlichen Bildern den Arbeitsalltag der Kinder und die Gewalt, der sie ausgesetzt sind. Die beigefügte Arbeitshilfe gibt eine erste vertiefende Information und vor allem eine Auswahl von Kontaktadressen und Informationen über verwendbare Materialien.

F 15 ***David***
Mit 170 Minuten eignet sich der Film nicht für den Einsatz an einem Stück. Empfehlenswert ist der abschnittsweise Einsatz, der sich den inhaltlichen Bearbeitungen im Unterricht anschließt. Die Arbeitshilfe verdeutlicht nochmals die Intentionen und Chancen, welche der Film bietet. Hilfreich ist auch die tabellarische Übersicht über die einzelnen Szenen und ihre Zuordnung zu den einschlägigen Bibelstellen.

F 16 ***Falsch verbunden***
1996: Der Schriftsteller Ariel wird falsch verbunden. Sein Telefonat mit Vera führt ihn ins Jahr 1978. Über den historischen Anlaß hinaus (argentinische Diktatur bis 1983) eignet sich der 18 minütige Spielfilm als Einstieg in die Themen: Gewalt, Verfolgung, Angst usw. Das Beiheft hilft bei der unterrichtlichen Aufarbeitung.

F 17 ***Der Sabbat und die Synagoge***
Der Titel ist beschreibt den Inhalt schon weitgehend. Aufgrund seiner Kürze (16 Minuten) ist er auch für die Grundschule geeignet.

F 18 ***Blue Eyed***
Der 15 minütige Dokumentarfilm beschreibt ein schon altes Experiment zum Thema: Fremdenfeindlichkeit und Rassismus. Obwohl auf amerikanische Verhältnisse gezielt, trifft der Mechanismus gerade heute auch unsere Gesellschaft (Rechtsradikalismus).

F 19 ***Der Eid***
Nach einer wahren Begebenheit erzählt der zehnminütige Spielfilm vom versuchten Selbstmord eines zum Tode Verurteilten und seine Rettung. Ganz zwangsläufig bietet er den Stoff zur Diskussion der Todesstrafe und zur Hilfe um jeden Preis an.

F 20 ***Kleingeld***
Auf dem Weg zu seinem Parkplatz gibt ein Geschäftsmann einem Obdachlosen regelmäßig Geld. Dieser revanchiert sich und wäscht das Auto des Gebers. Thematisch bietet der Film in 15 Minuten mehr an, als hier beschrieben werden kann. Zunächst ist das das Verhältnis „Arm – Reich“, aber schon bald entdeckt man, dass noch viel mehr da eine Rolle spielt. Das Beiheft hilft dabei.

F 21 ***Filzpantoffeln & Bonbons***
Fast ohne Text beschäftigt sich der Film (10 Minuten) auf kindgerechte Weise mit dem Sterben und Tod eines geliebten Menschen.

F 22 ***Lebendiges Mittelalter – Alltagsleben auf dem Lande***
Das tägliche Leben des Mittelalters und damit auch Martin Luthers ist uns fremd. Doch vieles läßt sich durch Bilder vergegenwärtigen. Siehe auch F 2.

F 23 ***Zwischen Führer und Feeling***
Der Film (26 Minuten) gibt einen Eindruck über eine Musikrichtung, die Erwachsenen fremd ist. Es kommen Neonazis zu Wort, aber auch unpolitische Jugendliche, die sich von der Musik angezogen fühlen. Sie ist ein wichtiger Baustein für die Rechtsextreme um Jugendliche anzusprechen.

F 24 ***Wo die Welt am schönsten war***
10 min, Anspiel zu: Schöpfung, Umwelt und ihre Zerstörung

F 25 ***Heimliche Weihnacht***

Filme (DVD, Video)

Ein türkisches Mädchen erlebt das Weihnachtsfest. Das ist nicht ohne Probleme möglich. So regt der Film in etwa einer halben Stunde an sich mit dem Thema „Weihnachten“ und „Wie erleben andersgläubige Menschen unser Weihnachtsfest“ intensiv auseinanderzusetzen.

F 26 ***Silent Love***
Ein junges Paar will um die Jahrhundertwende Weihnachten feiern. Aber sie sind arm. Eindringlich weist der Film (16 Minuten) auf das Eigentliche des Weihnachtsfestes hin: Die gegenseitige Liebe.

F 27 ***Spielzeugland***
Beeindruckender Spielfilm (25 min) zum Thema Holocaust.

F 28 ***Titanic noch einmal***
Erste Liebe, Widerstreit von Gefühlen und Verantwortungsbewusstsein sind die großen Themen der 25 Minuten dauernden Spielfilms. Sehenswert.

F 29 ***Scientology — die neue Offensive***
Die interaktive DVD ist das zur Zeit aktuellste Medium auf dem Markt. Die Produktion des SWR geht besonders der Frage nach, ob Scientology eine religiöse oder eine wirtschaftsorientierte Organisation ist. Es kommen viele Betroffene zu Wort. Geeignet ab etwa 8. Klasse. Dauer: 45 min.

F 30 ***Barberbini***
Die zehnjährige Pauline ist in den Vatikan gezogen. Ihr Vater wird der neue Kommandeur der Schweizer Garde. Anfänglich ist ihr langweilig, doch schon bald beginnt das Abenteuer ... Der Zeichentrickfilm (55 min) ist für Kinder ab der 3. Klasse geeignet. Neben der Spielhandlung erfährt der Zuschauer einiges über den Vatikan. An manchen Stellen sehr lehrhaft und katholisch, aber auch spannend anzusehen.

F 31 ***Leben in der Wüste***
Sich vorzustellen in einer Wüste zu leben, fällt schwer. In einfachen Bildern beschreibt der Film den Lebensraum und Lebenswelt der Nomaden. Einsetzbar zu Abraham, Moses, aber auch um einen Aspekt der Lebenswelt Jesu vorzustellen. Dauer: 23 Minuten.

F 32 **Spin oder wenn Gott ein DJ wäre**
Ein DJ fällt vom Himmel. Mit Hilfe seiner Plattenteller ist er in den Ablauf der Dinge einzugreifen. Geeignet ab 15 Jahren. 8 Minuten.

F 33 ***Jesus von Nazareth***
Die beiden Videos zeigen interessante Bilder des heutigen Israels. Schwerpunktmäßig wird auf die archäologischen Ausgrabungen Bezug genommen. Dabei werden viele Informationen über die Hintergründe des Lebens und Sterbens Jesu gegeben, die allerdings nicht immer unwidersprochen bleiben werden. Hilfreich ist das Beiheft zu jeder Kassette. Die Einsatzmöglichkeiten sind auf die gymnasiale Oberstufe und die Erwachsenenbildung beschränkt. Der zweite Teil bietet z.T. eine Überschneidung mit dem ersten, so dass ein gemeinsamer Einsatz nicht zu empfehlen ist. Spieldauer jeweils ca.30 Minuten
F 33/1 ***Der Mann aus Galiläa***
Umwelt Jesu (Herkunft, Nazareth, Galiläa u.s.w.)
F 33/2 ***Letzte Tage in Jerusalem***
Passion Jesu

F 34 ***Im Schatten des Wachtturms***
Im Vordergrund steht eine deutliche polemische Auseinandersetzung mit den Zeugen Jehovas. Der Film geht nur auf drei Punkte inhaltlich näher auf sie ein und zwar beim Thema: Weltuntergang, Vorstellung von der heilen Welt und die persönlichen Opfer. An drei Beispielen wird eindringlich vor der Sekte gewarnt: Familienplanung, Ehe und Bluttransfusion. Der Film ist eine Warnung. So bleibt die inhaltliche Kontroverse auf der Strecke.

F 35 ***Falsche Liebe***
Obwohl aus der Reihe krimi.de ist das kein gewöhnlicher Krimi. Seine Spannung bezieht der Film aus der Hilflosigkeit des Zusachuers, der ansehen muss, wie - auch aufgrund des Fehlverhaltens der Opfer - ein netter, sensibler junger Mann von einem narzisstischen Erotomanen zu einem gewalttätigen Kidnapper mutiert. Thema: Umgang mit nicht erwiederter Liebe, Stalking, Mobbing. Ab 7. Klasse. 45 Minuten.

F 36 **Fair Trade**

Filme (DVD, Video)

Der Film zeigt, wie in einer Hafenstadt Marokkos über eine deutsche Frau über den Dealer eines Kinderhändlerrings einer jungen marokkanischen Frau ihr Baby aubkauft und warum sie am Schluss doch ohne dieses Baby nach Hause fährt. Einsetzbar ab 14 Jahren. Themen: Menschenhandel, illegale Adoptionspraxis, Armut. 15 Minuten

F 37 ***Blood in the mobile***
Mobiltelefone sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Doch die Mineralien, die für ihre Herstellung notwendig sind, stammen aus Bürgerkriegsgebieten Afrikas und ihre Förderung bedeutet Versklavung von Kindern und andere schwere Menschenrechtsverletzungen. Ein engagiertes und aufrüttelndes Plädoyer für ethisch verantwortbares Handeln. Ab 8. Klasse, 30 Minuten (bearbeitete Schulfassung), 52 Minuten(ARTE Fernsehbeitrag). Begleitmaterial auf DVD.

F 38 **Von Drachen, Mäusen und Laternen**
Herbst – die Zeit der Feste: Erntedank, Reformationstag, Allerheiligen, Martin. Mit vielen Arbeitshilfen.

F 39 ***Zeitfenster***
Die schwangere Diane erfährt, dass ihr leiblicher Vater an der Erbkrankheit Huntington leidet. Sie versucht eine Entscheidung zu treffen... ab 10. Klasse, 25 Minuten, Begleitmaterial auf DVD

F 40 ***Pinguin gefunden***
Ein Junge findet einen Pinguin und will ihn in seine Heimat zurückbringen. Ein anrührender Film zum Thema „Freundschaft“. Ab 1. Klasse, 25 Minuten.

F 41 ***Mission in Bayern - Leben und Wirken der Missionare Willibald, Wunibald und Walburga***
Die Spielfilmsequenzen lassen einiges vom Leben im 8. Jhd. lebendig werden. Insgesamt bietet der Film in 52 Minuten sehr viele Informationen, sodass es besser ist sich einige der 17 Szenen auszuwählen. Geeignet ab 5. Klasse.

F 42 ***Wie eine Welle im Ozean***
Den Buddhismus zu beschreiben ist ein schwieriges Unterfangen. In 19 Minuten versucht es dieser Film. Dabei beschränkt er sich auf die Altersgruppe ab etwa 15 Jahren und einige Themenschwerpunkte. Dabei bietet er die Möglichkeit christliche Glaubensaussagen zu reflektieren.

F 43 ***Kirchen gegen Armut***
Der Film macht betroffen und bietet damit reichen Diskussionsstoff. Bestechend ist, dass er nicht polemisch Partei ergreift, sondern hörbar und sichtbar macht, was oft schon alltäglich erscheint. In den 20 Minuten wird auch dargestellt, wie durch kleine Schritte armen Menschen geholfen werden kann.

F 44 ***Lost and Found - die verlorene Brieftasche***
Munna, ein Schuhputzerjunge in Bombay, findet die Brieftasche eines Kunden. Obwohl sein bester Freund ihm abrät, versucht er verzweifelt, die Brieftasche seinem Besitzer zurückzubringen. Für den ehrlichen Finder wird dies aber nicht so leicht. Korrupte Polizeibeamte, übereifriges Personal, Taschendiebe und andere Gauner bringen Munna immer wieder in Situationen, die ihn in seinem Vorhaben stören. Am nächsten Morgen meldet sich der Besitzer der Brieftasche tatsächlich bei Munna. Doch nun erlebt auch er eine Überraschung. Ein sehr nachdenklich stimmender Film über Leben und Überleben - nicht nur in der sogenannten "Dritten Welt". Dauer: 25 Minuten

F 45 ***Religionen der Welt: Buddhismus***
Kurz und prägnant stellt der Film die Ursprünge, das Grundgerüst des buddhistischen Glaubens und die verschiedenen Hauptrichtungen vor. Dauer: 25 Minuten

F 46 ***Geheimnisvolles Mekka***
Zwei Millionen Menschen pilgern jährlich nach Mekka. Für Nichtmuslime ist die "heilige Stadt" bis heute tabu. Welches Geheimnis verbirgt sich für gläubige Anhänger des Islam hinter diesem Ort? Der Film begleitet Muslime aus Frankreich auf den Stationen ihrer Wallfahrt. Er gewährt so einen sehr persönlichen Einblick in das Allerheiligste des Islam, erklärt die Bedeutung der Pilgerschaft für den muslimischen Glauben und beleuchtet verschiedene Facetten dieser Weltreligion. Dauer: 44 Minuten

F 47 ***Gewalt hat viele Gesichter***
In einzelnen Sequenzen zeigt der 40 minütige Film verschiedene Formen von Gewalt, bringt einen Beitrag zum gewalttätigen Rechtsextremismus, zum Umgang mit Menschen anderer Hautfarbe, sexueller Belästigung, Gewalt gegen Frauen, in Medien, im Alltag. Er kann eigentlich nur abschnittsweise und eingebunden in das unterrichtliche Thema gezeigt werden. Arbeitshilfen dazu finden Sie unter C 174.

Filme (DVD, Video)

F 48 Bei uns in Bledlow Ridge - Der Störenfried
Die Reihe verbindet die christliche Botschaft von Vergebung und Schuld mit einem für Kinder spannenden Film in der Tradition des englischen Kinderfilms. Dabei wird meist unaufdringlich versucht zu zeigen, wie christlicher Glaube in einer Familie gelebt werden kann. Geeignet für 3. bis 6. Jahrgangsstufe. Im ersten Teil kommt Kevin, abgeschoben von seinen Eltern, zu seinen Verwandten nach Bledlow Ridge. Erst nach einigem Hin und Her glückt das Einleben in die neue Familie. Dabei wird noch ein Diebstahl aufgeklärt.

F 49 Bei uns in Bledlow Ridge - Der Adler
Zu den allgemeinen Vorbemerkungen siehe F 48. Im Urlaub entdecken die Kinder, dass Verbrecher Adlereier stehlen, um sie gewinnbringend zu verkaufen. Bei dem Versuch sie zu stellen, bringen sie sich und andere in große Gefahr.

F 50 *Erlösung Todesspritze*
Der Film stellt auf dem Stand von 1994 die Diskussion zum Thema "Sterbehilfe" vor. Er ist als Einstieg in das Thema gedacht. Die grundsätzlichen Fragen müssen im anschließenden Gespräch besprochen werden. Das Beiheft bietet dazu weitergehende Informationen an.

F 51 *Kasten im : Brahmanen und Kshatriyas*
Bei der Beschäftigung mit dem kommt man an dem Problem des Kastensystems nicht vorbei. Der Film bietet einen Einblick in das System und zeigt die Probleme, die sich aus der Spannung zwischen Tradition und modernen demokratischen Ansprüchen ergeben, auf. Hilfreich ist die im Beiheft angebotene Hintergrundinformation.

F 52 Security
Ein Mitarbeiter entdeckt eine Ladendiebin und zeigt sie nicht an. Tags darauf entdeckt er sie wieder beim Diebstahl. Er stellt sie zur Rede und erlebt eine böse Überraschung. Themen: Ladendiebstahl, Überwachung, Einsamkeit, Arbeitsalltag, ethische Dilemmata. 13 Minuten

F 53 *Auf der Suche*
Der Film nimmt das Jugendtreffen 1993/94 zum Anlaß, der Frage nachzugehen, was Jugendliche hier suchen, um dann weiter die Idee von Taizé näher zu beschreiben. Zusätzlich bietet es sich an mit Hilfe der Aussagen im Film eigene Glaubenserfahrungen zu reflektieren.

F 54 *Auf der Suche nach dem verlorenen Sonntag*
Julius lebt 2050 in einer rein leistungsorientierten Gesellschaft. Er hat eigentlich keine Zeit seine Freundin Lilli zu treffen. Da fällt ihm sein Opa ein, der ihm von einem freien Tag in der Woche erzählt hat. Ab 4. Klasse, 22 Minuten mit umfangreichem Begleitmaterial auf DVD.

F 55 *Moskito: Religion*
Insgesamt 26 Cartoons, Sketche, Songs, Videoclips, Gespräche, Interviews und Dokumentationen zu den Themen: Gott und Glaube, religiöse Vorstellungen Jugendlicher, Erfahrung Jugendlicher mit Kirche und Begegnung mit anderen Religionen machen den Film zu einer Fundgrube, die allerdings nicht einfach zu handhaben ist. Empfehlung: Beschränkung auf einige wenige Sequenzen. Sehr gesprächsfördernder Film!

F 56 *Vertrauen wie Feuer*
Ein gelungenes Portrait der Gemeinschaft von Taizé und ihres Gründers. Die Spannung ihrer Geschichte dürfte allerdings eher älteren Sehern aufgehen.

F 57 *Simchat Thora - Gedanken zum Tag der jüdischen Gesetzesfreude*
Ein Fest seiner äußeren Gestalt nach zu beschreiben und dabei den Inhalt nicht zu vernachlässigen ist in diesem Film gelungen. Er regt auch an über die Bedeutung der Bibel in unserem Alltag nachzudenken.

F 58 *Das Seelenkartell*
Das Universelle Leben wird als totalitäre Gruppen meist unterschätzt. Eindrücklich stellt der Film den Druck dar, den die Sekte ausübt. Manche Frage und Antwort bleibt er aber schuldig: Warum findet trotz der Strukturen diese Gruppe so großen Anklang? und Was ist der Unterschied zwischen Christentum und der Lehre des Universellen Lebens? Das muß im Gespräch nachgearbeitet werden. Dass der Film Abneigungen gegen die Sektenmitglieder schürt, trägt auch nicht zur einfacheren Bearbeitung des Themas bei. Trotzdem sehr informativ.

F 59 *Jesus von Montreal*
gilt als einer der besten Jesusverfilmungen. Vielschichtig angelegt erschließt er sich nicht einfach dem Betrachter. Dennoch wird viel über Jesus, seine Person und Passion, seinen Tod und Auferstehung vermittelt. Er bietet an,

Filme (DVD, Video)

über unsere Lebensgestaltung, die Stellung der Frauen bei Jesus und uns heute, über Sexismus, Toleranz und die Möglichkeiten der Bibelauslegung nachzudenken. Die **C 32** bietet eine Hilfe zur Erarbeitung bestimmter Aspekte des Films an. Verwendung: Sekundarstufe II (Gymnasium, Berufsschule), Erwachsenenbildung

F 60 ***Was uns die Bibel erzählt: Jesus und der Gelähmte***
Der siebenminütige Animationsfilm basiert auf den Bilderbüchern von Kees de Koort. Er regt als neue Form der Erzählung zur Beschäftigung mit einer vielleicht bekannten Geschichte an und auch zur Betrachtung der Bilderbücher. Eine übersichtliche Beschreibung mit interessanten Hinweisen liegt bei.

F 61 ***Lotta - ein Weihnachtsbaum muß her***
Grundlage des Kurzspielfilms ist die Erzählung von Astrid Lindgren "Lotta kann fast alles". Sie strahlt eine Ich-Stärke aus, die hilfreich für Kinder sein kann. Zusätzlich kann der Film in das Thema "Weihnachten" einführen oder es abrunden. Eine übersichtliche Beschreibung mit interessanten Hinweisen liegt bei.

F 62 **Gott ist mit den Notleidenden** - Christen in Äthiopien
Die christliche Kirche ist in der letzten Zeit bei uns wieder in Vergessenheit geraten. Der Film bietet Einblicke in die Rituale dieser christlichen Kirche, wie z.B. die Verehrung der Bundeslade, zeigt etwas über das Selbstbewußtsein dieser Christen und läßt am Weihnachtsfest in Lalibela mit seinen als Weltwunder bestaunten Felsenkirchen teilnehmen. Für den Unterricht in der Berufsschule, der Oberstufe des Gymnasiums und in der Erwachsenenbildung gut geeignet, einen Einblick in eine uns fremde christliche Frömmigkeit zu gewinnen.

F 63 ***BluePrint***
Eine begabte, aber unheilbar kranke Komponistin legt sich eine genetische Kopie zu. Die damit verbundene ethische und psychologische Problematik entwickelt dieser hervorragende Spielfilm. 110 Minuten FSK: ab 12 Jahre, geeignet ab etwa 9. Klasse in allen Schularten.

F 64 ***Lotte – Primaballerina***
Der 25minütige Kurzspielfilm erzählt von einem Mädchen, das sich durchsetzt. Lotte will, obwohl sie nicht dem gängigen Schönheitsideal entspricht, Ballettunterricht nehmen. Es entwickelt sich aus einer Lüge heraus eine Freundschaft. Der Film regt nicht nur an über das Lügen nachzudenken, sondern auch über Wege sich durchzusetzen und Freundschaft zu knüpfen.

F 65 ***Das Leben ist schön***
124 Minuten erzählt der Film poetisch eine wahre Geschichte. Das Beeindruckende des Films liegt in seinem optimistischen Ansatz. Selbst wenn das Schlimmste passiert, das Leben ist schön. Dauer: 124 Minuten.

F 66 ***Gehorsam, Treue, Opfertod***
Das Video dokumentiert den gezielten Mißbrauch der Begeisterungsfähigkeit von Jugendlichen durch das NS-Regime. Originalaufnahmen und die Bekenntnisse von ehemaligen „Hitlerjungen“ erklären den Mechanismus beeindrucken. Dauer: 30 Minuten

F 67 ***Good Will Hunting***
Der Putzmann Will Hunting entpuppt sich als mathematisches Genie. Doch das ist nur ein Nebenthema des Films. Intensiv beschreibt der Regisseur Gus van Sant einen tief verletzten, unsicheren Menschen und seinen Weg zu sich und seiner Mitwelt. Dauer: 126 Minuten

F 68 ***Der blinde Passagier***
Der witzige Film erzählt die Geschichte eines afrikanischen Flüchtlings und dessen Erfahrungen mit dem „reichen“ Europa. Er stößt dabei auf Armut, Ausgrenzung und Verfolgung. In Form eines Slapstick-Stummfilms (er ist in schwarz-weiß gefilmt!) wird dem Zuschauer die Problematik zur Diskussion angeboten.

F 69 ***Risikoperson***
Der 27 min. Spielfilm thematisiert das Problemfeld der Erbkrankheiten und ihrer Diagnosemöglichkeiten. Das Begleitheft vermittelt das notwendige Hintergrundwissen.

F 70 ***Ich war ganz tief unten***
Der 15 min. Dokumentarfilm beschreibt an einem Beispiel das Leben einer Obdachlosen und ihren Weg aus dem "Milieu" heraus. Sorgfältig wird versucht darzustellen, was es heißt, menschenwürdig und verantwortungsbewußt zu leben.

F 71 ***Schöpfung aus der Retorte***

Filme (DVD, Video)

Der Film ist nicht mehr ganz neu: Er wurde 1987 gedreht. Doch die ethische Problematik der künstlichen Befruchtung hat sich nicht geändert. Die Autoren verstehen es, die wesentlichen ethischen Gesichtspunkte anzusprechen. Im anschließenden Gespräch muß das aktualisiert und vertieft werden. Dauer: 20 Min.

F 72 ***Und ganz besonders Fabian***
Der Kurzspielfilm (30 Min.) ist für Kinder und Erwachsene geeignet. Er bietet an über Gefühle, Freundschaft und erste Liebe zu sprechen.

F 73 ***Pakt mit dem Teufel***
Dass Lehrer und -innen den Film vor seiner Verwendung selbst gesehen haben müssen, ist eine pädagogische Forderung. Hier ist es sicher unabdingbar. Der Report über Erscheinungsformen des Okkultismus und Satanismus ist sehr eindringlich. Dass er seinen Schwerpunkt auf die ehemalige DDR legt, heißt nicht, dass das Phänomen bei uns zweitrangig wäre.

F 74 ***Vögel***
Der Animatitonsfilm (6 Min.) erzählt von einer Möwe, die den Menschen auf die Folgen der Umweltverschmutzung aufmerksam machen will. Nett gemacht versteht auch ohne Worte jeder die Intention des Films. Der Schluß ist allerdings sehr simpel und regt deswegen an, sich darüber Gedanken zu machen, wie die Umwelt vor ihrer Zerstörung bewahrt werden kann. Er eignet sich für den Einsatz in allen Altersgruppen.

F 75 Scientology - Macht Geld, macht mehr Geld!
Der 44 minütige Dokumentarfilm ist z.Zt. das aktuellste Filmmedium zum Thema. Das schließt nicht aus, dass dem Zuschauer manche Szenen aus anderen Sendungen bekannt sind. Über die augenblickliche Diskussion zur Verfassungsfeindlichkeit von Scientology liegt der Kassette eine zusammengefasste Analyse zweier Politikwissenschaftler bei, die besonders die amerikanische Meinung deutlich macht.

F 76 ***Kinder als Sklaven - Die kleinen Teppichknüpfer von Pakistan***
Kinderarbeit ist Alltag in vielen Ländern dieser Erde. Eindrucksvoll stellt der 30 minütige Dokumentarfilm die Aussagen der Erwachsenen und die Erlebnisse der Kinder gegenüber. Im Bewußtsein, dass Hilfe nur durch Änderung des Konsumverhaltens in den reichen Ländern geschehen kann, sind die didaktischen Anregungen entsprechend gestaltet.

F 77 ***Der verlorene Sohn***
Der ruhige Animationsfilm (15 Min.) erzählt das Gleichnis vom verlorenen Sohn. Er ist geeignet zur Einführung der Geschichte, als andere Methode die Geschichte zu erzählen, wie auch als "Nacherzählung" am Ende einer Unterrichtseinheit. Dem aufmerksamen (erwachsenen) Beobachter wird die nicht unproblematische Darstellung des Händlers mit Hakennase und Spitzbart nicht verborgen bleiben. Die Schlussszene, in der der Vater den älteren Bruder zur Festtafel führt, geht unausgesprochen über den Bibeltext hinaus, regt aber die Phantasie an, mit Kindern zu überlegen, wie die Brüder wohl mit einander umgehen werden. Konzipiert ist der Film für Kindergarten und Grundschule.

F 78 ***Karakum***
Ein Junge will seinen Vater in Turkmenistan besuchen. Der Weg dorthin wird zum Abenteuer. In 98 Minuten entwickelt der Regisseur Arend Agthe die Geschichte einer beginnenden Freundschaft zwischen Menschen, die sich mit Sprache nicht verstehen können. Zugleich beschreibt er die Lebensverhältnisse in einem uns weitgehend unbekannten Land. Der Schluß bleibt offen und eine Anregung für phantasievolle Weiterarbeit! Geeignet ab etwa 3. Klasse.

F 79 ***Höher als der Himmel***
Wer träumt nicht von der wahren Liebe! Berit Nesheim will uns nahebringen: nicht nur der pubertierende Teenager, sondern auch die pensionierte Lehrerin. Ein tief beeindruckender Film, der Jugendliche und Erwachsene anspricht und mit 89 Minuten eine Doppelstunde voll ausfüllt. Geeignet ab etwa 4. Klasse.

F 80 ***Matilda Bell***
Zunächst thematisiert D. Elfick die Landflucht in Australien. Seine Intention ist jedoch nicht die Beschreibung der Ursachen, sondern die Auswirkung auf die Menschen. Als Matilda aus ihrer gewohnten Umgebung in die Großstadt umziehen muß, verstummt sie. Erst die Begegnung mit einer anderen "Fremden", einer Vietnamesin hilft ihr weiter. 92 Minuten, ab etwa 4. Klasse

F 81 ***Ganesh***

Filme (DVD, Video)

"Der, der Hindernisse beseitigt" bedeutet der indische Name übersetzt. Nach dem Tod des Vaters muss Ganesh wieder zurück in seine alte Heimat Kanada. Dort wendet er, als es das Haus seiner Tante vor dem Abriss zu retten gilt, eine wirksame Technik an: den gewaltlosen Widerstand. Spannend, aber auch mit 104 Minuten sehr langer Spielfilm. Einsetzbar ab etwa 5. Klasse.

F 82 ***Frederick***
Fünf Mäuse bereiten sich auf den Winter vor. Nach dem bekannten Kinderbuch erzählt der Trickfilm ihre Geschichte. Von der Härte des Winters und davon, dass jeder sich ein wenig Sonne und Wärme aufheben und weitergeben kann. 7 Minuten, ab 1. Klasse. Siehe auch C 142 (Bilderbuch).

F 83 ***Sekten - unauffällig, aber allgegenwärtig***
Einen Überblick über das Angebot auf dem religiösen Markt zu behalten ist schwierig. Die fünf Filme wollen kurz (jeweils ca. 15 Minuten) informieren. Dabei werden die wesentlichsten Dinge genannt, jedoch nicht vertieft. Diese Beschränkung bringt eine komprimierte Information, die eine unterrichtliche Aufarbeitung notwendig macht. Sie erleichtern sich die Arbeit und Ihren Schülern das Verstehen, wenn Sie gezielt mit einem Arbeitsblatt die zentralen Inhalte nachfragen. Die vielen Äußerungen von Betroffenen verhindern, dass das Thema allein akademisch abgehandelt wird.
F 83/1 Die Zeugen Jehovas
F 83/2 Die Scientology - Organisation
F 83/3 Das Universelle Leben
F 83/4 Thakar Singh
F 83/5 Esoterik

F 84 ***Nur Wolken bewegen die Sterne***
Ein beeindruckender Spielfilm zum Thema: Tod, Trauer, Freundschaft (97 Minuten)

F 85 ***Das Zauberbuch***
Märchen, so Bruno Bettelheim, beziehen sich auf alle Persönlichkeitsbereiche des Kindes. Sie bereichern sein Leben, regen die Phantasie an, berühren Ängste und Sehnsucht. In schlichten, klaren Bildern erzählt der Spielfilm (85 Minuten) die alte Geschichte vom Kampf zwischen Gut und Böse. Ein netter Unterhaltungsfilm für Kinder bis etwa 10 Jahre.

F 86 **Das Neue Testament**
DVD mit umfangreichen Materialteil. Informativ.

F 87 ***O Brasil "Das habt ihr mir getan"***
Der 30 minütige Dokumentarfilm beschreibt eindrucksvoll Schicksale in Brasilien. Er zeigt die Arbeit der evangelischen Kirche im Land und thematisiert nebenbei noch Mission, Entwicklungshilfe, soziale Ungerechtigkeit, Probleme der 3. Welt. Wegen seiner Dichte und dem vorausgesetzten Wissen ist er eher in der Oberstufe des Gymnasiums oder der Berufsschule einsetzbar.

F 88 ***Hinter Gittern***
In bekannt lockerer Art beschreibt der 43 minütige Film das Themenfeld: Jugendkriminalität, Jugendstrafvollzug und Resozialisierung. Er ist in gut abgrenzbare Abschnitte gegliedert und es empfiehlt sich wie bei allen Filmen dieser Reihe, ihn nur abschnittsweise zu zeigen und zu besprechen. Er ist dann ein sehr gutes Impulsmedium!

F 89 ***Sexualität***
Sexualität, Gefühle, Zärtlichkeit, Umgang Mann-Frau, Verhütung sind auch im Religionsunterricht ein Thema. Sehr offen reden junge Menschen über ihre sexuellen Erfahrungen. Manche Szenen sind in ihrer Freizügigkeit für die Verwendung im Unterricht nur nach reiflicher pädagogischer Überlegung vorzeigbar. Wie grundsätzlich bei allen Medien gilt hier, dass der Entleiher sich den 42 minütigen Film vorher ansehen sollte. Wer ihn in Ausschnitten gezielt zu den Themen: Umgang von Mann und Frau, Freiheit nein zu sagen, was ist mit mir los in der Pubertät einsetzt, wird ihn zu schätzen wissen.

F 90 ***Schwul - Lesbisch***
Der Film mit 44 Minuten wird nicht allem und jedem gerecht. Sexualität, Homosexualität insbesondere, ist noch immer tabubehaftet. Bestechend an dem Film ist die Offenheit, mit der über das Thema geredet wird. Sie erleichtert eine ernsthafte Auseinandersetzung.

F 91 ***Rechts***
Rechtsradikalismus, Ideologie, Rassismus, Radikalismus, Fremdenfeindlichkeit, Entstehung von Gewalt sind wichtige Themen in der ethischen Erziehung. Das Beiheft hilft bei der thematischen Erschließung des Films (44 Minuten).

Filme (DVD, Video)

F 92 ***Mittendrin: Regenwald - alles Banane?***
Umwelt, Ausbeutung, Grundzüge der Gentechnik sind die Themen dieses 25 minütigen Beitrages. Peter Lustig gelingt es, die schwierigen Sachverhalte kindgemäß darzustellen. Er bietet inhaltlich an projektorientiert das Thema „Schöpfung“ im Unterricht zu behandeln.

F 93 ***Sprache der Vögel***
Der Opa des 7jährigen Thomas ist gestorben. Der Kurzspielfilm (59 Minuten) begleitet ihn bei seinem Weg der Bewältigung dieser Erfahrung. Doch nicht nur Thomas eignet sich als Identifikationsfigur, sondern auch die anderen Personen, so dass deutlich wird: sterben, Tod, Trauer, Vertrauen, Vorbilder ist nicht allein ein Thema für Kinder.

F 94 ***Shalom***
Wie alle Filme dieser Reihe reißen die einzelnen Szenen in etwa 45 Minuten wichtige Aspekte des Themas an. Das Judentum, auch das orthodoxe, wird von seiner praktischen Seite gezeigt. Die NS-Zeit darf nicht fehlen. Interessant und gesprächsanregend sind die Teile, welche die Entfaltungsmöglichkeiten des Einzelnen in dieser Religion zeigen. Die Beiträge über gemischt-religiöse Beziehungen lassen über Toleranz nachdenken.

F 95 ***Osterbrauchtum***
Die Symbole des Osterfestes: Osterhase, Osterei, Palmesel, Pelikan, Osterlamm werden ausführlich (in 9 Minuten) erklärt. Die Informationsdichte ist für die Grundschule sehr hoch. Ein unterstützendes Arbeitsblatt, das leider nicht beiliegt, wäre hier sehr hilfreich.

F 96 ***Das Enneagramm***
Persönlichkeitsbildung, Persönlichkeitsfindung ist Inhalt dieser christlich orientierten Typenlehre. Der 35 minütige Film bietet einen ersten Zugang zu dem Thema.

F 97 ***Tiger Team***
Es sind Ferien - und nichts ist los. Doch das ändert sich schnell. Der spannende Spielfilm (84 min) unterhält Kinder ab der 4. Klasse. Das große Thema ist „Freundschaft“.

F 98 ***Sinema Leo***
Der Film folgt einem Filmvorführer auf seiner Reise durch den Norden Tansanias. Er schildert dabei die Probleme, den kulturellen Wandel und verschiedene Ansätze kirchlicher Entwicklungshilfepolitik.

F 99 ***Land ist Leben***
Der Film stellt einige Projekte der unserer Kirche in El Salvador vor. Dabei stellt sich fast automatisch die Frage nach Missionarbeit und kirchlicher Entwicklungshilfepolitik.

F 100 ***Die kleine Jönsson-Bande und der Cornflakes-Raub***
Der Spielfilm (87 Minuten) erzählt von Freundschaft, sozialen Unterschiede und viel Abenteuer. Das Vergnügen liegt in der Unbeschwertheit und Pfiffigkeit der Kinder, die letztlich für Freundschaft und eine gute Zukunft kämpfen. Eine kurze Beschreibung mit methodischen und didaktischen Hinweisen liegt bei. Ab 8 Jahren.

F 101 ***Selma und Johanna***
Der Spielfilm (91 Minuten) ist ein spannendes, modernes Märchen über das Recht zweier selbstbewußter Ausreißerinnen, die sich gegen ein Unrecht zur Wehr setzen. Ganz verschiedene Aspekte werden dabei angesprochen: die Ungerechtigkeit der Erwachsenen, die Freundschaft mit Gleichaltrigen und Scheidungserfahrung. Ab 8 Jahren bietet der Film nicht allein Unterhaltung, sondern auch zahlreiche Ansatzpunkte für wichtige Gespräche. Eine kurze Beschreibung mit methodischen und didaktischen Hinweisen liegt bei.

F 102 ***Der Fünfzigmarkschein***
Der 25minütige Spielfilm erzählt von Erpressung, Gewalt an der Schule und Solidarität. Er analysiert nicht, sondern beschreibt. Aber darin wirkt er sehr gesprächsfördernd, besonders, wenn Kinder ihre Erfahrungen aussprechen können. Ab 8 Jahren, aber besonders für größere Kinder gedacht. Eine kurze Beschreibung mit methodischen und didaktischen Hinweisen liegt bei.

F 103 ***Just do it***
Nur 4 Minuten braucht der Spielfilm, um Werbung, Konsum und Diebstahl zu thematisieren. Anregend gemischt werden die Charaktere vor- und gegeneinandergestellt. Wie souverän die Filmsprache wirkt, zeigt sich darin, dass er ohne einen Dialog auskommt. Daher ist er ab 10 Jahren geeignet. Eine kurze Beschreibung mit methodischen und didaktischen Hinweisen liegt bei.

Filme (DVD, Video)

F 104 ***Zoë***
Aus der Sicht des Kindes erzählt der Spielfilm in 31 Minuten die Suche einer jungen Frau nach ihrem unbekannten Vater. Dabei werden die Themen: Leihmutterschaft, künstliche Befruchtung, Gentechnik und Identitätssuche angeschnitten. Der Film regt an, sich mit diesen Fragen vertieft auseinanderzusetzen, gibt selbst darauf keine Antwort. Geeignet ab 12 Jahren. Eine kurze Beschreibung mit methodischen und didaktischen Hinweisen liegt bei.

F 105 ***Von der Kate zum Graffiti - Johann Hinrich Wichern***
In 15 Minuten führt der Film mit Anspielszenen, Dokumentarbildern in die Problematik und politischen Hintergründe der sozialen Frage im letzten Jahrhundert ein. Dabei wird der Gründer der Diakonie, Wichern, mit seinem Wirken „…über die Zeit hinaus“ vorgestellt. Offiziell ab 12 Jahren, ist er doch eher für ältere Schüler ab ca. 8. Klasse geeignet.

F 106 ***Der Prinz von Ägypten***
Der Zeichentrickfilm spielt in kindgemäßer Form in 99 Minuten die Mose-Geschichte nach.

F 107 ***Miracle Maker – Der Mann der tausend Wunder***
Der 85 minütige animierte Film zeichnet das Leben Jesu, das wir aus den Evangelien kennen, genau nach. Dennoch ist die Handlung in einen Spielfilm eingebettet. Das ist nicht unproblematisch. Hier hilft die Handreichung. Geeignet ist er ab der 3. Klasse, sollte aber eher erst später eingesetzt werden.

F 108 ***Bonhoeffer - Die letzte Stunde***
Über die Kirche im Dritten Reich und den Widerstand. Der Spielfilm dauert 90 Minuten.

F 109 ***Der Zauberer von Oz***
Dorothy fällt in eine tiefe Bewußtlosigkeit und findet sich in einem Traumland wieder. In Gesellschaft einer Vogelscheue, die sich nach Verstand sehnt, eines Mannes aus Zinn, der sich ein Herz wünscht und eines furchtsamen Löwen, der Courage vermißt, begibt sie sich zum Zauberer von Oz, der sie in ihre Welt zurückbringen soll. Der cineastische Klassiker aus dem Jahr 1939 zeigt, dass Spannung auch ohne Darstellung exzessiver Gewalt erzeugt werden kann. Der Film eignet sich aufgrund seines Alters auch dazu seine Sehgewohnheiten zu überdenken. Dauer ca. 98 Minuten

F 110 ***Zug des Lebens***
1941: Irgendwo im Osten Europas dringt die Nachricht vom Vorrücken der deutschen Truppen durch. Die Bewohner eines jüdischen Schtetls beschließen mit dem Zug nach Israel zu fahren. Der Film lässt bei aller absurden Komik nie den historischen Hintergrund vergessen. Die letzte Minute des Films hebt den scheinbar falschen Optimismus auf und holt den Zuschauer in die Wirklichkeit zurück. Ein intensiver Film, der vorher und nachher besprochen werden muss! Dauer: 103 Minuten

F 111 ***Es wird Regen geben***
Norbird will unbedingt auf Noahs Arche. Doch er ist allein und darf nicht mit. Der 5 minütige Animationsfilm beschreibt anschaulich was Durchhaltevermögen, Problemlösungsstrategien, Regeln befolgen, Regeln brechen heißen kann.

F 112 ***Grandpa***
Zurückgesetzter Opa versucht die Aufmerksamkeit auf sich zu ziehen. Damit das gelingt hat er einen Plan. Der 5 minütige Film versucht ein wesentliches Problem menschlichen Zusammenlebens, das Streben nach Anerkennung humorvoll und nicht unkritisch vorzustellen.

F 113 ***Die Wette***
Zwei Jungen wetten, welches Auto um die Ecke kommt. Sie sehen einen Leichenwagen und erleben den Schmerz und die Trauer der Angehörigen. Der 5 minütige Impulsfilm beschreibt ohne viele Worte den Schmerz des Abschiednehmens und bietet viele Anküpfungspunkte für ein weiterführendes Gespräch.

F 114 ***Backen und Keltern (Wie Brot und Wein gemacht werden)***
In 23 Minuten werden die wesentlichsten Schritte vom Korn bzw. der Traube bis zum fertigen Produkt gezeigt. Sehr informativ und eine gute Hinführung zum Gespräch über Brot und Wein beim Abendmahl.

F 115 ***Blind sein***
Der Beitrag aus der Reihe „Die Sendung mit der Maus“ beschreibt anschaulich die Blindenschrift und den Umgang mit dem Blindenstock. 12 Minuten

Filme (DVD, Video)

F 116 ***Hostien***
Der 9minütige Beitrag aus der Reihe „Die Sendung mit der Maus“ beschreibt anschaulich die Herstellung der Hostien. Dabei geht er auf die Unterschiede zwischen den Konfessionen deutlich ein.

F 117 ***Höllenritt***
Jakob muss die Scheidung seiner Eltern verarbeiten. Er will seine Wut an seinem Vater loswerden. Höllenritt ist eine Komödie, die das dahinter liegende Drama nicht aus den Augen verliert. Passend zu den Themen: Scheidung, Versöhnung, Krisenbewältigung. Geeignet ab etwa 5. Klasse, 30 Minuten.

F 118 ***Damals in Bethlehem***
Behutsam erzählt der schöne animierte Film die Weihnachtsgeschichte. Hervorragend gestaltet. Sehenswert! 22 Minuten

F 119 ***„Ihr Massenmörder - ich klage euch an“***
Der 20-minütige Film über Paul Schneider versucht die Ambivalenz in Handeln und denken dieses evangelischen Märtyrers aufzuzeigen. Darüber hinaus informiert er über sein Leben und Leiden.

F 120 ***Emil und die Detektive***
Die gelungene Neuverfilmung des Klassikers von Erich Kästner lädt ein über Freundschaft und die erste Liebe nachzudenken. Laufzeit 107 Minuten, geeignet für Kinder bis etwa 11 Jahre.

F 121 ***Wie Kater Zorbas der kleinen Möwe das Fliegen beibrachte***
Ganz unvermutet wird Kater Zorbas zum Vater eines Möwenjungen. Nach allerlei Verwicklungen muss er ihm das Fliegen beibringen. Ein nicht einfaches Unterfangen. Der Zeichentrickfilm versteht es mit Witz und in 77 Minuten das schwierige Thema „Verantwortung übernehmen“ kindgerecht zu thematisieren.

F 122 ***Kinder des Himmels***
Der zehnjährige Ali verliert die Schuhe seiner Schwester. Bei seinem Versuch sie wiederzubekommen, erfährt der Zuschauer viel über die Lebensverhältnisse einfacher Leute in Indien. Empfehlenswert bis etwa 12 Jahre. Dauer ca. 90 Minuten

F 123 ***Lotta – Schokoladenweihnachtsmänner zu Ostern***
Ein Osterfest ohne Süßigkeiten kann sich Lotta nicht vorstellen. Darum lässt sie sich etwas einfallen. Neben dem vordergründigen Motiv des beschenkt Werdens verleiht der Gedanke des Schenkens, des Freude machen dem 23 minütigen Film den notwendigen Tiefgang. Geeignet für die Grundschule.

F 124 ***Hinduismus***
Der Film führt in die Welt des hinduistischen Glaubens. Neben dem 22minütigen Film bietet die DVD viel zusätzliches Material an. Ab 8. Klasse.

F 125 ***Versteck für einen Hund***
Der 25 minütige Spielfilm thematisiert Freundschaft und Tierliebe. Janine läuft ein misshandelter Hund zu. Sein Herrchen sucht ihn und Janine und ihre Freundin lassen sich einiges einfallen, damit er ihn nicht findet. Geeignet für 3. bis 5. Klasse. Mit Arbeitshilfe.

F 126 ***Wenn das Leben geht***
In dem 10 minütige Film schildern Kinder ihre Vorstellungen vom Tod, reden über den Trauer, Sterben und Auferstehung. Einsetzbar ab 5. Klasse.

F 127 ***Lang lebe Ned Divine***
Vordergründig ist der ca. 90 minütige Spielfilm unterhaltend. Betrachtet man ihn aufmerksamer, stellen sich bald Fragen ein zu den Themen: Gemeinschaft (was kann, darf und verträgt eine Gemeinschaft?) und dem Umgang mit dem 8. Gebot.

F 128 ***Hinduismus. Der Elefanten-Gott***
Die Dokumentation veranschaulicht am Beispiel des Ganesh-Festes in Bombay wichtige Grundelemente des Hinduismus. 15 Minuten

F 129 ***Anja, Bine und der Totengräber***
Der Kurzspielfilm (32 Minuten) spricht zahlreiche Aspekte an: Tod und Krankheit ebenso wie Freundschaft, Mut, Vorbilder. Die Freundinnen Anja und Bine erkunden die Welt. Die Mutprobe „über den Friedhof gehen“ gehört dazu.

Filme (DVD, Video)

Als Bine ins Krankenhaus muss und stirbt, wagt sich Anja zur Verabschiedung von ihrer Freundin ins Leichenschauhaus. Der Film benötigt vor allem bei jüngeren Kindern (ab 3. Klasse) unbedingt ein vertiefendes Gespräch.

F 130 ***Balljungs – Woher kommen unsere Fußbälle?***
Am Beispiel zweier pakistanischer Jungen wird die Herstellung von Fußbällen beschrieben. Im Zentrum stehen sie jedoch mit ihren Lebensverhältnissen, ihren Träumen. Ein Film (28 Minuten), der Kinderarbeit plastisch werden läßt. **Wichtiger Hinweis:** Zu diesem Film verleiht der Faire Handel Emmering in einem Koffer zusätzliches Unterrichtsmaterial. Ausleihe über die Dekanatsbildstelle.

F 131 ***Gewalt fängt im Kleinen an***
Der Film (14 Minuten) zeigt Probleme, die in einer Grundschulklasse auftreten. Aggressive Verhaltensweisen werden aufgezeigt. Lösungen werden nicht angeboten. Das muss im unterrichtlichen Gespräch bearbeitet werden. Geeignet für 3. bis 6. Klasse.

F 132 ***Eine Woche in Taizé***
Jugendliche aus aller Welt erzählen, was sie bei den Treffen erleben. Die Gemeinschaft stellt sich vor. 15 Minuten

F 133 ***Die Schöpfung***
Ziel des 25minütigen Films ist die Verantwortung des Menschen für die Schöpfung herauszustellen. Dabei wird auf den ersten Schöpfungsbericht Bezug genommen. Ab 7. Klasse.

F 134 ***Judentum. Bar Mitzwah***
Schlicht und knapp beschreibt der Film in 15 Minuten die wesentlichsten Aspekte der Bar Mitzwah.

F 135 ***Blumengrüße vom Äquator***
Der Film zeigt verschiedene Teilaspekte des internationalen Blumenhandels: den Weltmarkt, Umweltprobleme in Afrika und Lateinamerika, die sozialen Folgen für die Arbeiter auf der Blumenplantage, aber auch Projekte aus Fairem Handel. Der Anfang ist eher für Erwachsene konzipiert. 25 Minuten. Zu dem Video gibt es eine Zeitung. Bei Bedarf können Sie sich darüber bei der Dekanatsbildstelle informieren.

F 136 ***Wo kommen eigentlich die vielen bunten T-Shirts her?***
T-Shirts trägt jeder. Doch wo kommen sie her? Der Film zeigt sehr anschaulich den Zusammenhang zwischen Lebens- und Arbeitsbedingungen der Kinderarbeiter in der Textilindustrie. 10 Minuten

F 137 ***Pauschal total***
Der Film setzt sich kritisch mit dem Tourismus auseinander. Sehr interessant und ernüchternd ist der Vergleich zwischen der Wahrnehmung der Touristen und der in der Tourismusindustrie Beschäftigten. 29 Minuten

F 138 ***Cannabis denn… Sünde sein?***
Jugendliche erzählen von ihren Erfahrungen mit Marihuana und Haschisch. Sehr deutlich wird in den Äußerungen, Interviews und Gesprächen, welche verschiedenen Funktionen eine Droge im Leben übernehmen kann. Am Ende des Films wird von Jugendlichen begründet, warum sie mit Cannabis „aufgehört“ haben. 20 Minuten

F 139 ***„Wie in Watte gepackt…“***
Der Film setzt sich mit dem Medikamentenmißbrauch auseinander. Neben den Ursachen und Wirkungen wird auch der Weg fort von der Droge beschrieben. 20 Minuten

F 140 ***Der Bus von Rosa Parks***
Im Stil des Bilderbuchkinos gehalten erzählt der Film in 19 Minuten vom Beginn des gewaltlosen Widerstandes gegen die Rassentrennung in den USA. Begleitet wird er von umfangreichen Hilfen und Informationen (Arbeitsblätter, Hintergrundinformationen), Bildern u.a. Gedacht für den Einsatz in der 4. Klasse kann er aufgrund des Zusatzmaterials genauso gut zu den Themen Rassismus und Zivilcourage bis zur 10. Klasse eingesetzt werden

F 141 ***Dienstag – Gewalt in der U-Bahn***
Ein kleiner Film zum Thema „Zivilcourage“. Eine versteckte Kamera beobachtet Fahrgäste in einer Frankfurter U-Bahn, die die (gestellte) Belästigung eines Afrikaners miterleben müssen. Hoch interessant!

F 142 ***Neues von Petterson und Findus***
Kater Findus soll Ordnung halten. Er ist jedoch der Meinung, Katzen müssten auf keinen Fall ordentlich sein. Darum wendet er sich an den König, der das Aufräumen verbieten soll. Während Findus und sein Freund auf eine Antwort warten bekommen sie Besuch. 78 Minuten dauert der animierte Spielfilm und ist für die Grundschule und Kindergartenkinder geeignet.

Filme (DVD, Video)

F 143 ***Zerschmetterte Träume…eine Liebe mit Fesseln***
Der frisch verheiratete Jan ist nach einem Unfall querschnittgelähmt. Der Film erzählt wie er nach manchen Schwierigkeiten sein völlig verändertes Leben wieder in den Griff bekommt. Dauer: 90 Minuten

F 144 ***Nächster Halt: Schuld***
Wie werde ich schuldig? Wie gehe ich mit meiner Schuld um? Was ist Gewissen? Viele Fragen werden in 26 Minuten Film beantwortet. Die Auseinandersetzung damit erfolgt mit Hilfe des beigefügten Arbeitsmaterials. Bedingt geignet ab der 5. Klasse, der Einsatz sollte aber eher in der 9. oder 10. Klasse sein.

F 145 ***Die Biberburgenbaumeister***
In 6 Minuten spricht der animierte Film Streit, Konfliktlösung und Versöhnung an. Er regt ab 5 Jahre Kinder an von ihren Erfahrungen zu erzählen.

F 146 ***Das Geheimnis des Fisches – Christen im antiken Rom***
Der Film behandelt die Zeit von Beginn des Christentums bis zur Konstantinischen Wende.

F 147 ***Bibi Blocksberg***
Der Spielfilm war der „Renner“ im Kino des Jahres 2003. Ab etwa 9 Jahren. Bibi soll vorzeitig die Kristallkugel, die sie zur richtigen Hexe macht, bekommen. Doch die Hexe Rabia hat da ihre eigenen Pläne.

F 148 ***Die Glockenmaus***
Aus der Reihe „Die Sendung mit der Maus“ stammt diese einzigartige Darstellung der Entstehung einer Glocke. Äußerst anschaulich, aber mit 40 Minuten lang!

F 149 ***Vorsicht – keine Engel 1: Schäfchen für Mama***
Die sechsteilige Kinderserie (ausgestrahlt im Januar 2003) soll mit christlichen Werten vertraut machen und unterhaltsam Themen wie Glauben, Toleranz und Nächstenliebe angehen.
In der ersten Folge bezweifelt Tochter Paula, dass es Mutter gelingt, die leeren Kirchenbänke ihrer Gemeinde zu füllen. Mit ihren eigenen Methoden versucht sie der Mutter zu helfen.

F 150 ***Luther***
Man muss nicht mehr viel über den neuesten Spielfilm über den großen Reformator sagen. Hilfreich für die Aufbereitung für den Unterricht ist eine Handreichung, die Sie bei der Dekanatsmedienstelle anfordern können.

F 151 ***Laterne, Laterne***
In 12 Minuten erzählt der Film von Martin, dem es nicht gelingt eine „schöne“ Laterne zu basteln. Pia ist darin viel geschickter. Doch da trifft er sie kurz vor dem Martinszug…

F 152 ***Schneckentraum***
Der 15 minütige Kurzspielfilm erzählt von der schüchternen Julia, der sich nicht traut, Oliver anzusprechen, der jeden Tag bei ihr vorbei kommt. Neben der Schüchternheit thematisiert der Film die erste Liebe, Einsamkeit und Kommunikationsfähigkeit. Geeignet ist er ab der 8. Klasse.

F 153 ***Teuflisch gefährlich: Okkulte Praktiken***
An den Beispielen der Church of Satan und der Thelema-Society werden Einstiegswege und Motive, Zielsetzungen satanisch-okkulter Gruppen und daraus resultierende Folgen deutlich gemacht. 19 Minuten ab der 8. Klasse.

F 154 ***Schmutzige Geschäfte***
Die Dokumentation berichtet eindringlich vom modernen Sklavenhandel in Europa. Der Film erhielt 2004 den Europäischen Menschenrechtspreis. 20 Minuten, ab 7. Klasse

F 155 ***Das Buch Exodus***
Der 18 minütige Film kommt ohne Dialog aus und visualisiert die vom Kommentator aus dem Off vorgetragene Geschichte. Zur Verwendung in der 4. Klasse hilft die Handreichung.

F 156 ***Tod und Begleitung***
Der Film will vermitteln, wie unterschiedlich Menschen Sterben und Tod erleben. So erzählen Betroffene aus ihrer Sicht und bieten die Möglichkeit, über menschliches Verhalten und Vorstellungen gegenüber dem Sterben und Sterbenden zu reflektieren. Geeignet ab 7. Klasse.

F 157 ***Fernöstliche Religionen***

Filme (DVD, Video)

Die didaktische DVD erschließt die Vielfalt des Hinduismus, Buddhismus und Sikhismus. Material ist auf der DVD vorhanden. Bitte orientieren Sie sich dort. Geeignet ab 8. Klasse

F 158 ***Gottesglaube, Gottesbilder***
Fünf Kurzspielfilme, 90 Bildmotive, Tonsequenzen, Arbeitsmaterialien und methodische Hilfen zum Einsatz bietet die DVD und die dazugehörige Handreichung. Geeignet ab 9. Klasse

F 159 ***Judentum – Das Volk Israel und sein Glaube***
Die didaktische DVD stellt die Grundzüge der Religion und Tradition vor und ergänzt sie durch aktuelle Aspekte jüdischen Lebens in Deutschland. Geeignet ab 3. Klasse

F 160 ***Mutprobe***
Sein Bedürfnis nach Anerkennung lässt Josi immer waghalsigeren Abenteuern begehen, bis ihm die Situation entgleitet. Doch das ist noch nicht seine größte Mutprobe. 25 Minuten. Ab 4. Klasse. Die DVD enthält noch zusätzliches Material für die unterrichtliche Aufarbeitung des Themas.

F 161 ***Trau dich***
Der Film ist nach neuesten Erkenntnissen der Missbrauchsprävention gestaltet und bietet zahlreiche Möglichkeiten zum Unterrichtsgespräch. Ziel ist es eine Sensibilisierung für dieses Thema zu erreichen, aber auch zu helfen, Ich-Stärke zu entwickeln, um Grenzen abstecken zu können.

F 162 ***Wer glaubt, der flieht nicht***
„Wer glaubt, der flieht nicht" nähert sich dem aktiven politischen Christen Dietrich Bonhoeffer, dem Theologen im Widerstand. In knapp 25 Minuten wird die Geschichte Bonhoeffers erzählt, der 1945 für seine Überzeugung in Flossenbürg ermordet wird. Der Film lässt Bonhoeffer selber zu Wort kommen: wie sieht er die Rolle der Kirche im Unrechtsstaat, wie die Verantwortung des Einzelnen. Bonhoeffer thematisiert das Dilemma der Christen im Widerstand zwischen Gottes Gebot »Du sollst nicht töten« und der Notwendigkeit des Tyrannenmordes entscheiden zu müssen. — Der Film zeigt private Fotografien aus dem Leben Bonhoeffers und erläuternde Bilddokumente der Zeitgeschichte. Außerdem arbeitet der Film mehrfach mit Bild-Ton-Collagen aus NS-Wochenschau- Ausschnitten und den Texten Dietrich Bonhoeffers. Die Selbstinszenierung des Nazi-Regimes, die den Zuschauer teilweise immer noch gefährlich faszinieren kann, wird gebrochen durch die Sprache Bonhoeffers, der Zeitzeuge und Mahner zugleich ist. — Video-DVD mit 10 Kapiteln. Zuschaltbare Untertitel mit Erläuterungen.
Geeignet ab 14 Jahre. Begleitmaterial finden Sie unter: www.bonhoeffer-film. de

F 163 ***Delphinsommer***
Je mehr sich die 16-jährige Nathalie gegen die strengen Regeln der Sekte „Kirche des Herrn“ (unverkennbar: die Zeugen Jehovas) und damit auch gegen ihre Eltern stellt, desto mehr entwickelt sich ihr bislang wohlbehütetes Leben in einen wahren Albtraum. Eine sehr beeindruckende Beschreibung der Zwänge und seelischen Nöte eines Menschen, der von klein auf den Einflüssen einer Sekte ausgesetzt ist. Geeignet ab 14 Jahren.

F 164 ***Der vierte König***
In dem witzigen Trickfilm kommt der vierte König zu spät zur Krippe. Dennoch erfasst er die Botschaft von Weihnachten tiefer als die anderen. Geeignet ist der 27 minütige Film für Kinder bis 10 Jahre.

F 165 ***Bald ist Weihnachten***
Mit drei Kurzfilmen (Der Schneemann, Polly hilft der Großmutter, Fröhliche Weihnachten Rachid), zwei Bilderbuchkinos (Die Weihnachtsmütze, Das Eisschloss), Adventsliedern, Bastelideen und Basteltipps sowie weiteren Bausteinen ist diese Multimedia-DVD ein nahezu unentbehrliches Hilfsmittel für den weihnachtlichen Unterricht in der Grundschule.

F 166 ***Unsere Zehn Gebote***
In Kurzfilmen wird – nicht immer gelungen – jedes Gebot ausgelegt. Geeignet für den Unterricht ab der 5. Klasse.

F 167 ***Wie sieht die Welt für Blinde aus?***
Aus der Reihe „Willi wills wissen“. Sehr informative 25 Minuten. Bis 6. Klasse.

F 168 ***Verkauft - Kindersklaven in einer globalisierten Welt***
Der Film erzählt von Kindern in Indien und deren Lebensverhältnisse in Sklaverei. Er erhielt den Menschenrechtsfilmpreis 2008.

Filme (DVD, Video)

F 169 ***Wall E***
Der 90 minütige Zeichentrickfilm kommt (fast) ohne Worte aus und ist dennoch unterhaltsam. Die Menschheit musste die Erde verlassen, nur ein einziger Roboter räumt sie noch auf. Und der entwickelt ein Eigenleben.

F 170 ***Krabat***
Nach der Erzählung von E.Preußler. Erzählt von der Befreiung des Menschen von dunklen, angstmachenden Mächten.

F 171 ***Filmriss***
Conny begegnet Maja auf einem Dach, wo sich ihre Clique zum Abhängen und Biertrinken trifft. Eines Morgens wacht Conny mit heftigem Kater auf und wird beschuldigt eine junge Frau erheblich verletzt zu haben. Der spannende Kurzspielfilm (44 min) behandelt das Thema „Alkohol unter Jugendlichen“ sehr einfühlsam und altersgerecht. Weiteres Arbeitsmaterial auf der DVD. Geeignet ab 7. Klasse.

F 172 ***Chat-Geflüster***
Der Film thematisiert die erheblichen Gefahren und Risiken des Internets am Beispiel der Julia, die beim Chatten einen Jungen kennenlernt, der sich bald als pädophiler Erwachsener entpuppt. Ab 10 Jahren. 45 min. Material zur Weiterarbeit auf der DVD.

F 173 ***Schöpfung entdecken***
Ein 11 minütiger Animationsfilm, 10 Arbeitsblätter bringen Grundschülern zentrale christliche Aussagen zur Schöpfung nahe. Sie können über die Schöpfung staunen und Dank empfinden, erkennen, dass sie zum Erhalt der Schöpfung auch beitragen können und vieles andere mehr.

F 174 ***Wahrheit***
Was ist eigentlich Wahrheit? Muss ich immer die Wahrheit sagen? Diese und mehr Fragen sind auf der didaktischen DVD für Kinder ab 11 Jahren aufbereitet. Am sinnvollsten wird sie jedoch ab der 8. Klasse eingesetzt.

F175 ***Taizé erleben***
Der 22 minütige Dokumentarfilm wird durch Arbeitsblätter und Anregungen für den Unterricht ergänzt. Geeignet ab 8. Klasse.

F 176 ***Abraham und Sara - Vertrauen auf Gott***
Das animierte Bilderbuch (12 Minuten) kann auch in Einzelbildern gezeigt werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter und Anregungen zum Einsatz im Unterricht. Geeignet ab 1. Klasse.

F 177 ***Kavi***
Der Kurzspielfilm schildert in eindrücklichen 19 Minuten die bedrückende Lage eines Kindes, das in einer indischen Ziegelei arbeiten muss. Weiterführende Informationen im Beiheft. Gewöhnungsbedürftig ist der Originalton, der mit Untertiteln übersetzt wird. Geeignet ab 10 Jahren, in der Tiefe erfassbar erst ab der 8. oder 9. Klasse.

F 178 ***Wenn Sand und Steine erzählen könnten 4: Jesus***
Es ist eine didaktische DVD. Der Filmteil (ca. 28 Minuten) ist eine Erzählung über Jesus und seine Umwelt, die mit Einzelfotos hinterlegt ist. Interessanter ist der umfangreiche Materialteil, der wenig Wünsche offen lässt. Geeignet ab 5. Klasse.

F 179 ***Wenn Sand und Steine erzählen könnten 5: Paulus***
Es ist eine didaktische DVD. Der Filmteil (ca. 18 Minuten) ist eine Erzählung über Paulus und seine Umwelt, die mit Einzelfotos hinterlegt ist. Interessanter ist der umfangreiche Materialteil, der wenig Wünsche offen lässt. Geeignet ab 5. Klasse.

F 180 ***Nächster Halt: Gerechtigkeit***
Die didaktische DVD bringt in 9 Sequenzen (insgesamt 26 Minuten) verschiedene Aspekte der philosophischen Frage nach der Gerechtigkeit zur Sprache. Überzeugend ist auch der Materialteil. Ab 6. Klasse, besonders aber ab 9. und 10. Klasse.

F 181 ***Augen für alles / Private Eyes***
Die Welt als Blinder erkennen, für Sehende (fast) unvorstellbar. Humorvoll versucht der Film (15 Minuten) das zu leisten. Eindrucksvoll. Auch der Materialteil der DVD bietet viele Möglichkeiten das Thema zu vertiefen. Geeignet ab 3. Klasse

Filme (DVD, Video)

F 182 ***Islam***
Die didaktische DVD stellt zentrale islamischen Lebens und Glaubens vor. Sie thematisiert wichtige Themen (Mohammed, Ausbreitung, kulturelle Bedeutung des Islam, Glaubensrichtungen, Koran, fünf Säulen). Auf der DVD sind zusätzliche Arbeitsmaterialien (Bilder, Arbeitsblätter), die die Aufarbeitung und Vertiefung des 21 minütigen Films unterstützen. Ab ca. 7. Klasse.

F 183 ***Den Dingen auf den Grund gehen***
Mit Hilfe von vier digitalisierten Bilderbüchern wird über Konflikte lösen, Wahrheit und Lüge, anders sein und Tod nachgedacht. Die DVD enthält viel unterstützendes Begleitmaterial. Sie ist für den Einsatz in der Grundschule gedacht.

F 184 ***Liam und das Amulett***
Liam ist 12 und glaubt an die Energie, die in Steinen gespeichert ist. Nachts läuft er mit seinem Hund durch die Siedlung und bietet Menschen in Not seine Hilfe an. Als er einer Nachbarin die Bernsteinbrosche seiner Mutter schenkt, damit sie daraus Kraft schöpfen kann, gerät er selbst in Bedrängnis. Gelungene Verfilmung eines Kinderbuches. 21 Minuten. Geeignet ab 4. Klasse. Mit umfangreichen Begleitmaterial.
Themen: Helden, Identität, Liebe, Kraftquellen, Scheidungskinder, Empathie

F 185 **Feiertage - warum?** ***Das Erntedankfest***
In dem Kurzspielfilm (18 Minuten) wird unterhaltsam auf die Herkunft und Bedeutung des Erntedankfests aufmerksam gemacht. Er regt an über die Bedeutung des Festes heute nachzudenken. Geeignet ab 4. Klasse. Mit umfangreichen Begleitmaterial.

F 186 ***Meine Beschneidung***
Auf höchst amüsante Weise wird von der muslimischen Beschneidungsfeier erzählt. Dabei werden die Probleme und Ängste nicht ausgeklammert. 17 Minuten. Ab 4. Klasse. Umfangreiche Arbeitshilfe auf der DVD.

F 187 ***Bangladesh - Nähstube für die Welt***
Die Modeindustrie boomt, nicht zuletzt, weil Textilprodukte oft sehr preisgünstig sind. Aber wie kann das sein? Der Film zeigt am Beispiel Bangladeschs, welche Probleme der globalisierte Textilhandel für ein Entwicklungsland mit sich bringt. Weiterführende Informationen und Arbeitsblätter im Materialteil der DVD. Ab 8. Klasse, 21 Minuten

F 188 ***Der wunderbarste Platz auf der Welt***
Ein Storch vertreibt den Frosch Boris aus seinem Teich. Nach einigen Abenteuern muss er sich auf den Weg zurück machen und mit Hilfe des Molchs gelingt es ihm den Storch zu vertreiben. Ein schöner Film zu den Themen: Flucht und Freundschaft. Ausführliches Begleitmaterial auf der DVD. Ab 1. Klasse, 7 Minuten

F 189 ***Die großen Fragen des Lebens***
5 Kurzfilme zu: Wodurch bin ich „Ich“? Wem gehört die Erde? Warum soll man gut handeln? Was ist gerecht? Bin ich für meine Handlungen verantwortlich? Gut als Einsteiger in ein Theologisieren und Philosophieren mit Kindern. Eine Hilfe dabei sind die Arbeitsmaterialien auf der DVD. Ab 4. Klasse, Gesamtlaufzeit aller 5 Filme: 49 Minuten.

F 190 ***Das Vorstellungsgespräch***
Das skurriles Gespräch beginn, als sich Thomas Howell ein junger Mann mit Down-Syndrom als dessen neuer Vorgesetzter vorstellt. Und schon ist man bei den Themen: Inklusion, Behinderung, Arbeitswelt, Vorurteile, Menschenbild, Leistungsgesellschaft. Ab 8. Klasse, 12 Minuten

F 191 **Storm und der verbotene Brief**
In Antwerpen zur Zeit der Reformation wird der 12jährige Storm in ein aufregendes Abenteuer verwickelt, als sein Vater den Auftrag erhält, in seiner Druckerei einen Brief von Martin Luther zu drucken. Als die Inquisition seinen Vater verhaftet und zum Tode verurteilt, entwickelt Storm zusammen mit dem Waisenmädchen Marieke einen Plan, seinen Vater und seine Familie zu retten. Dauer: 105 Minuten, ab 4. Klasse.

Spiele, Folien, Schulgottesdienst

G 1 ***Bilder der Kunst für den Religionsunterricht***
36 verschiedene Bilder alter und neuer Meister sind für den Einsatz im Religionsunterricht aufbereitet. Zu jedem Bild gibt es eine ausführliche Beschreibung und Erklärung sowie Erschließungshinweise für die Arbeit mit Schülern. Themen:, Kirche, Synagoge, verlorener Sohn, Markus, Tiefe, Schöpfung, Islam, Christus, Alter, Angst, Arbeit, Auferstehung, Bibel, Buddhismus, Trinität, Einsamkeit, Eltern und Kinder, Engel, Freundschaft, Partnerschaft, Gebet, Meditation, Gewissen, Jesus Christus, Gott, Islam, Ideen

G 2 ***Moderne Theaterstücke für den Religionsunterricht***
Konzipiert für die 5. und 6. Klasse lassen die Stücke der Kreativität der Lehrer und Schüler viel Raum: Weihnachten, Noah, Josef, Jona, verlorener Sohn, Jesus in Jerusalem

G 3 ***Dreimal vier Schulgottesdienste***
Es werden fertig ausgearbeitete Gottesdienste angeboten: zu Anfang und Ende des Schuljahres, sowie für Abschlussklassen.

G 4 ***Zehn Hoch***
Die Reise in den Makro- wie Mikrokosmos lädt ein zum Staunen über die Dimensionen der Schöpfung. Die Folien bieten im Gegensatz zum Film die Möglichkeit, bei einzelnen Bildern länger zu verweilen bzw. eine Folie als Vorlage für eine Meditation einzusetzen.

G 5 ***Lebendige Schulgottesdienste feiern***
Das Heft bietet 5 ausgearbeitete Schulgottesdienste (Einschulung, Erntedank, Weihnachten, Passion, Ende der Grundschulzeit) an, die bei Bedarf natürlich den Verhältnissen angepasst werden können.

G 6 ***Die Kinderbibel (Foliensatz)***
Die Kinderbibel von W. Laubi ist schön illustriert. Eine Auswahl wurde als Farbfolie herausgebracht. Dass methodische Anregungen und ein Hinweis auf die "Bilder am Rande" nicht fehlen, ist ein wichtiges Extra. Im Einzelnen sind Folien zu folgenden Themen enthalten: Arche Noah, Jakobs Traum und Kampf mit Gott, Mose Geburt und Errettung sowie Berufung, David und Goliath, Geburt Jesu, Jesus in der Wüste, Sturmstillung, Jesus und die Kinder, Tempelreinigung, Jesus am Kreuz, Paulus in Rom.

G 7 ***Wie werde ich Religionär?***
Zehn Quizspiele werden mit dem notwendigen Material vorgestellt.

G 8 ***Der Einschulungsgottesdienst***
Der Beginn der Schulzeit ist für Kinder und Eltern ein wesentlicher Einschnitt im Leben. Ihn richtig zu begehen ist nicht einfach. Neben grundlegenden Überlegungen dazu finden Sie Vorschläge zu den Themen: Gott findet mich (Jona), Alle Kinder dieser Erde, Segen, Gott ruft und hält dich, Gott läßt wachsen, der Clown in der Kirche, Mut zu neuen Wege, Gott umgibt mich, Gott schützt

G 9 ***Den Buß- und Bettag gestalten***
Neben vorbereitenden Überlegungen bietet die Arbeitshilfe 8 ausgearbeitete Gottesdienste zum Thema an. Zusätzlich finden Sie noch viel Material, um das herum sich ein Gottesdienst gestalten läßt.

G 10 ***Singen und spielen im Religionsunterricht***
Drei Singspiele zu Ruth, der verwunschene Kapitän (Umwelt) und Weihnachten. Mit CD. Für 3. bis 6. Klassen.

G 11 ***Moderne Theaterstücke für den Religionsunterricht***
Die Stücke sind fertig ausgearbeitet. Einschließlich der Liste der benötigten Requisiten. Weihnachten (3 Vorschläge), Noah, Josef, Jona, verlorener Sohn, Jesus in Jerusalem.

G 12 ***Judentum***
umfangreicher Foliensatz, der alle wesentliche Aspekte des Judentums abbildet. Mit Erklärungen.

G 13 ***Spielesammlung zur Bibel***
12 Spiele zu: Patriarchen, Auszug aus Ägypten, Personen des Alten und Neuen Testaments, Frauen in der Bibel, Berufe in der Bibel, Jesu Weg nach Markus

G 14 ***Der Islam***

Spiele, Folien, Schulgottesdienst

Der äußerst umfangreiche Foliensatz (insgesamt 81 Folien) bietet in hervorragender Qualität Bildmaterial zum Islam. Die Folien sind thematisch gegliedert: 1. Geschichte und Ausbreitung (Folie 1-22); 2. Pflichten (Folie 23-42); 3. Feste und Frömmigkeit (Folie 43-60); 4. Lebenswirklichkeit (Folie 61-69); 5. Kultur (Folie 70-81). Den Folien ist eine kurze Beschreibung beigelegt. Zusätzlich bietet der Foliensatz noch ein Heft mit allgemeinen Informationen über den Islam an, sowie ein Heft mit Arbeitsblättern für den Einsatz in Grund- und Hauptschulen. Die Einsatzmöglichkeiten sind nicht nur auf die Schule beschränkt, sondern erstrecken sich ebenso auf die Verwendung im Konfirmandenunterricht, Erwachsenenbildung, Seniorenarbeit u.a.

G 15 ***Kommt her zur Krippe***
Das vorgeschlagene Krippenspiel ist als Schattenspiel inszeniert. Vier genau ausformulierte Erzähl- und Rollentexte und zahlreiche Variationsmöglichkeiten lassen eine gelungene Vorstellung mit relativ wenig Aufwand erwarten.

G 16 **Komm, wir spielen Religion**
viele gute Spielideen zur Auflockerung und Vertiefung des Unterrichts

G 17 ***Welt-Weihnachtslieder für Kinder***
Lieder für unmusikalische Religionslehrer/-innen in 7./8.Kl.

G 18 ***Bilder zum Alten Testament***
Die vier Bilder Marc Chagalls setzen die Bereitschaft voraus, sich auf eine jüdische Bibelinterpretation einzulassen. Die kunsthistorischen Vorbemerkungen sind ein große Hilfe. Ansonsten kann man die Hinweise zum Einsatz im Unterricht benützen. Sie finden etwas zu den Stichworten: Schöpfung, Moses am brennenden Dornbusch, Berufung, Abraham und drei Engel, Verkündigung, Dekalog

G 19 ***Buddhismus***
Folien zu: Tempel, Gründer, Mönche, religiöses Leben, Jahresablauf, Ausbreitung, Kunst. Leider sind die Folien zu umfangreich, als dass sie genauer vorgestellt werden könnten. Sehr lohnend.

G 20 ***Christusbilder***
Symbolbild, Christus - Sohn Gottes, Herrscher und Richter, Jesus - der Mensch, zeitgenössische Christusbilder, fromme Gebrauchsbilder. Leider sind die Folien zu umfangreich, als dass sie genauer vorgestellt werden könnten. Sehr lohnend.

G 21 ***Der Weg Jesu***
Vorgeschichte (Nazareth, Verkündigung, Flucht nach Ägypten, Taufe im Jordan, Versuchung), öffentliches Wirken (in Galiläa, in der Dekapolis, in Samaria, in Judäa, in Jerusalem), die letzten Tage in Jerusalem, Begegnung mit dem Auferstandenen, Botschaft der Orte. Leider sind die Folien zu umfangreich, als dass sie genauer vorgestellt werden könnten. Sehr lohnend.

G 22 **Landschaften der Bibel**
Die DVD enthält viele Bilder zur und über die Bibel. Mit Handreichung.

G 23 ***Unterrichtshilfen!***
Die großen Folien begleiten die Themen: Schöpfung (Weltbilder), Urgeschichte (Wüste, Babylon heute [Photomontage]), Propheten (Löwenzahn), Hiob (Initiale der Winchester-Bibel 12.Jhd.), Jesus (Bilder von O. Kokoschka, O. Dix u.a.), Gleichnisse (Realphoto: Helfen; barmherziger Samariter aus dem Krönungsevangeliar in Speyer), Wunder (Sturm auf dem Meer nach Hitda-Codex, 11. Jh.), Tod (im Krankenzimmer [O. Kokoschka]) und Symbole (Bäume, Gärten, Wasser, Wege).

G 24 **darüber hinaus**
Lieder